

# 『令和3年度 認定こども園保護者アンケート』

美郷町立仙南すこやか園

認定こども園保護者アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。  
ご協力ありがとうございました。

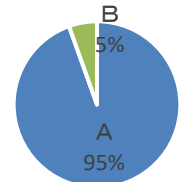
回収率 3～5歳児 111人中 110人回収（99%）

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

## 問1 園の教育・保育方針について

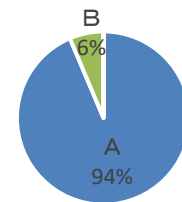
① 園目標を「園だより」や「学年だより」等を通してわかりやすく伝えている。

|     | A          | B       | C       | D       | 無回答     |
|-----|------------|---------|---------|---------|---------|
| 全体  | 104人 (95%) | 6人 (5%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 29人        | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 30人        | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 45人        | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      |



② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

|     | A          | B       | C       | D       | 無回答     |
|-----|------------|---------|---------|---------|---------|
| 全体  | 103人 (94%) | 7人 (6%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 28人        | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 31人        | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 44人        | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      |



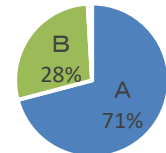
### 【自由記述】

- ◆コロナ禍において、園としてできる限りのことをしていた。
- ◆園だよりや学年だよりを通して、子どものエピソードを知ることができる。

## 問2 保育内容について

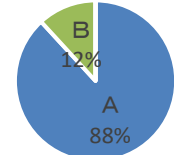
① お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 78人 (71%) | 31人 (28%) | 1人 (1%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 23人       | 6人        | 1人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 23人       | 10人       | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 32人       | 15人       | 0人      | 0人      | 0人      |



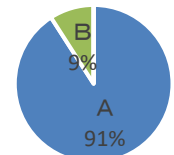
② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 97人 (88%) | 13人 (12%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 28人       | 2人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 30人       | 3人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 39人       | 8人        | 0人      | 0人      | 0人      |



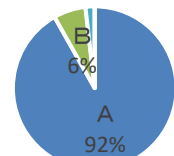
③ 集団生活のルールや、基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。

|     | A          | B        | C       | D       | 無回答     |
|-----|------------|----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 100人 (91%) | 10人 (9%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 27人        | 3人       | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 31人        | 2人       | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 42人        | 5人       | 0人      | 0人      | 0人      |



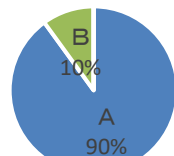
④ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。

|     | A          | B       | C       | D       | 無回答     |
|-----|------------|---------|---------|---------|---------|
| 全体  | 101人 (92%) | 7人 (6%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 27人        | 2人      | 1人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 30人        | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 44人        | 2人      | 1人      | 0人      | 0人      |



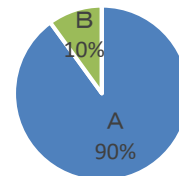
⑤ 思いやりの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 99人 (90%) | 11人 (10%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 28人       | 2人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 29人       | 4人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 42人       | 5人        | 0人      | 0人      | 0人      |



⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 99人 (90%) | 11人 (10%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 27人       | 3人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 31人       | 2人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 41人       | 6人        | 0人      | 0人      | 0人      |



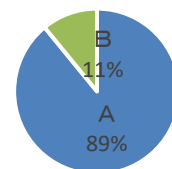
【自由記述】

- ◆園での様子を話してくれる中で、体を動かしたり制作したりするなど、夢中になって遊んでいる様子が伺える。
- ◆園生活を通して、集団のルールを守れるようになった。
- ◆友達と遊ぶことが楽しいようで、意欲的に登園するようになった。
- ◆友達と楽しく競い合っ練習したおかげで、フラフープやなわとびが上手になった。
- ◆子どもの意欲を引き出してくれる先生たちの声掛けが素晴らしい。家庭でも参考にしたい。

