

先にご協力いただきました、認定こども園保護者アンケートの結果をご報告いたします。

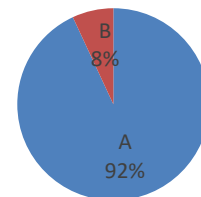
対象 3～5歳児 102人中 101人回収 回収率 99%

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

問1 園の教育・保育方針について

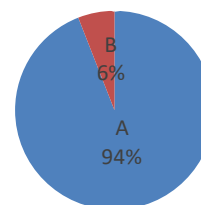
① 園目標を「園だより」や「学年だより」等を通して分かりやすく伝えていく。

	A	B	C	D	無回答
全体	94人 92%	7人 8%	人	人	人
3歳児	22人	1人	人	人	人
4歳児	35人	1人	人	人	人
5歳児	37人	5人	人	人	人



② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

	A	B	C	D	無回答
全体	95人 94%	6人 6%	人	人	人
3歳児	23人	人	人	人	人
4歳児	34人	2人	人	人	人
5歳児	38人	4人	人	人	人



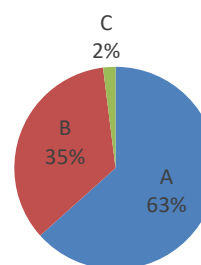
問1 園の教育方針について

・園だより、学年だより両方とも見やすく助かります。

問2 保育内容について

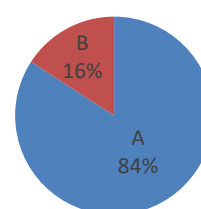
① お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	64人 63%	35人 35%	2人 2%	人	人
3歳児	12人	11人	人	人	人
4歳児	22人	13人	1人	人	人
5歳児	30人	11人	1人	人	人



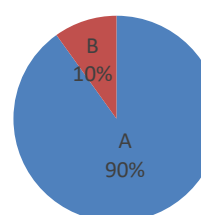
② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	85人 84%	16人 16%	人	人	人
3歳児	19人	4人	人	人	人
4歳児	28人	8人	人	人	人
5歳児	38人	4人	人	人	人



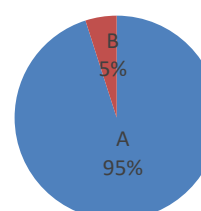
③ 集団生活のルールや、基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	91人 90%	10人 10%	人	人	人
3歳児	21人	2人	人	人	人
4歳児	30人	6人	人	人	人
5歳児	40人	2人	人	人	人



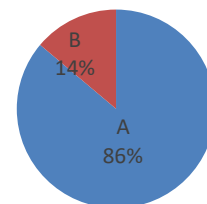
④ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。

	A	B	C	D	無回答
全体	96人 95%	5人 5%	人	人	人
3歳児	23人	人	人	人	人
4歳児	32人	4人	人	人	人
5歳児	41人	1人	人	人	人



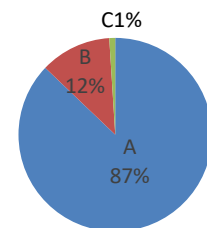
⑤ 思いやりの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

	A	B	C	D	無回答
全体	87人 86%	14人 14%	人	人	人
3歳児	19人	4人	人	人	人
4歳児	31人	5人	人	人	人
5歳児	37人	5人	人	人	人



⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	88人 87%	12人 12%	1人 1%	人	人
3歳児	20人	3人	人	人	人
4歳児	32人	4人	人	人	人
5歳児	36人	5人	1人	人	人



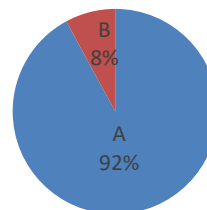
問2 保育内容について

- ・朝や月曜は行きたくない、休みたいと言いつつも、帰りは「楽しかったー!!」と帰ってくるので安心しています。
- ・迎えに行くと可愛く髪を結んでいただいていることが多く、本人も大喜びです。保育室に段ボールで作られたジュース屋さんやお店屋さんなどを見かけると、「子ども達のために先生達すごいなあ」といつつも感謝です!!
- ・自分でやりたいことをチャレンジさせてくれています。
- ・進んで体を動かし、体力が向上していることをすごく感じます。
- ・昔ながらの遊び（コマなど）も園で教えてくれてとてもいいなと思います。なわとび、ドッチボールなど、体を動かすことも気に入っていて、なわとびの練習を家でもしています。
- ・毎日、何の遊びを誰としたかなど教えてくれるようになり、楽しんでいるのが伝わります。
- ・「わくわく園大好き!!」とよく言っています。「こんなことをしたよ」と毎日報告してくれ、いろいろな体験をさせていただきとても有り難いです。
- ・友達とけんかすることもあると思いますが、いつも優しく声掛けをしてくださって有り難いです。お迎えに行った時や連絡帳などで、今日あったことを教えてくれるのも助かります。

