

先にご協力いただきました、認定こども園保護者アンケートの結果をご報告いたします。

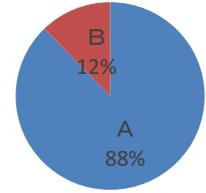
対象	3~5歳児	98人中	98人回収	回収率	100%
----	-------	------	-------	-----	------

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

問1 園の教育・保育方針について

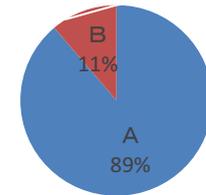
① 園目標を「園だより」や「学年だより」等を通して分かりやすく伝えていく。

	A	B	C	D	無回答
全体	86人 88%	12人 12%	人	人	人
3歳児	33人	2人	人	人	人
4歳児	36人	6人	人	人	人
5歳児	17人	4人	人	人	人



② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

	A	B	C	D	無回答
全体	87人 89%	11人 11%	人	人	人
3歳児	33人	2人	人	人	人
4歳児	36人	6人	人	人	人
5歳児	18人	3人	人	人	人



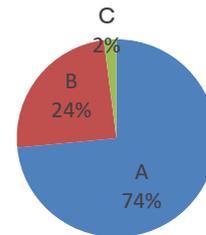
問1 園の教育方針について

- ・いつも楽しい紙面なので楽しみにしています。
- ・時間がなくてもわかりやすい内容のものが多く、助かります。
- ・毎月のおたよりを楽しみにしています。子どもの様子、会話などのエピソードにほっこりします。

問2 保育内容について

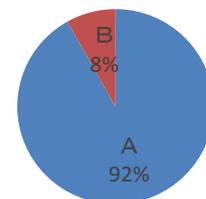
① お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	72人 74%	24人 24%	2人 2%	人	人
3歳児	21人	13人	1人	人	人
4歳児	33人	8人	1人	人	人
5歳児	18人	3人	人	人	人



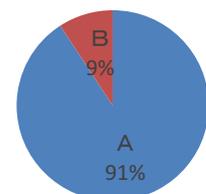
② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	90人 92%	8人 8%	人	人	人
3歳児	32人	3人	人	人	人
4歳児	38人	4人	人	人	人
5歳児	20人	1人	人	人	人



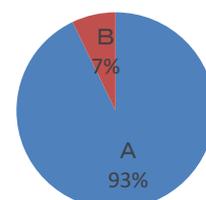
③ 集団生活のルールや、基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	89人 91%	9人 9%	人	人	人
3歳児	34人	1人	人	人	人
4歳児	37人	5人	人	人	人
5歳児	18人	3人	人	人	人



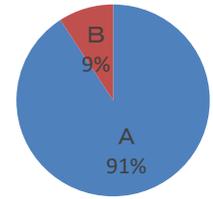
④ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。

	A	B	C	D	無回答
全体	91人 93%	7人 7%	人	人	人
3歳児	31人	4人	人	人	人
4歳児	39人	3人	人	人	人
5歳児	21人	人	人	人	人



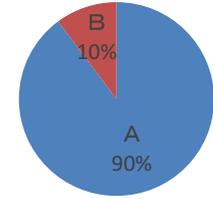
⑤ 思いやりの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

	A	B	C	D	無回答
全体	89人 91%	9人 9%	人	人	人
3歳児	32人	3人	人	人	人
4歳児	38人	4人	人	人	人
5歳児	19人	2人	人	人	人



⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	88人 90%	10人 10%	人	人	人
3歳児	30人	5人	人	人	人
4歳児	40人	2人	人	人	人
5歳児	18人	3人	人	人	人



問2 保育内容について

Q:楽しそうに園に行っているのが伝わってきますが、園でどんな遊びをしているか、園日より等にあると、分かりやすいかなと思います。コロナもあり、じっくり写真も見てはいけないのかなど…実際はいろいろな遊びもしているのだと思いますが、今一つわからずすみません。

