

『令和7年度 認定こども園保護者アンケート』

美郷町立仙南すこやか園

認定こども園保護者アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。
ご協力ありがとうございました。

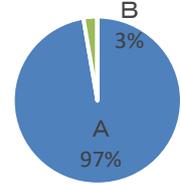
回収率 3～5歳児 75人中 75人回収 (100%)

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

問1 園の教育・保育方針について

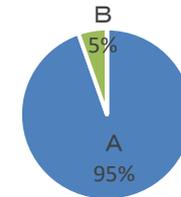
① 園目標を「園だより」や「学年だより」等を通してわかりやすく伝えている。

	A	B	C	D	無回答
全体	73人 (97%)	2人 (3%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	26人	0人	0人	0人	0人
4歳児	24人	0人	0人	0人	0人
5歳児	23人	2人	0人	0人	0人



② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

	A	B	C	D	無回答
全体	71人 (95%)	4人 (5%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	26人	0人	0人	0人	0人
4歳児	23人	1人	0人	0人	0人
5歳児	22人	3人	0人	0人	0人



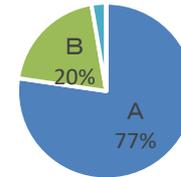
【自由記述】

- ◆毎月分かりやすくお知らせをいただいている。
 - ◆行事が多くて親も嬉しいし、子どもも楽しんでいる。もっと増やしてほしいです。
- A:園行事等でさらに楽しめるよう、内容等を職員で検討していきます。

問2 保育内容について

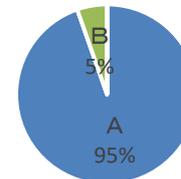
① お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	58人 (77%)	15人 (20%)	2人 (3%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	21人	4人	1人	0人	0人
4歳児	16人	7人	1人	0人	0人
5歳児	21人	4人	0人	0人	0人



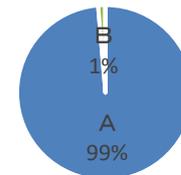
② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	71人 (95%)	4人 (5%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	26人	0人	0人	0人	0人
4歳児	22人	2人	0人	0人	0人
5歳児	23人	2人	0人	0人	0人



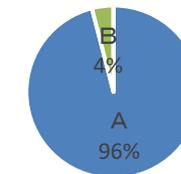
③ 集団生活のルールや、基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	74人 (99%)	1人 (1%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	26人	0人	0人	0人	0人
4歳児	24人	0人	0人	0人	0人
5歳児	24人	1人	0人	0人	0人



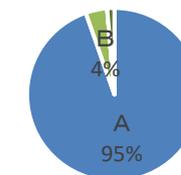
④ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。

	A	B	C	D	無回答
全体	72人 (96%)	3人 (4%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	23人	1人	0人	0人	0人
5歳児	24人	1人	0人	0人	0人



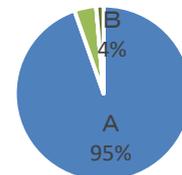
⑤ 思いやりの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

	A	B	C	D	無回答
全体	71人 (95%)	3人 (4%)	0人 (0%)	0人 (0%)	1人 (1%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	22人	1人	0人	0人	1人
5歳児	24人	1人	0人	0人	0人



⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	71人 (95%)	3人 (4%)	0人 (0%)	0人 (0%)	1人 (1%)
3歳児	26人	0人	0人	0人	0人
4歳児	22人	1人	0人	0人	1人
5歳児	23人	2人	0人	0人	0人



【自由記述】

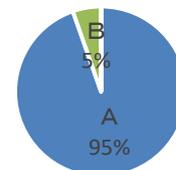
- ◆毎日行くのを楽しみにしているし、帰ってきてからも「楽しかった」と話してくれる。
- ◆毎日楽しく通園していて、ありがたく思う。
- ◆サッカーが大好きなようで、遊びながらルールを覚えたり、勝つ嬉しさや負けたくやしさを次のプレーでも頑張ろうという意欲につながったりしている。
- ◆気付いたら「〇〇ができるようになっていた」ということが多々あり、園の先生方に感謝している。
- ◆戸外遊びやプール、室内では体をたくさん動かして遊ぶことが多くあり、体力づくりにつながり、ありがたい。
- ◆気持ちの切り替えが苦手な子に寄り添って色々工夫して保育をしてもらい、感謝している。
- ◆「園へ行きたくない」と言ったり、教室に行ってもなかなか離れないこともまだあったりするが、4月よりだいぶ落ち着いてきたように思う。
- ◆大きな行事の他、クラスで行う小さな行事等もあり、できれば様々な行事にできる限り参加させたいと思うので、クラス単位で行う小さな行事もお手紙等で事前に知ることができればありがたい。