問3 給食・食育について

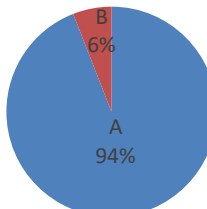
① 野菜の栽培・収穫や食育教室などを通して、子ども達が食に対する関心をもてるようにしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	93人 92%	8人 8%	人	人	人
3歳児	18人	5人	人	人	人
4歳児	35人	1人	人	人	人
5歳児	40人	2人	人	人	人



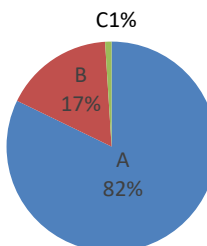
② 季節感のある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

	A	B	C	D	無回答
全体	95人 94%	6人 6%	人	人	人
3歳児	22人	1人	人	人	人
4歳児	33人	3人	人	人	人
5歳児	40人	2人	人	人	人



③ 楽しく食事(給食)ができるように工夫している。

	A	B	C	D	無回答
全体	83人 82%	17人 17%	1人 1%	人	人
3歳児	20人	3人	人	人	人
4歳児	29人	7人	人	人	人
5歳児	34人	7人	1人	人	人



問3：給食・食育について

- ・じゃがいもの収穫やクッキングの体験が楽しかったようで、前よりも野菜を食べてくれるようになりました。毎日、玄関の給食の写真を確認して帰ろうと話し、感想を教えてください。
- ・これから年中さん、年長さんになり、栽培や収穫等を体験すると思うので今から楽しみです。今は、お兄さん、お姉さんが収穫したものを喜んでいただいています。
- ・食育は大切なので、いろいろと体験させてもらって有り難いです。
- ・さつまいもの収穫に初めて参加しましたが、子ども達がとても楽しそうに行っていて良いなあと思いました。さつまいものクッキングもとても楽しみにしているようでした。
- ・5歳児のさつまいもの苗植えや収穫は親も参加できて楽しかったです!!
- ・園で作った料理を家でも作りたいとのことで、レシピを持ってきてくれて助かりました。
- ・家ではなかなか食べてくれない野菜を、給食では「美味しかった!!」と教えてくれたりします。とても嬉しいです。レシピが知れたらさらに嬉しく思います。
- ・お当番をすごく楽しみにしています。(2)
- ・玄関に置いてあるメニューを見るのが楽しみです。「今日給食全部食べたよ～」と教えてください。
- ・毎日寝る前に「明日の給食何かな？」と楽しみにしています。食育教室のおかげで料理にも興味を持ち始めました。
- ・給食のおかげで食べられるものが増えています。ありがとうございます。
- ・スペシャルデーでいつものグループではない友達と食事ができることがとても楽しいと話していました。
- ・野菜など食べないものが多いのですが、「一口でも食べてみよう」という声掛けのおかげでいろいろ食べているようです。いつもありがとうございます。
- ・給食の様子がわからないので、給食の時も見ることがあれば嬉しいです。

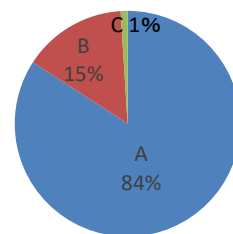
Q:美味しい給食を提供していただき感謝しています。私も食べてみたいと思います。しかし、給食だよりにおやつは食事の一部だと書かれていましたが、知っていてもなかなか実行できません。園でも市販のおやつを食べさせていますよね。おたよりに書くのであれば、園でも手作りのおやつを提供するなど、工夫してほしいと思います。言うだけは簡単なことです。

A:園では食数が多いため、毎日手作りおやつを提供することは難しいのですが、月に1~2回は手作りおやつの日があり、給食は毎日栄養を考えながら心をこめて作っております。子どもたちにとって最適な食事環境を整えていけるようにしていきたいと思いますので、ご理解をお願いします。

問4 行事・小学校との連携について

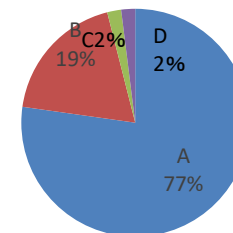
① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるように工夫されている。

