

『令和6年度 認定こども園保護者アンケート』

美郷町立仙南すこやか園

認定こども園保護者アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。
ご協力ありがとうございました。

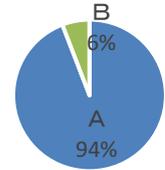
回収率 3～5歳児 86人中 86人回収 (100%)

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

問1 園の教育・保育方針について

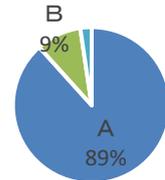
① 園目標を「園だより」や「学年だより」等を通してわかりやすく伝えている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 81人 (94%) | 5人 (6%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 23人 | 1人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 24人 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 34人 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |



② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 76人 (89%) | 8人 (9%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 21人 | 2人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 20人 | 5人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 35人 | 1人 | 0人 | 0人 | 0人 |



【自由記述】

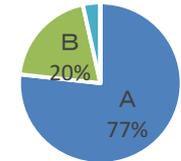
- ◆園行事に向けての準備や練習をとっても楽しみにしているのが伝わってきて、家でもたくさん話してくれる。
- ◆毎月のように園行事があり、親子共に楽しみにしている。
- ◆毎日、子どもたちの遊ぶ様子や興味に合わせて工夫していると感じる。
- ◆発表会の経験は園児それぞれが出来るようになる楽しさや自信を着実に味わえる内容だったと感じ、とてもすばらしかった。
- ◆学年だよりでは連絡帳以外で“こんな遊びをしている”“子どもたち同士のやりとり”なども知ることができて、家庭での休日の遊びや教育にも参考になっている。
- ◆園行事の工夫はあまり見られず、毎年同じように思う。

A:園行事は反省や課題を踏まえて次年度の行事計画を作成していますが、さらに楽しめるよう、内容等を職員で検討していきます。

問2 保育内容について

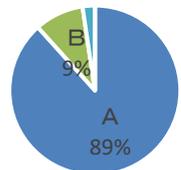
① お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 66人 (77%) | 17人 (20%) | 3人 (3%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 15人 | 7人 | 2人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 18人 | 7人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 33人 | 3人 | 0人 | 0人 | 0人 |



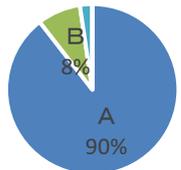
② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 76人 (89%) | 8人 (9%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 21人 | 2人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 20人 | 5人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 35人 | 1人 | 0人 | 0人 | 0人 |



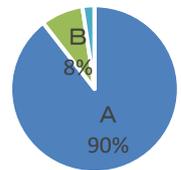
③ 集団生活のルールや、基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 77人 (90%) | 7人 (8%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 22人 | 1人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 21人 | 4人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 34人 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |



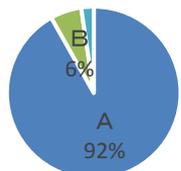
④ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 77人 (90%) | 7人 (8%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 22人 | 1人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 21人 | 4人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 34人 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |



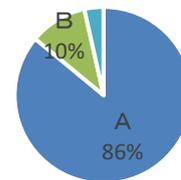
⑤ 思いやりの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 79人 (92%) | 5人 (6%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 23人 | 0人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 21人 | 4人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 35人 | 1人 | 0人 | 0人 | 0人 |



⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 74人 (86%) | 9人 (10%) | 3人 (4%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 20人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 22人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 32人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |



【自由記述】

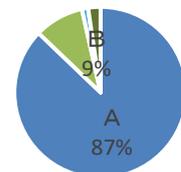
- ◆入園してから毎日保育園に行くのを楽しみにして登園することができています。
- ◆家で遊びたい気持ちも強く、行き渋り等もあるが、園での出来事を楽しそうに話すこともあり、いつも温かく見守り、指導していただき、感謝している。
- ◆いつの間にかできることが増えており、園での生活が充実しているのだと思い、とても嬉しく思う。
- ◆毎日楽しく通っており、感謝している。
- ◆ホールで遊べるのが楽しいと教えてくれる。
- ◆保育体験に参加した際に、上記の保育内容を日頃から職員が意識して保育してくれていることがよくわかった。
- ◆集団生活のルールの一つだとは思いますが、お昼寝を嫌がっているようなので、無理に寝かせる必要があるのかは疑問に思う。

A: お昼寝は子どもの体と頭を休ませることが目的で、休ませることによって成長を促し、その後の活動で元気に過ごせるようにしています。一人一人の生活のリズムに応じて、様子を見て無理なくゆっくり過ごせる時間に留意していきます。

問3 給食・食育について

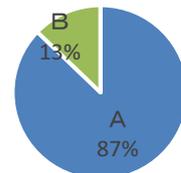
① 野菜の栽培・収穫や食育教室を通して、子どもたちが食に対する関心をもてるようにしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 75人 (87%) | 8人 (9%) | 1人 (1%) | 0人 (0%) | 0人 (3%) |
| 3歳児 | 20人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 23人 | 3人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 32人 | 2人 | 0人 | 0人 | 2人 |