A: 行事への参加は子どもたちにとって、多くの学びや成長の機会となり、集団生活や協力、コミュニケーション能力の向上にも繋がりますので、クラスの情報や小さな行事等についても保護者の方々に早めにお伝えしていくようにします。

問3 給食・食育について

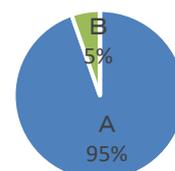
① 野菜の栽培・収穫や食育教室を通して、子どもたちが食に対する関心をもてるようにしている。

	A	B	C	D	無回答
全体	71人 (95%)	4人 (5%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	23人	1人	0人	0人	0人
5歳児	23人	2人	0人	0人	0人



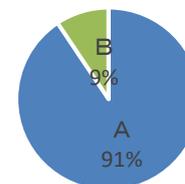
② 季節感のある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

	A	B	C	D	無回答
全体	71人 (95%)	4人 (5%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	23人	1人	0人	0人	0人
5歳児	23人	2人	0人	0人	0人



③ 楽しく食事(給食)ができるように工夫している。

	A	B	C	D	無回答
全体	68人 (91%)	7人 (9%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	22人	2人	0人	0人	0人
5歳児	21人	4人	0人	0人	0人



【自由記述】

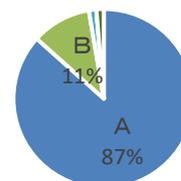
- ◆さつまいも等の栽培や収穫を通して、どのように育つかを知ることができたようだ。
- ◆「ブンブンおにぎり作って食べた！」と嬉しそうに教えてくれたり、クッキング体験も楽しんだり良い経験となったようだ。
- ◆苦手だった野菜を園でプランターで育てて収穫して食べれるようになったことが嬉しかったようで、家でも挑戦したり、おいしさを一緒に喜び合ったりすることができた。
- ◆毎日の給食は「おいしかった」「おかわりした」などと教えてくれ、ありがたく思う。
- ◆毎日完食して先生方に褒めてもらえるのが嬉しいようで家で食べるより給食だとしっかり食べれるようだ。
- ◆保育体験で初めて給食をいただいたが、とてもおいしかったのが印象的だった。保育者の声掛けがあったり、友達の影響を受けて食が進む感じもあったりして、給食中の雰囲気がとても良かった。

A: 給食時の一人一人の様子を見て、これからも明るい雰囲気の中、快適に食事できるように配慮していきたいと思えます。

問4 行事・小学校との連携について

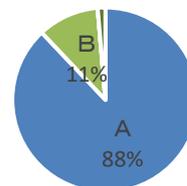
① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるように工夫されている。

	A	B	C	D	無回答
全体	65人 (87%)	8人 (11%)	1人 (1%)	0人 (0%)	1人 (1%)
3歳児	23人	3人	0人	0人	0人
4歳児	21人	1人	1人	0人	1人
5歳児	21人	4人	0人	0人	0人



② 小学校との交流を深め、連携を取り合っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	66人 (88%)	8人 (11%)	0人 (0%)	0人 (0%)	1人 (1%)
3歳児	24人	2人	0人	0人	0人
4歳児	21人	2人	0人	0人	1人
5歳児	21人	4人	0人	0人	0人



【自由記述】

- ◆行事は毎回親子共々楽しみにしている。残り少ない今年度の行事を楽しみたいと思う。
- ◆行事があることをいつも喜んでいて、小学校へも今年度は何度か訪問したことで小学校入学を楽しみにしている。
- ◆こども園、小学校、中学校に子どもがいるため、行事がかぶらないようにしていただけるとありがたい。
- ◆発表会で優先席に入れず、その後ろのスペース(前の方)にも座れなかった。

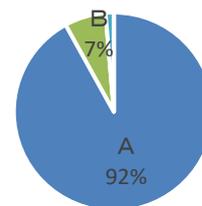
A: 保護者の方々がそれぞれの行事に参加できるよう、小・中学校と連携しながら行事を決めて配慮していきたいと思います。

