

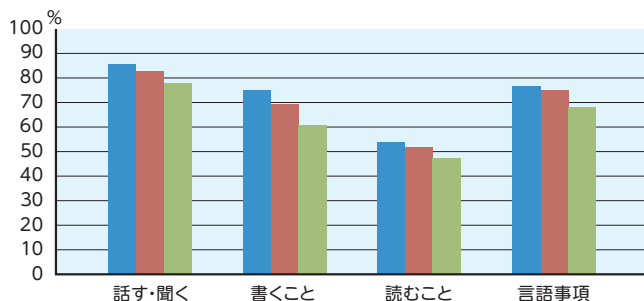
習状況調査 結果の概要

5 月27日に実施された全国学力・学習状況調査では、美郷町の小学校6年生が国語と算数の2教科に、中学校3年生が国語、数学の2教科に、それぞれ取り組みました。新学習指導要領の考え方を踏まえ、今年度も「知識」と「活用」を一体的にした形式で調査が実施されました。加えて、子どもたちの生活・学習習慣等を調べるための質問紙調査も行われましたので、結果の概要をお知らせします。

学習状況調査の概要

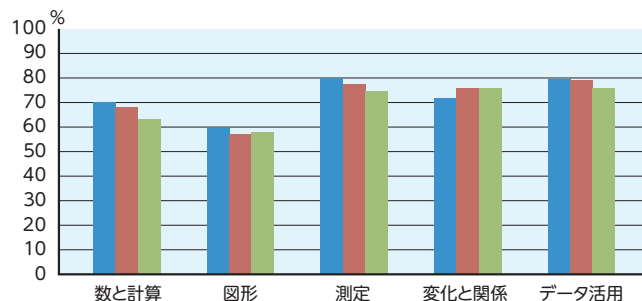
■美郷町 ■秋田県 ■全国

小学校 国語



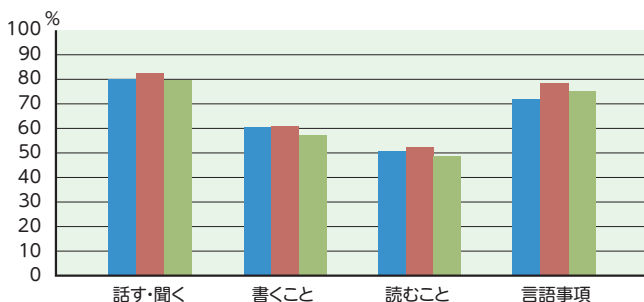
すべての領域で全国、全県の平均正答率を上回りました。「読むこと」の領域について、目的を意識して文章と図表とを結び付けて必要な情報を見つけたり、文章の中心となる語句や文を見つけて要約するといった力を伸ばしていく必要があります。

小学校 算数



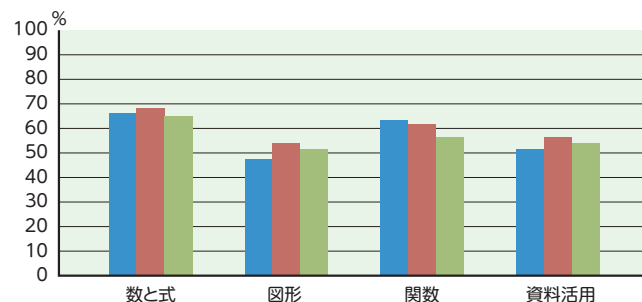
五つの領域のうち四つで全国、全県の平均を上回りました。「変化と関係」の領域については、異なる二つの数量の関係に着目し、その関係を用いたり、比べたりする力を伸ばしていく必要があります。

中学校 国語



「言語についての知識・理解・技能(言語事項)」の領域について課題が見られます。事象や行為などを表す多様な語句について理解することや、相手や場に応じて敬語を適切に使うことができる力を伸ばしていく必要があります。

中学校 数学



「関数」の領域で全国、全県の平均を上回り、ほかの領域では全国、全県の平均を下回りました。その中の「図形」の領域については、ある条件下で図形を動かしたとき、常に成り立つ事柄を見いだしたり、見いだした事柄を使って表現したりする力を伸ばしていく必要があります。

総評

各校では、5月の調査終了後に自校採点を行い、課題把握とその克服に向けた対策に取り組んできています。また、今年度も秋田大学教授を講師に迎えて、町内の全小中学校で授業力向上研修を実施し、研修したことを授業での指導に生かし、個に応じたきめ細かい指導を学校全体で行うようにしています。今後も各校における現状と課題を明確にし、より一層の授業改善を図ることで、美郷町の子どもたちの可能性を十分に伸ばせるように努めていきます。