A:園日よりや学年日よりなどで、遊びの様子が具体的に伝わる紙面作りを工夫していきたいと思います。廊下にも遊びを通して育てていることがわかる写真が掲示されていますので、感染症の流行時期以外は、どうぞじっくりご覧ください。

- ・休み明けは少し行きたがらないこともありますが、誰と何をして遊んだ等、園生活のことを教えてくれます。
- ・時々「行きたくない」と訴えることがありますが、行くと楽しいようです。
- ・やっぱり家が一番ですからね。朝は“シュン”としていても園に行ってしまうと楽しんでます。
- ・いつも細やかに対応していただけて有り難いです。
- ・登園を渋る時もありますが、降園時には帰るのを渋ることがあるので、楽しく過ごせているのだなと安心しています。
- ・園でいろいろなものを制作しているので、はさみの使い方がとても上手になっていて驚きました。
- ・牛乳パックを利用して物作りをするなど、子どもの創作意欲は高くなったと感じます。
- ・成長が遅れていると心配しましたが、最近はこんなことができるようになったのかと思うことが多く見られるので、本当に園でいろんなことを学んで吸収して沢山刺激を受けているんだなあと思います。
- ・冬休みの間、よく「早く園に行きたい」「園に行くの楽しみ」と言っていました。
- ・毎日楽しみにしています。行きたくないという本人からの訴えは今までありません。
- ・やりたいこと、楽しみにしていることを尊重して保育していると思います。
- ・親の都合で、どんな気持ちの時も園に来て頑張ってくれているので、泣いているときは先生方の手を煩わせてしまうことになりませんが、何卒よろしく願います。
- ・なわとびやトランプなど、毎日できることが増えていて驚いています。
- ・なわとびやフラフープなど、友達に刺激を受けてどんどん上手になっていて、すごいなあと感じます。
- ・本当に園に行くのが楽しそうなので、とても感謝しています。5歳児は特にいろいろな行事があり楽しんでます。また、お当番などもあり、今後の学校生活に役立つ活動も有難いと思っています。

問3 給食・食育について

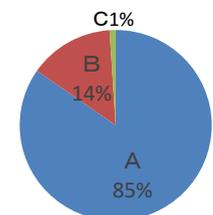
① 野菜の栽培・収穫や食育教室などを通して、子ども達が食に対する関心をもてるようにしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	80人 82%	18人 18%	人	人	人
3歳児	28人	7人	人	人	人
4歳児	36人	6人	人	人	人
5歳児	16人	5人	人	人	人



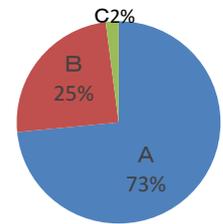
② 季節感のある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

	A	B	C	D	無回答
全体	83人 85%	14人 14%	1人 1%	人	人
3歳児	30人	5人	人	人	人
4歳児	36人	5人	1人	人	人
5歳児	17人	4人	人	人	人



③ 楽しく食事(給食)ができるように工夫している。

	A	B	C	D	無回答
全体	72人 73%	25人 25%	2人 2%	人	人
3歳児	27人	8人	人	人	人
4歳児	32人	9人	1人	人	人
5歳児	13人	7人	1人	人	人



問3：給食・食育について

Q:もし、まだ黙食をしているようであれば、そろそろやめてほしい。

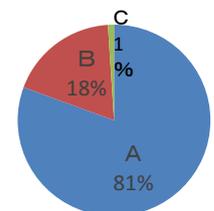
A:集団でのリスクもあり、まだアクリル板を使用し、黙食としていますが、制限も緩和されつつあるので、関係課や町内2園と相談し、検討していきたいと思ひます。