A: 発表会では優先席でお子様の発表をゆっくり快適に楽しめるように、会場設定や会場配置などの工夫をしていきます。

問5 保護者と園の連携について

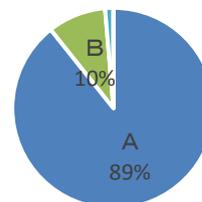
① 園は、送迎時の会話や連絡帳などで、お子さんの活動や様子について伝えながら、成長を共有している。

	A	B	C	D	無回答
全体	69人 (92%)	5人 (7%)	1人 (1%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	22人	2人	0人	0人	0人
5歳児	22人	2人	1人	0人	0人



② 困ったことや気になることがあった時には、園の保育者に相談できる。

	A	B	C	D	無回答
全体	67人 (89%)	7人 (10%)	1人 (1%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	21人	2人	1人	0人	0人
5歳児	21人	4人	0人	0人	0人



【自由記述】

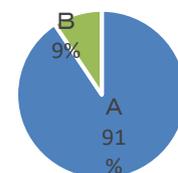
- ◆ご面倒やご難儀をお掛けしていて、いつもありがたく思っている。
- ◆送迎時、忙しいにもかかわらず、日頃の様子を教えてください、成長と一緒に喜んでくれることがとても嬉しく感じる。
- ◆子どもの些細な変化にも気付いて、その日の様子を伝えてくださり、とても安心している。
- ◆なかなかお迎えに行けてないが、担当の先生と話せる機会をつくっていただき、安心している。細かいところまで伝えていただき、ありがたい。
- ◆園での出来事を連絡帳で教えていただけてとてもありがたい。
- ◆忙しい中、いつも連絡帳で様子を教えていただき、ありがたく思う。
- ◆たくさんコメントを書いてくださり、ありがたい。
- ◆連絡帳で場面の様子を分かりやすく丁寧に書いてお知らせしてくださり、いつも感謝している。

A: 園でのお子さんの活動については連絡帳や口頭でお伝えし、保護者の方と共に成長を喜び、共有し合いたいと思います。また、個別に気になることや知りたいことがありましたら、遠慮なくお聞きください。

問6 安全管理について

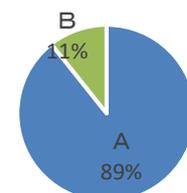
① 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。

	A	B	C	D	無回答
全体	68人 (91%)	7人 (9%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	25人	1人	0人	0人	0人
4歳児	22人	2人	0人	0人	0人
5歳児	21人	4人	0人	0人	0人



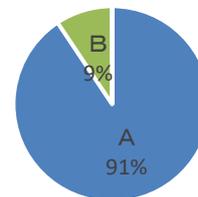
② 園児が安全に過ごせる環境や整備、交通安全の周知を行っている。

	A	B	C	D	無回答
全体	67人 (89%)	8人 (11%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	24人	2人	0人	0人	0人
4歳児	23人	1人	0人	0人	0人
5歳児	20人	5人	0人	0人	0人



③ 緊急時の一斉メールの配信について、的確にわかりやすく発信している。

	A	B	C	D	無回答
全体	68人 (91%)	7人 (9%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3歳児	26人	0人	0人	0人	0人
4歳児	22人	2人	0人	0人	0人
5歳児	20人	5人	0人	0人	0人



【自由記述】

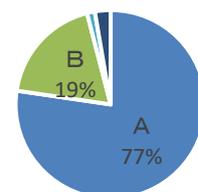
- ◆感染対策がしっかりされており、あまり拡大せずに終末しているの、対応が適切だと思う。
- ◆感染症が出ている時の表示が大きくて分かりやすいです。
- ◆玄関にある休みのボードが別のボードと重なっていて見えなくて不便である。また、感染症以外にも発熱や咳などで休む理由が表示してあると状況が分かるので良いと思う。保護者としてクラスの状態が分かると安心できるし、また、病院を受診する際も医師に伝えやすいと思う。
- ◆防犯を強化してほしい。施設時間内でも施設させていないことがよくある。

A: 感染症拡大傾向はメール等で随時周知し、また、感染症以外の病欠欠席についても表示設置をしていきます。園の施設をしっかりと行い、安全面を強化していきます。

問7 絵本紹介や貸し出しについて

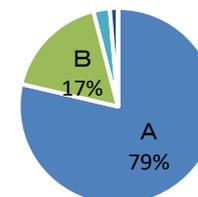
① 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続してほしい。

	A	B	C	D	無回答
全体	58人 (77%)	14人 (19%)	1人 (1%)	2人 (3%)	0人 (0%)
3歳児	20人	6人	0人	0人	0人
4歳児	18人	5人	0人	1人	0人
5歳児	20人	3人	1人	1人	0人