児童・生徒質問紙調査の結果概要

I ①～④ 学校や社会への関心

すべての質問項目で県平均を上回り、特に質問項目②④で県平均を大きく上回りました。町では週1回、小学校4年生以上の児童・生徒全員に新聞を配布して読む活動を行っています。今後も活動を継続し、社会や地域への関心を高めていきます。

II ⑤～⑧ 自分自身の捉え

すべての質問項目で県平均を上回り、自尊感情が高まっている傾向にあるといえます。今後も各校においては家庭との連携のもと、児童・生徒の個性を尊重しながら、一人ひとりのよさを一層伸ばしていく取り組みを推進していきます。

III ⑨～⑬ 授業に対する思い

ほとんどの項目で県平均を上回り、特に質問項目⑩について、小中学生ともに工夫した発表を頑張っている様子が分かります。小学校では令和2年度から5・6年生の外国語が教科化され、週2時間学習をしています。今後も児童の興味関心を高める指導について研究し、授業を行っています。

IV ⑭～⑯ 家庭学習

質問項目⑭⑯の結果から、小中学生ともに家庭学習の習慣が身に付いていることがうかがえます。町では学校と連携し、学年に応じた学習の仕方を示した「家庭学習の手引き」をすべての小中学生と家庭に配布しています。今後も児童・生徒の力を伸ばす家庭学習を支援していきます。

V ⑰～⑳ 家庭での生活・会話

質問項目⑳で県平均を大きく上回りました。携帯電話等の端末の使い方のルールは、お子さんと一緒に作ることで「自分で決めて自分で守る」ことにつながります。機会をとらえ、ご家庭でのルール作りやルールの見直しを図っていただきたいと思ひます。

VI ㉑～㉓ 規範意識や道徳性

すべての項目で県平均を上回るとともに、割合も高い結果となりました。小中学生ともに規範意識が高い傾向にあります。地域・家庭・学校がそれぞれの立場で規範を示し、温かく見守りながら子どもたちを育てている成果といえます。

単位: %

質問の内容		小学校	県との差	中学校	県との差
I	① 学校に行くのが楽しい	88.4	0.7	92.0	7.2
	② 週に1～3回、または毎日新聞を読んでいる	52.7	31.0	66.7	49.4
	③ 地域の行事に参加している	80.6	6.9	58.7	3.0
	④ 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	86.8	19.3	77.5	14.8
II	⑤ 自分には、よいところがあると思う	86.8	2.8	88.4	5.5
	⑥ 将来の夢や目標を持っている	91.5	3.8	80.4	3.0
	⑦ 自分でやると決めたことはやり遂げるようにしている	92.3	1.3	97.8	7.4
	⑧ 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している	86.0	4.9	87.6	13.0
III	⑨ 授業では課題の解決に向けて自分で考え自分から取り組んだ	88.4	1.9	95.6	7.8
	⑩ 自分の考えが伝わるように、資料や話の組み立てなどを工夫して発表した	76.0	7.0	81.2	12.8
	⑪ 国語の勉強が好きだ	75.2	3.5	79.7	8.7
	⑫ 数学の勉強が好きだ	78.3	3.9	76.1	12.8
	⑬ 英語の勉強が好きだ	72.1	-3.8	74.6	9.3
IV	⑭ 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	92.3	3.3	91.3	16.5
	⑮ 平日の家庭学習の時間 小学生:1時間以上学習 中学生:2時間以上学習	75.2	4.1	37.0	4.6
	⑯ 平日、授業以外に30分以上読書をしている	43.5	6.8	52.1	17.6
V	⑰ 朝食を毎日食べている	96.2	0.1	98.6	2.9
	⑱ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	81.4	-4.7	93.5	9.1
	⑲ 毎日、同じくらいの時刻に起きている	94.6	0.7	95.6	1.5
	⑳ 家の人と決めた、携帯電話等の使い方の約束を守っている	79.9	8.4	88.4	16.9
VI	㉑ 人が困っているときは、進んで助けている	96.2	3.7	96.4	4.1
	㉒ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	100.0	1.6	100.0	2.2
	㉓ 人の役に立つ人間になりたいと思う	100.0	2.4	100.0	2.6