問3 給食・食育について

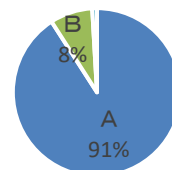
① 野菜の栽培・収穫や食育教室を通して、子どもたちが食に対する関心をもてるようにしている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 98人 (89%) | 12人 (11%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 27人       | 3人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 30人       | 3人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 41人       | 6人        | 0人      | 0人      | 0人      |



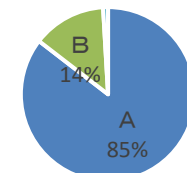
② 季節感のある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

|     | A          | B       | C       | D       | 無回答     |
|-----|------------|---------|---------|---------|---------|
| 全体  | 100人 (91%) | 9人 (8%) | 1人 (1%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 27人        | 2人      | 1人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 31人        | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 42人        | 5人      | 0人      | 0人      | 0人      |



③ 楽しく食事(給食)ができるように工夫している。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 94人 (85%) | 15人 (14%) | 1人 (1%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 26人       | 4人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 28人       | 5人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 40人       | 6人        | 1人      | 0人      | 0人      |



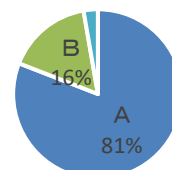
【自由記述】

- ◆「今日の給食何？」と給食を楽しみに登園し、帰りは写真を見ながら「これおいしかった」と話してくれる。
- ◆「今日の給食どうだった？」と聞くと、「栄養を考えて作ってくれているから食べているよ」と話してくれる。
- ◆給食で食べたものを家でも食べたいと言ようになった。
- ◆園で収穫した野菜を食べて「おいしかった」「苦かった」と話すなど、以前より食に興味・関心をもってきた。
- ◆3歳児でも簡単なものを作ったり、飾りつけをしたりするなどクッキングの機会をつくってほしい。
- A: これまでのクッキングは5歳児が主に行ってきましたが、年齢に応じたクッキングも検討していきたいと思います。
- ◆給食の様子が分からないので、年1回でも給食参観をやってほしい。
- A: 今年度も感染症予防の観点から給食参観は実施しませんでした。今後は給食風景の写真も掲示しますのでご覧ください。

問4 行事・小学校との連携について

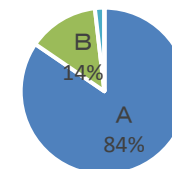
① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるように工夫されている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 89人 (81%) | 18人 (16%) | 3人 (3%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 26人       | 3人        | 1人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 26人       | 7人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 37人       | 8人        | 2人      | 0人      | 0人      |



② 小学校との交流を深め、連携を取り合っている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 93人 (84%) | 15人 (14%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 25人       | 5人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 25人       | 6人        | 2人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 43人       | 4人        | 0人      | 0人      | 0人      |



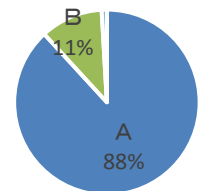
【自由記述】

- ◆感染症対策をとりながら行事を行ってもらい、子どもの成長を見ることができてよかった。
- ◆発表会の入替制は、子どもの発表をじっくり見ることができるので継続してほしい。
- ◆屋外で開催する行事には祖父母も参加させてほしい。
- A:行事の開催にあたっては、保護者の皆様のご理解とご協力をいただきありがとうございます。祖父母の方々もお孫さんの姿を見なかったと思いますが、乳幼児への感染リスクを最小にするため人数制限をさせていただきました。今後の行事も、感染状況を見ながら安全に行っていきますので、引き続きご協力をお願いします。
- ◆コロナ禍において様々な行事を中止・縮小しながら行っているが、親子で一緒に弁当を食べる機会がないので、親子遠足は工夫しながらしてほしい。
- A:バスの中や雨天時の室内が密になることから中止にしました。代わりに子どもだけの遠足を実施しましたが、親子遠足はこども園でしか経験できない貴重な行事ですので、内容ややり方を検討したいと思います。
- ◆きょうだいの参観日(以上児、未満児)が近いと、休みがとりにくかった。
- A:分散開催のためご迷惑をおかけしました。間隔を空けるなど開催方法を見直します。
- ◆小学1年生との交流(学習発表会練習見学、生活科の体験活動)を通して、小学校生活が具体的に分かり、親も安心できた。
- A:幼小連携では、子ども同士の交流の他に5歳児保護者の授業参観見学もあり、私たち職員と一緒に参加してきました。実際の授業風景を見て、保護者の皆さんも小学校生活をイメージできたようです。来年度も実施する予定ですので、是非参加してください。
- ◆5歳児保護者には、小学校の4月の行事予定を知らせてほしい。
- A:保護者の参加する行事は、小学校から情報提供してもらうようにします。