② 絵本の貸し出しが親子で触れ合う機会につながっている。

	A	B	C	D	無回答
全体	59人 (79%)	13人 (17%)	2人 (3%)	1人 (1%)	0人 (0%)
3歳児	20人	5人	0人	1人	0人
4歳児	20人	3人	1人	0人	0人
5歳児	19人	5人	1人	0人	0人



【自由記述】

- ◆家では家族に本を読んでもらうが、自分でページをめくって見たい様子なので、園は本も多く、図鑑系の本も自由に見れるのでありがたい。
- ◆園で読み聞かせがあるため絵本に興味をもち、図書館へ行って本を借りている。これからももっと色々な絵本を読んでもらいたい。
- ◆絵本はあまり借りれなかったの、もう少し利用すればよかった。
- ◆保育室で読んでいたり見たりしている本も貸し出しにあれば、普段読んでいる本もどういったものなのかが分かって嬉しいと思う。
- ◆お迎えの時間によって絵本の選択肢が限られてしまい、本を借りるのが差があるように感じる。以上児になったら、保育中に絵本を選ぶ時間があっても良いかと思う。

A: 絵本が好きで貸し出しを楽しみにできるよ、これからも読み聞かせの充実に努めていきたいと思います。また、絵本のお部屋の活用や貸し出し環境等についても検討し、子どもたちがたくさん好きな本を見れるようにしていきます。

その他

- ◆先生方の対応が適切で安心感があり、助かっている。環境に慣れるまで時間が必要だったが、楽しそうに園生活や先生の話をしてくれることが嬉しく、感謝している。
- ◆登園を嫌がる時はあるが、夕方迎えに行くと忘れていた。先生方の対応が優しいので楽しく帰ってくるので感謝している。
- ◆子どもが好きなものを保育に取り入れてくれながら個別的な関わりも大切にしてくださり、感謝している。
- ◆4歳児からも自分たちで収穫したじゃがいも、さつまいもでクッキングさせていただき、本人もすごく楽しく、思い出になっているようで、話を聞く家族も嬉しく感じている。
- ◆いつも安全に見守ってくださり、感謝している。
- ◆先生方にはいつも良くていただき、安心して通うことができている感謝している。
- ◆難しいところがたくさんあるが、いつも寄り添っていただき感謝している。
- ◆一人一人に寄り添った保育に感謝している。給食では、(家では絶対食べない)苦手な野菜にも挑戦しているようで、嬉しく思う。

- ◆何かあった時は親切に相談に乗ってくれる先生方にとっても感謝している。
- ◆兄の時から約10年間、楽しい思い出がほとんどでした。先生たちのご協力のたまものだと思う。行事も色々工夫されていて毎回感動し、ありがたかった。
- ◆姉の遊びの広場(ひだまり)の時から、そして本児が卒園する時まで通算するととても長い期間、沢山の良い思い出をつくって頂き、感謝している。
- ◆頭シラミの流行があった際は、早めの対応や周知をしていただき、ありがたかった。わかりにくい感染症についてはお便りやメール等でどういう病気なのかを保護者へ理解を促すことの対応もあっていいのかと思う。
A: 流行傾向の病気や理解が難しい病気については保護者の方が理解し、安心できるよう、お便り等でお知らせするようにします。
- ◆駐車場のカメラなどしっかり(位置など)管理されているのが少し気になる。
A: 防犯カメラは園内の他、園外7か所にカメラを設置してあります。今後、さらにカメラを増設に向け、検討していきます。また、注意喚起の看板や表示、また、蛍光灯の設置を行っておりますが、今後も継続的に防犯強化していきます。
- ◆発表会の衣装作りに参加したくても平日に行うため休めず参加できない人もいないかと思うので、土曜日にボランティアの開催日を設けてみてはどうか。
A: 保護者の方々がボランティアに参加しやすいよう、土曜日開催も検討、実施していきます。

ご協力ありがとうございました

たくさんのご意見ありがとうございました。すぐに改善できる内容については、速やかに対応していきます。また、検討が必要な内容については、関係機関とも協議しながら進めていきたいと思っております。皆様からいただいた貴重なご意見を、本園の教育・保育活動に役立ててまいりますので、引き続きご協力の程よろしくお願いたします。

令和8年2月
美郷町立仙南すこやか園
園長 大澤 陽子