	A	B	C	D	無回答
全体	85人 84%	15人 15%	1人 1%	人	人
3歳児	19人	4人	人	人	人
4歳児	30人	6人	人	人	人
5歳児	36人	5人	1人	人	人



② 小学校との交流を図り、連携を取り合っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	78人 77%	19人 19%	2人 2%	2人 2%	人
3歳児	18人	3人	人	2人	人
4歳児	22人	12人	2人	人	人
5歳児	38人	4人	人	人	人



問4：行事・小学校との連携について

- ・様々な行事が計画され、子供たちの成長を感じられて嬉しいなと思います。
- ・行事の時の備品、飾りつけなど、先生達すごいな～といつも感心します。いろいろな工夫をしてくださり、ありがとうございます。
- ・行事の準備など、いつも楽しめる工夫がされていて有り難いです。

- ・今年は何人数制限なく、参加できる行事が増えたので良かったです。
- ・小学校と連携を取り、入学してから大切なことを今の段階から教えていただき感謝しています。
- ・小学校の見学などに園が協力しており、素晴らしいと思いました。
- ・今年の発表会は、一つ前の学年から見ることが可能でしたが、あまり大人数にならない方が座るのもゆっくりにできるし、ビデオや写真等も撮影しやすいので、今後も今回のような保護者入れ替わり方式だといいなあとと思います。
- ・感染症対策で仕方ないと思いますが、もう少し時間が長ければと思います。（行事や参観）親子で楽しめるのもいいですが、先生方ともっとお話をしたいと思っています。

Q:発表会の衣装、準備の連絡をもう少し早くお知らせしてほしいなと思いました。

A:保護者の方の準備がしやすいように、もう少し早めに連絡できるようにしたいと思います。

Q:発表会の時に、保護者のカメラやビデオ撮影専用の席を作ってほしいです。今年はゴザでしたが、前列にビデオ撮影など撮る方々が多く、うまく見えませんでした。後方への配慮が欠けていたと思います。ご検討よろしくお願いします。

A:新型コロナが5類となり、昨年はお一人でも多くの方が観覧できるようにとゴザを使用し、また、業者の方にもお願いしているので、あえて撮影用スペースは作りませんでした。今回の反省を踏まえて検討していきたいと思っています。

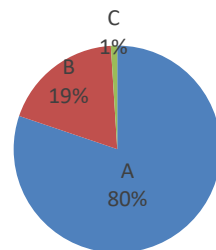
Q:祖父母参観は必要でしょうか。父方祖父母は他界しており、母方祖父母は町外のため、負担に感じるとのことでした。

A:お孫さんの園での様子を見ることや一緒に過ごすことを楽しみにしている祖父母の方も多いようです。その一方で、参加できなかつたり、参加しにくかつたりする方もいらっしゃると思いますので、祖父母の方以外にも参加できる周知の仕方や雰囲気作りをしていきたいと思っています。

問5 保護者と園の連携について

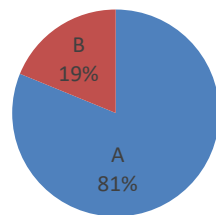
- ① 園は送迎時の会話や連絡帳などで、お子さんの活動や成長の様子について伝えたり子育ての情報を提供したりしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	81人 80%	19人 19%	1人 1%	人	人
3歳児	14人	9人	人	人	人
4歳児	34人	2人	人	人	人
5歳児	33人	8人	1人	人	人



- ② 困ったことや気になることがあった時に、園の保育者に相談している。

	A	B	C	D	無回答
全体	82人 81%	19人 19%	人	人	人
3歳児	16人	7人	人	人	人
4歳児	30人	6人	人	人	人
5歳児	36人	6人	人	人	人



問5：保護者と園の連携について

- ・園での様子を詳しくお知らせしていただき、大変助かっております。困りごとなども相談しやすいです。
- ・どのように過ごしているかわかるので、とても助かります。帰るとき先生方が出てきてくださり、お話を聞かせてもらえて安心します。
- ・連絡帳で園での様子を知ることができて有り難いです。お忙しいところ、時間を割いていただき、ありがとうございます。
- ・よく見ていただいて感謝しています。
- ・お忙しい中、よく一人一人を見ていただいているのがわかります。

Q:迎えに行ったときは、様子など聞きにくい雰囲気があり、先生方で差があると思います。「さようなら」だけで様子を聞くことはあまりないです。連絡帳に様子は書いているとは思いますが、会っているなら直接その様子を聞きたいです。