- ・自宅での食事の参考にさせてもらっています。
- ・ご挨拶の当番を家でも楽しそうにやっています。
- ・なかなか家では作らない(作れない)メニューも多く、子どもと毎日献立表を見るのが楽しいです。
- ・園では苦手な野菜も自分から頑張っけて挑戦しているようなので有り難いです。
- ・家では野菜を残してしまひますが、「園では全部食べた」と教えてくれます。
- ・給食参観が近年はないので何とも言えませんが、「全部食べた」「おかわりした」などと聞くので、子どもは楽しみにしていると思ひます。
- ・園のご飯は美味しいから全部食べてきたと毎日言っています。
- ・給食で食べて美味しいと思っけた食材やメニューを「〇〇食べたい」「作って」と言ひます。人気メニューのレシピが献立表に載っているといいなあと思ひることがあります。
- ・以上児からご飯を持参するようにして、おかずの量をもう少し増やしたらいいかなと思ひます。
- ・子どもが「給食とっても美味しい」と言ひます。
- ・畑があってもなかなか収穫を体験することができないので、園でじゃがいもや大根を収穫できて楽しかったようで、家で話してくれました。
- ・給食のおかげで、これまで食べなかつたものも食べるようになりました！
- ・野菜の栽培や収穫、土を触ってみるなど、家ではできない貴重な体験ができるので有り難いです。

問4 行事・小学校との連携について

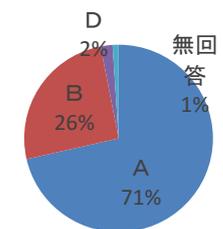
① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるように工夫されている。

	A	B	C	D	無回答
全体	79人 81%	18人 18%	1人 1%	人	人
3歳児	28人	7人	人	人	人
4歳児	35人	6人	1人	人	人
5歳児	16人	5人	人	人	人



② 小学校との交流を図り、連絡を取り合っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	70人 71%	25人 26%	人	2人 2%	1人 1%
3歳児	22人	14人	人	人	人
4歳児	26人	13人	人	2人	1人
5歳児	19人	2人	人	人	人



問4：行事・小学校との連携について

Q:運動会は体操の後に3歳児、終つてから2歳児の競技ですが、待っている時間に泣いたりして親御さんたちも大変ではないかと毎回思ひます。先に2歳児を終わらせ帰すことはできないでしょうか。

A:2歳児にも運動会の雰囲気を楽しんでもらいたい思ひや、3歳児の種目が続かないようにするためでしたが、待ち時間が負担に感じたお子さん、保護者の方もいらつしゃつたと思ひます。順番については、改めて職員間で検討させていただきたいと思ひます。

Q:上の子が1年生となり、園と学校は全然違うということを改めて実感しました。長時間座っている練習や交通ルールの徹底、掃除なども徐々にできるようにならないといけななと感じました。

A:小学校と連携しながら就学時の困り感を解消できるよう、特に5歳児は生活の仕方を見直しているところですが、今は立って着替えたり、衣服をたたんだり、手洗ひ後ハンカチを使用できるようにしたりしています。様々なことに興味や意欲をもって取り組めるようにしていきたいと思ひています。

Q:行事の時、未就園児乳児の預かりが不可能なため、行事に参加できない。

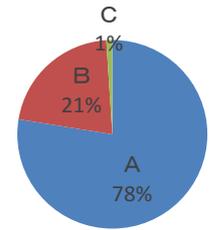
A:一時保育の希望になるべくお応えできるよう努めています、行事は全職員で役割分担をし、一丸となつて取り組んでいます。ご理解とご協力をお願いいたします。

- ・コロナ禍の中、保護者が様々な行事に参加できるように努力して下さつていて有り難いです。
- ・なるべく親2人での参加OKにしてほしいです。(流行状況は見ながら)
- ・コロナ対策で発表会など、各学年毎でしたが見やすくて良かったです。
- ・②についてはあまりよくわかりません。(わかりやすい発信の仕方を工夫していきたいと思ひます)

問5 保護者と園の連携について

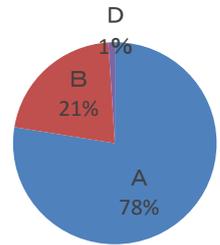
- ① 園は送迎時の会話や連絡帳などで、お子さんの活動や成長の様子について伝えたり子育ての情報を提供したりしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	76人 78%	21人 21%	1人 1%	人	人
3歳児	26人	9人	人	人	人
4歳児	32人	9人	1人	人	人
5歳児	18人	3人	人	人	人