問5 保護者と園の連携について

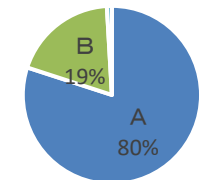
① 園は、送迎時の会話や連絡帳などで、お子さんの活動や成長の様子などについて伝えたり、子育ての情報を提供したりしている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 97人 (88%) | 12人 (11%) | 1人 (1%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 26人       | 3人        | 1人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 29人       | 4人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 42人       | 5人        | 0人      | 0人      | 0人      |



② 困ったことや気になることがあった時に、園の保育者に相談している。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 88人 (80%) | 21人 (19%) | 1人 (1%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 27人       | 3人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 24人       | 9人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 37人       | 9人        | 1人      | 0人      | 0人      |



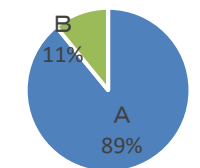
【自由記述】

- ◆連絡帳や送迎時に、子どもの成長や園での様子を知らせてくれてありがたい。
- ◆家では見られない姿を教えてもらい、子どもを見直すきっかけになる。
- ◆気軽に相談できる雰囲気がある。
- ◆悩みを親身になって聞いてくれる。
- ◆連絡帳に何も書かれていないときは、園での様子が知りたい。
- A:園でどのように過ごしているか心配される気持ちはもともとだと思いますし、連絡帳は園と家庭がお子さんの情報を共有し、子育ての支援をするために必要なコミュニケーションツールです。園からは熱中している遊びや挑戦していること、友達との関わりや成長などは必ず伝えるようにしていますが、年齢が上がるともにお子さんが園の出来事を話すようになるので、連絡帳でお知らせする頻度は少なくなります。心配に思うことがありましたら遠慮なくお尋ねください。

問6 安全管理について

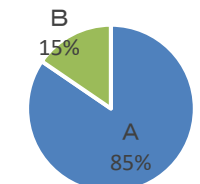
① 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 98人 (89%) | 12人 (11%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 27人       | 3人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 32人       | 1人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 39人       | 8人        | 0人      | 0人      | 0人      |



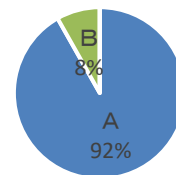
② 園児が安全に過ごせる環境や整備、交通安全の周知を行っている。

|     | A         | B         | C       | D       | 無回答     |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体  | 93人 (85%) | 17人 (15%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 26人       | 4人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 4歳児 | 28人       | 5人        | 0人      | 0人      | 0人      |
| 5歳児 | 39人       | 8人        | 0人      | 0人      | 0人      |



③ 緊急時の一斉メールの配信について、的確にわかりやすく発信している。

|     | A         | B      | C      | D      | 無回答    |
|-----|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 全体  | 101人(92%) | 9人(8%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 28人       | 2人     | 0人     | 0人     | 0人     |
| 4歳児 | 31人       | 2人     | 0人     | 0人     | 0人     |
| 5歳児 | 42人       | 5人     | 0人     | 0人     | 0人     |