A:お子さんの様子を直接聞きたいのは最もだと思います。大変失礼しました。職員間で共通理解していきたいと思っています。気になることがあれば、お気軽にお声掛けください。

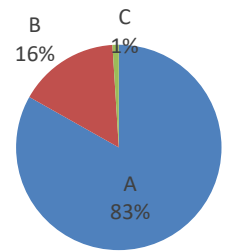
Q:先生との関係作りや新しい環境に対する不安が人よりも強い面があるので、できれば年中から年長に進級するにあたり、担任、学年の先生の総入れ替えは避けてほしいです。

A:異動や様々な関係もあるので、はっきりお答えできませんが、十分に検討していきたいと思っています。

問6 安全管理について

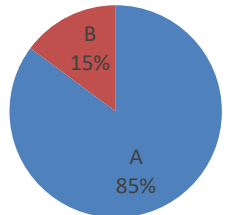
① 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。

	A	B	C	D	無回答
全体	84人 83%	16人 16%	1人 1%	人	人
3歳児	19人	4人	人	人	人
4歳児	30人	6人	人	人	人
5歳児	35人	6人	1人	人	人



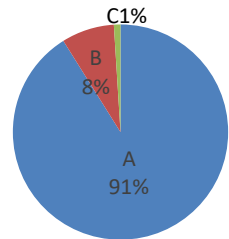
② 園児が安全に過ごせる環境の整備や交通安全の周知を行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	86人 85%	15人 15%	人	人	人
3歳児	18人	5人	人	人	人
4歳児	32人	4人	人	人	人
5歳児	36人	6人	人	人	人



③ 緊急時等の一斉メールの配信について、的確にわかりやすく発信している。

	A	B	C	D	無回答
全体	92人 91%	8人 8%	1人 1%	人	人
3歳児	23人	人	人	人	人
4歳児	32人	4人	人	人	人
5歳児	37人	4人	1人	人	人



問6：安全管理について

- ・集団感染などが起こらないので、予防対策などしっかり対応していただいていると思います。
- ・メール配信もいいと思いますが、LINEを活用しているところもあるらしく、LINE活用も便利でいいなと思いました。

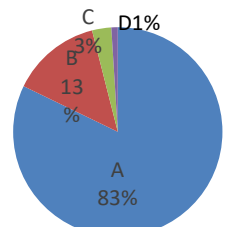
Q:障害者用駐車区間へ駐車する際には、利用者証を提示してほしい。(妊娠7ヶ月～産後3ヶ月まで申請できるので)

A:特別駐車区域の使い方を気付かせていただきありがとうございます。今はスペースが1枠のみとなっておりますので、改めて利用の仕方を考えていきたいと思っています。

問7 絵本の貸し出しについて

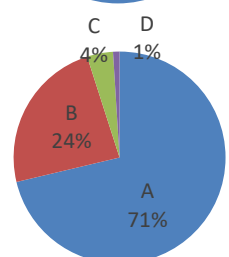
① 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続してほしい。

	A	B	C	D	無回答
全体	83人 82%	14人 14%	3人 3%	1人 1%	人
3歳児	18人	4人	1人	人	人
4歳児	30人	4人	2人	人	人
5歳児	35人	6人	人	1人	人



② 絵本の貸し出しが親子で触れ合う機会につながっている。

	A	B	C	D	無回答
全体	72人 71%	24人 24%	4人 4%	1人 1%	人
3歳児	15人	7人	1人	人	人
4歳児	23人	11人	2人	人	人
5歳児	34人	6人	1人	1人	人