- ② 困ったことや気になることがあった時に、園の保育者に相談している。

	A	B	C	D	無回答
全体	76人 78%	21人 21%	人	1人 1%	人
3歳児	24人	11人	人	人	人
4歳児	33人	8人	人	1人	人
5歳児	19人	2人	人	人	人



問5：保護者と園の連携について

Q:時々先生によって対応に差があるなあと感じてしまうこともあります。

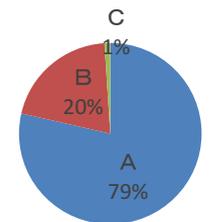
A:戸惑わせてしまいすみません。より共通理解を図っていきたいと思いますので、気になることがあれば、気軽にお声掛けください。

- ・連絡帳で、園での子どもの様子がよくわかり嬉しいです。
- ・私は送迎をしていませんが、祖母からいつも園での様子を聞いています。連絡帳でも丁寧にアドバイスいただくことができ有り難いです。
- ・登園時必ず先生一人が「〇〇ちゃん、おはよう」と言ってくれ、朝忙しい時でもすんなり準備してくれるので、対応に感謝しています。
- ・困っていること、悩んでいることを連絡帳で知らせるといろいろとアドバイスをいただけて助かっています。
- ・迎えに行くと今日の出来事や子どもの様子について教えてもらえるので有り難いです。

問6 安全管理について

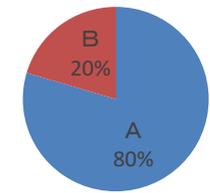
- ① 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。

	A	B	C	D	無回答
全体	77人 79%	20人 20%	1人 1%	人	人
3歳児	29人	6人	人	人	人
4歳児	32人	10人	人	人	人
5歳児	16人	4人	1人	人	人



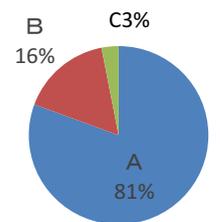
- ② 園児が安全に過ごせる環境の整備や交通安全の周知を行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	78人 80%	20人 20%	人	人	人
3歳児	30人	5人	人	人	人
4歳児	33人	9人	人	人	人
5歳児	15人	6人	人	人	人



- ③ 緊急時等の一斉メールの配信について、的確にわかりやすく発信している。

	A	B	C	D	無回答
全体	79人 81%	16人 16%	3人 3%	人	人
3歳児	30人	5人	人	人	人
4歳児	32人	8人	2人	人	人
5歳児	17人	3人	1人	人	人



問6：安全管理について

Q:機種変更などをしたわけではないのに、一斉メールが届かなくなったことがあったので、そこが改善されればいいなと思います。

A:携帯会社のセキュリティ強化により、受信できなくなる場合があります。受信できなくなった場合は、renraku@renraku-dayo.jpからのメールを受信できるよう、ご自身で受信設定をしていただくようお願いします。(受信設定の方法は、ご利用しているメール会社のQ&A等をご確認いただければと思います。)

Q:感染症ではなくても、何人かいたら連絡してほしい。(胃腸炎は特に拡がったりするので)

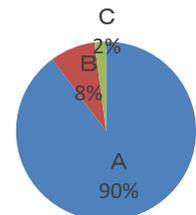
A:以上児玄関に欠席状況を掲示しているので、参考にしてみてください。また、こまめにメールでお知らせしていきたいと思います。

- ・子どもの体調のことで担任の先生や看護師さんも丁寧に対応してくださり助かります。
- ・感染症予防をいつも徹底してくださり、有り難いです。

問7 絵本の貸し出しについて

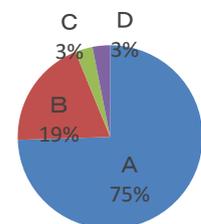
① 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続してほしい。