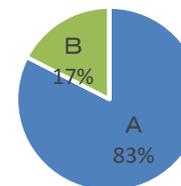
② 季節感のある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 75人 (87%) | 11人 (13%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 21人 | 3人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 22人 | 4人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 32人 | 4人 | 0人 | 0人 | 0人 |



③ 楽しく食事(給食)ができるように工夫している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 71人 (83%) | 15人 (17%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 20人 | 4人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 20人 | 6人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 31人 | 5人 | 0人 | 0人 | 0人 |



【自由記述】

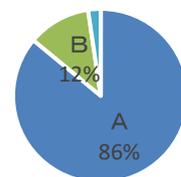
- ◆栄養士さんの話を聞いてきた日は家でも話してくれて、食育につながっているのが嬉しく思う。
- ◆皆と一緒に食べると、苦手なものも少し食べてみようとなっているのでありがたい。
- ◆家では好き嫌いしてしまうが、給食は楽しみに完食しているようで栄養面でも安心でき、ありがたく思っている。
- ◆家ではキノコが苦手と食べないが、園では美味しく食べているようで、嬉しく思う。
- ◆家では食べないメニューを保育園では食べてくるので、給食のレシピを教えてほしい。
- ◆もう少し量が多くても良いのではないかとと思う。

A: 給食時の一人一人の様子を見て、快適に食事ができるよう、配慮していきたいと思えます。

問4 行事・小学校との連携について

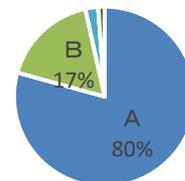
① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるように工夫されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 74人 (86%) | 10人 (12%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 20人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 20人 | 5人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 34人 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |



② 小学校との交流を深め、連携を取り合っている。

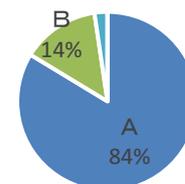
| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 69人 (80%) | 15人 (17%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (1%) |
| 3歳児 | 18人 | 4人 | 1人 | 0人 | 1人 |
| 4歳児 | 17人 | 9人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 34人 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |



問5 保護者と園の連携について

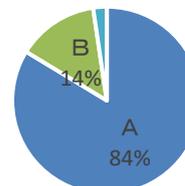
① 園は、送迎時の会話や連絡帳などで、お子さんの活動や様子について伝えながら、成長を共有している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 72人 (84%) | 12人 (14%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 19人 | 4人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 21人 | 5人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 32人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |



② 困ったことや気になることがあった時には、園の保育者に相談できる。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 72人 (84%) | 12人 (14%) | 2人 (2%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 18人 | 5人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 21人 | 4人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 33人 | 3人 | 0人 | 0人 | 0人 |



【自由記述】

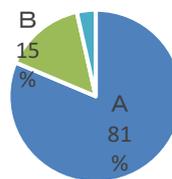
- ◆その日の出来事や最近の様子を教えてくれるので、くすっと笑えたり成長を感じたりしている。
- ◆連絡帳で子どもの園での様子をわかりやすく伝えてもらい、毎日連絡帳を見るのが楽しみである。
- ◆いつも先生方にしっかりお返事してもらっていて助かっている。
- ◆事細かに園での様子を伝えていただき、家では見せない面もあり、成長を感じる。
- ◆いつも助けてもらい、先生たちのおかげで、本当にありがたく思う。
- ◆年長児担任は忙しいはずなのに、行事の前後で我が子の園での様子を連絡帳で知らせてくれて、とても有難く思う。
- ◆ぶつかった、転んだなどとても丁寧に連絡をもらっていると感じる。
- ◆なかなか送迎できず、先生と話す機会が少ないが、連絡帳で様子を細かく書いてくれるので助かっている。友達とのトラブルについても書いてくれていて、それ以外にもっと生活面やお友達とのかかわりで出来るようになったことなども書いてもらえると嬉しい。
- ◆送迎時は担任が不在だったり忙しそうだったりと話すタイミングが難しい。

A: 園でのお子さんの活動については連絡帳や口頭でお伝えし、保護者の方と共に成長を喜び、共有し合いたいと思います。また、個別に気になることや知りたいことがありましたら、遠慮なくお聞きください。担任不在時も他の保育者にお聞きください。(伝達もします)

問6 安全管理について

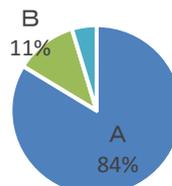
① 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 70人 (81%) | 13人 (15%) | 3人 (4%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 20人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 19人 | 6人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 31人 | 4人 | 1人 | 0人 | 0人 |



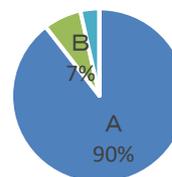
② 園児が安全に過ごせる環境や整備、交通安全の周知を行っている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 72人 (84%) | 10人 (11%) | 4人 (4%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 21人 | 1人 | 2人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 19人 | 6人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 32人 | 3人 | 1人 | 0人 | 0人 |