問7：絵本の貸し出しについて

- ・リピートしている絵本もあつたり、今興味のあることや物に関連している絵本を選んでいる時もあり、楽しみです。何度も「読んで～」と言うので、一緒に楽しめて有り難いです。
- ・図鑑係のものがもう少しあればいいと思います。
- ・保護者が書くところが減り、借りやすくなりました。(2)
- ・絵本の貸し出しがすごく楽になりました。袋に返却日があるのもわかりやすいです。
- ・バス降園の日は借りられないので、そこが残念です。
- ・学年だよりに「絵本の紹介」があるので、その絵本があればいいと思います。(もしくは学友館があれば良い)
- ・お迎えの時間に貸し出しが終わっているので、その前に園児に選ばせてあげるのもいいかと思います。
- ・絵本の貸し出しは良いと思うが、急いで迎えに行っても、結局絵本の貸し出しで時間を取られてしまいます…。(なかなか決められないのもあるが)夕方忙しい方がほとんどだと思うので、貸し出しの時間を少し考えてくれたら有り難いです。園にいる間にみんなで1冊ずつ選ぶ、事前に貸し出し希望をとる、など…。
- ・仕事や兄のスポ少送りの都合で貸し出しの時間に間に合わず、利用できていない状況です。「借りたかったー」と言われることが多く、「休みの日に図書館に行こうね」と言ってその場は落ち着くのですが「〇〇ちゃんと一緒に選びたかったの…」と言われると「ごめんね…」としか言いようがなく…。年齢が上がるにつれて、“親”とも嬉しいようですが、“友達”が楽しいようなので、保育時間内に選べる日もあつたら有り難いと思います。(先生方も大変かと思っておりますので、できる限りの話です)

A:様々なアイデアをいただき、ありがとうございます。絵本を借りたいのに借りられない姿を見るのは、私たちもとても心苦しく感じていました。貸し出し時間の変更や自分で選んで持ち帰る回数を増やすことなど、来年度への検討事項とさせていただきます。

※その他のご意見

- ・母親の代わりに抱っこしてもらって安心していることや、生活ルールを根気強く教えていただいているのがわかり、とても感謝しています。親身になって相談に乗っていただけてもとても助かっています。一人一人ちゃんと見てくれているのがわかります。
- ・連休前(GWかお盆か忘れてましたが…)体調を崩して休み、咳と鼻水がまだ少し見られましたが登園しました。休みに入る前に1日か2日お願いしたいと担任の先生に話したところ「もちろん!」と返事が返ってきて、ものすごく有り難かったのを覚えています。「大丈夫」や「いいです」よりも、もっと上の受け入れてくれた言葉に感謝。(自分も見習いたい)
- ・担任の先生はとても親身になって悩みごとを聞いてくれて、とても心の支えになり、安心して預けることができます。我が子を気にかけて、いろいろ配慮していただきとても感謝しています。
- ・朝や帰りの先生方の挨拶がとても気持ちいいです。また、いろいろなことに挑戦させてくれ、どんどん新しいことを覚えてきてくれます。家でもやってきたことを教えてくれたり、やってみたりしてくれます。先生方のおかげでどんどん成長してくれています。
- ・忙しい中、連絡帳に丁寧に記入していただいて親としてとても嬉しいです。(2)
- ・園に行くのが楽しいと子どもが思ってくれているので有り難いです。先生方や友達とのエピソードを聞くといつもほっこりします。
- ・3年間明るく安心できる環境の中で過ごすことができたと感じています。
- ・担任の先生たちによくしていただき、子どもの性格を理解し、無理のないような保育をしてもらい感謝しております。
- ・いつも声を掛けてくださって感謝しています。(子どもにも保護者にも)思いやりのある子になっていると思います。
- ・先生方が家での子どもの呼び名と同じように呼んでくださるのが嬉しく有り難く感じています。
- ・子どもを通じて言葉で「お母さんに伝えてね」と言ってくれることが子どもの成長と教育にもいいと思いました。私もなかなか連絡帳に目を通せない時があるので助かっています。

Q:たまにチャイルドシートに乗せず、窓を開け外を眺めながら走る車や、車に乗ってすぐに発車する車を見掛け、安全を考えると不安になってしまいます。しっかりベルトをすると周知できないものかなと勝手に思っています。(警察に見回りを強化してもらおうとか…)

A:不安な思いをさせてしまいすみませんでした。お待たせしない方法を、具体的に考えていきたいと思っています。

ご協力ありがとうございました

たくさんのご意見や温かいことばをいただき、本当にありがとうございました。皆様からいただいた貴重なご意見やご要望を今後の園運営に役立て、改善しつつ園生活に生かしていきたいと考えています。

園で対応可能なことは速やかに実施し、町内のこども園3園に共通することは連携しながら、美郷の教育や園の教育・保育目標に近づくために、職員一同頑張っていきたいと思えます。また、個別の事柄については園長より対応させていただきましたことをご報告いたします。

子育てでお悩みの事やご不明な点は、いつでも担任や園長までお問い合わせください。お子さんの成長に合わせて、ご家庭でのお子さんとのやり取りやおたより(園・学年等)から、園での様子を受け止めていただけたら嬉しく思います。

六郷わくわく園 園長 寺山 和子