	A	B	C	D	無回答
全体	88人 90%	8人 8%	2人 2%	人	人
3歳児	32人	3人	人	人	人
4歳児	37人	4人	1人	人	人
5歳児	19人	1人	1人	人	人



② 自分で絵本を選んで持ち帰る機会を設けてほしい。

	A	B	C	D	無回答
全体	73人 75%	19人 19%	3人 3%	3人 3%	人
3歳児	27人	5人	2人	1人	人
4歳児	32人	8人	人	2人	人
5歳児	14人	6人	1人	人	人



問7：絵本の貸し出しについて

Q:迎えの時間が遅くなると絵本を借りることができず、泣いてしまうことが2度ほどありました。無理なようであれば全然大丈夫です。

A:絵本の貸し出し時間は15:00～18:00となっています。貸し出し日に借りることができない場合は翌日も職員室で貸し出しをしますので、ご利用ください。(両日とも都合が悪い場合は、ご相談ください)

Q:返却をしっかりと管理してほしい。

A:返却日のチェックを徹底していきたいと思います。

- ・子どもが絵本が好きなようなので、有り難いです。
- ・絵本の貸し出し、とても良いと思います。いつも楽しみにしています。
- ・図書館もあるので、今まで通りのペースで十分です。
- ・あまり頻繁だと自宅での管理に自信がないので、今のペースで有り難いと思います。
- ・絵本を借りてきた時には「読んで～」と喜んでいきます。
- ・園から借りた絵本を読みたいと言って読んでいます。これからも利用したいと思います。
- ・貸し出し日を決めての利用のみが望ましいです。
- ・家で読んでいて破いたりするのが心配でなかなか借りることができていない。

※その他のご意見

Q:コロナで非常口対応だった時に、先生がなかなか来てくれない時不安感があったので、もしまたそのような時はセンサーマットや鈴など、人が来たことを知らせる手段があれば有り難いです。

A:不安な思いをさせてしまいすみませんでした。お待たせしない方法を、具体的に考えていきたいと思えます。

Q:以上児と未満児のおたよりがクラスだより以外同じものが入ってくるので、兄弟が分かる場合は紙がもったいなく、1枚ずつでいいのではないかと思います。

A:短時間での配布ミスがないように全員に渡していますが、今後、検討していきたいと思えます。

Q:姉2人の時から長年わくわく園に通っていますが、園の駐車場への保護者の車の止め方が悪くなっているように感じます。危ないことがあるので、再度、周知をお願いします。

A:雪で白線が見えず、路面が凍結しているこの時期は特に危険と思われれます。園だよりでも度々お知らせしていますが、改めて周知に努めたいと思えます。

Q:クリスマスプレゼントはお皿セットなど、家で使えるものなど、もう少し違うものを希望します。

A:お子さんが休み中に、ご家庭で楽しく遊べるものを基準に選んでいました。保護者会費で購入させていただいておりますので、役員の方とも相談していきたいと思えます。

- ・1年ごとに成長を感じています。今までできなかったこと、苦手なことにもチャレンジしていて嬉しく思えます。
- ・先生方皆さんの雰囲気がいいので、良い園だなあと感じています。思い通りにならない子ども達を相手に、全然嫌な感じが伝わってこず、上手に寄り添っているのを見て尊敬です。

ご協力ありがとうございました

たくさんのご意見や温かいことばをいただき、本当にありがとうございました。皆様からいただいた貴重なご意見やご要望を今後の園運営に役立て、改善しつつ園生活に生かしていきたいと考えています。

園で対応可能なことは速やかに実施し、町内のこども園3園に共通することは連携しながら、美郷の教育や園の教育・保育目標に近づくために、職員一同頑張っていきたいと思えます。また、個別の事柄については園長より対応させていただきましたことをご報告いたします。

子育てでお悩みの事やご不明な点は、いつでも担任や園長までお問い合わせください。お子さんの成長に合わせて、ご家庭でのお子さんとのやり取りやおたより(園・学年等)から、園での様子を受け止めていただけたら嬉しく思えます。

六郷わくわく園 園長 寺山 和子