③ 緊急時の一斉メールの配信について、的確にわかりやすく発信している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 77人 (90%) | 6人 (7%) | 3人 (3%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 23人 | 1人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 21人 | 4人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 33人 | 1人 | 2人 | 0人 | 0人 |



【自由記述】

- ◆交通安全教室など通し、送迎時や外出先などでの交通ルールを守ろうと伝え合いながらできている。
- ◆交通安全の集会や避難訓練で教えてもらったことをしっかり家で伝えてくれる。良く学べていると思う。
- ◆大分減ったが、駐車禁止の場所に停める車がまだ見られる。

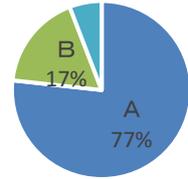
A: ご意見ありがとうございます。駐車場でマナーや安全面について園だより等で随時周知し、また、注意喚起の表示設置等を

検討します。

問7 絵本紹介や貸し出しについて

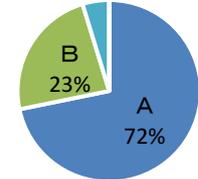
① 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続してほしい。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 66人 (77%) | 15人 (17%) | 5人 (6%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 16人 | 6人 | 2人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 20人 | 4人 | 2人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 30人 | 5人 | 1人 | 0人 | 0人 |



② 絵本の貸し出しが親子で触れ合う機会につながっている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 全体 | 61人 (72%) | 20人 (23%) | 4人 (5%) | 0人 (0%) | 0人 (0%) |
| 3歳児 | 16人 | 6人 | 2人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 18人 | 6人 | 2人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 27人 | 8人 | 1人 | 0人 | 0人 |



【自由記述】

- ◆祖母が迎えに行くことが多く、絵本の貸し出しの利用は今までしていないので、今後は活用していきたい。
- ◆1回に2冊までですが、可能であればもう少し借りる冊数を増やしてほしい。

A: 絵本が好きで貸し出しを楽しみにできるよ、これからも読み聞かせの充実に努めていきたいと思います。貸し出し冊数については検討していきます。

その他

- ◆いつも温かく見守ってもらい、ありがたい。
- ◆クラスの先生方が好きなので、日々の保育を通して信頼関係ができていると思う。仕事・育児の両立ができているのは園の先生方のお力添えがあるからだ感謝している。
- ◆愛情弁当は2か月に1回のペースくらいだと負担が減るような気がする。
- ◆子ども一人一人に寄り添った保育をしてもらい、親子共々感謝している。
- ◆「毎日楽しかった!」と、帰宅してくるので、お世話になっていて感謝している。園での活動・行事などを通して成長を感じる。
- ◆園で保育してもらっているお陰で、安心して仕事ができ、感謝している。
- ◆担任ではない先生方も温かく声を掛けてくれ、園全体で子どもを見てくれている安心感があり、感謝している。
- ◆子どもたちが毎日楽しく過ごせていることに感謝している。
- ◆入園してから喜んで毎日登園していて、先生たちの温かい指導や見守りにいつも感謝している。
- ◆LINEでの欠席連絡ができるようになり、便利になりありがたい。
- ◆お迎えの時、帰り支度をして待っているときがあり、遊んで待っていることはできないのかと思う。
A: お迎えの時間まで楽しく、そして快適に遊べる環境づくりに配慮していきます。
- ◆今までの卒園児の制作がホールに飾られているが、作品がカレンダーとなった。とてもよくできていたが、ホールの上に飾られなくなり、長く目にすることができなくて残念である。
A: ホールの上部分に貼る作業は危険を伴うこともあり、作品を違う形で掲示することにしました。長く目にできるよう、掲示する場所を検討していきたいと思います。
- ◆行事の写真注文はweb上で見られる方が便利だったと思う。
A: 行事写真は画像不具合等を考慮して写真館と決定しています。お手数をおかけしますが、よろしくお願ひします。
- ◆普段の活動の様子を写真の掲示で、楽しませてもらっているが、何か動画でも見る機会があればと思う。
A: 機会を見つけて保護者の方にお伝えできるよう、検討していきます。
- ◆発表会では以前のような時間で(学年別で)入れ替えにした方法が見やすく良かったと思う。
A: コロナ禍の時は人数制限があり、学年別で入れ替えしておりましたが、現在は人数制限をせずに他の学年も見て、表現や成長を感じていただければと思います。保護者の方が快適に見れるよう、会場配置などの工夫をしていきたいと思っています。
- ◆難しいと思うが、園の様子をホームページなどで見ることができたらいいなと感じる。
A: 美郷町こども子育て課や他園とも共有し、検討します。

ご協力ありがとうございました

たくさんのご意見ありがとうございました。すぐに改善できる内容については、速やかに対応していきます。また、検討が必要な内容については、関係機関とも協議しながら進めていきたいと思っています。皆様からいただいた貴重なご意見を、本園の教育・保育活動に役立ててまいりますので、引き続きご協力の程よろしくお願ひいたします。

令和7年2月
美郷町立仙南すこやか園
園長 大澤 陽子