【自由記述】

◆園で感染予防対策をやっているのので、帰宅後の手洗い・うがいをすすんでやるようになり、風邪をひきにくくなった。  
 ◆どんな感染予防対策を行っているかが見えると、もっと安心だと思う。

A:説明が足りず申し訳ありませんでした。9月14日付のおたよりでもお知らせしましたが、抗菌抗ウイルスガラスコーティングの施行、園内の消毒、園児のうがい・手洗い指導、給食時の飛沫防止パーティション設置、ホールの時間差使用など行っております。もっと分かりやすい説明を心がけ、安心していただけるようにします。

◆駐車禁止区域に停めている人がいて、小さい子どもを連れてしていると危険に感じる時がある。

A:非常時に備え、黄色の斜線区域は駐車禁止です。降雪時は分かりにくいと思いますが、フェンス前に駐車するようご協力をお願いします。

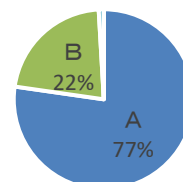
◆園の駐車場で、車の窓を開けて喫煙している人がいるのでやめてほしい。

A:受動喫煙を防ぐため、乳幼児が利用する施設の敷地内は完全禁煙ですので、再度周知していきます。

問7 絵本紹介や貸し出しについて

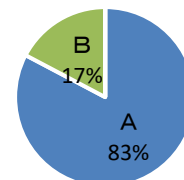
① 学年だよりの絵本の紹介や、読み聞かせのアドバイスは参考になっていますか。

|     | A        | B        | C      | D      | 無回答    |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体  | 85人(77%) | 24人(22%) | 1人(1%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 23人      | 7人       | 0人     | 0人     | 0人     |
| 4歳児 | 25人      | 7人       | 1人     | 0人     | 0人     |
| 5歳児 | 37人      | 10人      | 0人     | 0人     | 0人     |



② 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続してほしい。

|     | A        | B        | C      | D      | 無回答    |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体  | 91人(83%) | 19人(17%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 22人      | 8人       | 0人     | 0人     | 0人     |
| 4歳児 | 30人      | 3人       | 0人     | 0人     | 0人     |
| 5歳児 | 39人      | 8人       | 0人     | 0人     | 0人     |



【自由記述】

◆毎月の貸し出し日を楽しみにし、返却日まで繰り返し読んでいます。

◆家にない本がたくさんあるので嬉しそうだ。

◆たくさんの絵本に触れさせてもらい、絵本が大好きになった。

◆子どもだけで絵本を借りることがあり、ありがたい。

A:絵本の部屋を設置しジャンル別に分けたり、保護者ボランティアの方々のお力も借りて絵本カバーを貼ったりするなどの整備を行ってきたことで、子どもたちはたくさんの絵本の中から選ぶ楽しみが増えたようです。

その他

◆発表会では子どもらしい曲を使って発表してはどうか。

A:「音楽に合わせて体を動かすことを楽しむ」「一緒に踊りながら、社会性や協調性を育む」というねらいの下、日頃から遊びの中で親しんでいる曲を使用し、子どもたちと一緒に振り付けています。近年は子どもに馴染みのあるアニメソングが多い傾向にあるため、アニメソングとはいえ大人向けの曲になりやすく、子どもが踊る曲としては違和感を感じる方もいらっしゃるかもしれません。今後は偏りなく様々なジャンルの音楽に触れさせながら、発表会にも取り入れていくようにします。

ご協力ありがとうございました

たくさんのご意見ありがとうございました。すぐに改善できる内容については、速やかに対応していきます。また、検討が必要な内容については、関係機関とも協議しながら進めていきたいと思っております。皆様からいただいた貴重なご意見を、本園の教育・保育活動に役立ててまいりますので、引き続きご協力の程よろしく願いいたします。

令和4年1月

美郷町立仙南すこやか園  
園長 本間 美佳