令和4年度 評価事業一覧

No.	事務事業名	担当課名	班名	令和4年度 評価	令和3年度 評価
1	放課後児童健全育成充実事業	教育推進課	幼児総務班	Α	Α
2	子どもの不審者等対策事業 (旧 不審者対策事業)	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
3	入学祝金事業(新規)	教育推進課	教育総務•指導班	Α	— (R4新規)
4	就学援助事業	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
5	奨学資金事業	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
6	学力向上対策事業 (旧 新聞活用教育推進事業を統合)	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
7	友好都市との学校間交流推進事業	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
8	官学連携事業	教育推進課	教育総務•指導班	Α	— (R3中止)
9	子どもの感性・創造力育成事業	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
10	ふるさと教育・キャリア教育推進事業 (旧 ふるさと学習教材編集事業)	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
11	国際教育推進事業 (旧 外国語教育充実事業)	教育推進課	教育総務•指導班	Α	В
12	ICT活用教育推進事業	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
13	大学生等応援事業 (旧 県外大学生等応援事業)	教育推進課	教育総務•指導班	Α	Α
14	奨学金返還助成事業(新規)	教育推進課	教育総務•指導班	Α	— (R4新規)
15	タイ王国との中学生交流事業 (旧 ホストタウン推進事業(中学生交流事業))	教育推進課	教育総務•指導班	В	В
16	家庭教育事業	生涯学習課	社会教育班	Α	Α
17	青少年教育事業	生涯学習課	社会教育班	Α	Α
18	成人教育事業	生涯学習課	社会教育班	Α	Α
19	高齢者教育事業	生涯学習課	社会教育班	Α	Α
20	芸術文化推進事業	生涯学習課	社会教育班 歴史文化財班	Α	Α
21	芸術文化交流促進事業(新規)	生涯学習課	社会教育班	_	— (R4新規)
22	芸術文化団体支援事業	生涯学習課	社会教育班	В	В
23	学習成果発表事業	生涯学習課	社会教育班	В	— (R3中止)
24	美郷カレッジ開催事業	生涯学習課	社会教育班	Α	Α
25	伝統行事等伝承事業	生涯学習課	歴史文化財班	В	В
26	後三年合戦関連事業	生涯学習課	歴史文化財班	В	В
27	わら細工文化事業	生涯学習課	歴史文化財班	Α	— (R3中止)
28	ブックスタート事業	生涯学習課	歴史文化財班	Α	Α
29	美郷オリジナル絵本作成事業(新規)	生涯学習課	歴史文化財班	Α	— (R4新規)
30	読書·視聴覚環境向上事業	生涯学習課	歴史文化財班	Α	Α
31	文化財保護事業	生涯学習課	歴史文化財班	В	В
32	埋蔵文化財調査事業	生涯学習課	歴史文化財班	В	В
33	民俗文化財継承活動推進事業(新規)	生涯学習課	歴史文化財班	Α	— (R4新規)
34	少年スポーツ振興事業	生涯学習課	スポーツ振興班	Α	Α
35	スポーツ活動支援事業	生涯学習課	スポーツ振興班	В	В
36	連携企業スポーツ活動推進事業 (旧 企業連携事業)	生涯学習課	スポーツ振興班	Α	Α
37	国際文化スポーツ交流促進事業 (旧 ホストタウン推進事業(交流キャンプ推進事業))	生涯学習課	スポーツ振興班	_	Α

					•				
事務事業	名	放課後児童領	全育成充実事業	業	担当課名		教育	推進課	
総合計画の施策名	D C	次代を担う子どもの育成		担当班名	担当班名 幼児総務		総務班		
池水石					電話番号(内	線)	0187-84-	-4914(2408)	
事業の目	的	放課後や長期休業時、就労等の理由により保護者が不在となる家庭の小学校1年生から6年生までの児童に対し、安心して過ごせる生活の場を提供し、児童の健全な育成を図る。							
事業の内容	容	保護者が帰宅するまでの間、児童の保護及び遊びを主とした健全育成活動を行うとともに、 その環境を整える。							
事業の対象	象	放課後や長期休業時に、就労等の理由により保護者が不在となる家庭の小学校児童							
		令和3	3年度		令和4	l年度		令和5年度	
事業費	ŧ	当初予算	決算		当初予算		決算	当初予算	
(千円)		15,375	13,467		13,427		11,582	20,387	
評価年度目(目指すべき			業時に、就労等の理 対し、安心して過ご・						
実績・成果: (数値)	等	 ・令和元年度に「高学年児童放課後対策事業」と「放課後児童健全育成充実事業」を一本化した。 ・就労等の理由で保護者が放課後時間帯に監護できない児童に対し、安心して過ごせる場所を提供することができた。 ・希望する全ての児童を引き受けることができた。 令和4年度登録数 347人(令和3年度登録数 289人) ・支援員又は支援補助員が県主催の研修を受講し、資質向上を図った。 放課後支援者研修会(参加者数 7人) 放課後児童支援員等資質向上研修(参加者数 7人) 放課後児童支援員認定資格研修(参加者数 5人) 							
	必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)								
		十分必要である 口 おおむね必要		必要で	である □ あまり必要でない		l,		
事	有效								
事業		十分寄与する	□ おおむね	寄与す	る		あまり寄与してし	寄与していない	
の 評	経済	賽•効率性(事務効	率化、コスト縮減	してし	い るか。)				
価		十分できている	■ おおむねつ	できてし	ている ロ できていない				
	目標	震達成度(計画通り	川に目標を達成で	きたた	n°)				
		達成できている	□ おおむねぇ	達成で	きている		達成できていな	ι\	
内部評価		Α	優れた取組が多	<、+	分成果が上が	がって	ている		
判定説明 及び考察	100/ ロナ 員の	令和4年7月より、千畑小学校の音楽室をめだか児童クラブの支援室として利用。定員が70名から100名に増加したため、より十分な受け入れ体制が整った。また、支援室が増えたことにより、新型コロナウイルス感染症対策としても、余裕のある部屋割りや活動を行うことができた。放課後児童支援員の資格取得者も33人中31人となり、適切な知識や技能を習得した職員体制で育成支援を行った。今後も現状の水準を保って事業を推進していきたい。							
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す	□ 継続実施する	する			改善見直しを	検討する	
外部評価		Α	評価委員意見		ل	的部言	評価のとおり		

事務事業	名		審者等対策事業 (策事業から改称)		担当課名	教育	推進課		
総合計画 <i>0</i> 施策名	G	暮らしの安全安心の確保		担当班名		教育総務•指導班			
				電話番号(内線	0187-84	-4914(2407)			
事業の目	的	子どもたちを不審者から守り、安全な学校生活を送ることができるよう不審者対策事業を行う。また、安全・安心メールを利用した迅速で正確な情報提供を行う。							
事業の内容	容	・児童生徒の登下校時の見守り活動 ・安全・安心メールによる不審者、危険動物、気象、熱中症、感染症等の情報提供							
事業の対	象	児童生徒、町民の方							
		令和3	3年度		令和4年	度	令和5年度		
事業費	ŧ	当初予算	決算		当初予算	決算	当初予算		
(千円)		107	98		157	48	48		
評価年度目(目指すべき		徒の安全を守る。 ・地域の方との連携	車絡システムを運用し により子どもたちを不	審者	等から守る。		皆に伝え、児童生		
・スクールガードリーダーやPTA等による登下校時の見守り活動を実施した。 ・安全・安心メール連絡システムは、全認定こども園、小学校、中学校の保護者が登録し、 報のほか、危険動物、気象、熱中症及び感染症の注意喚起などについて、迅速かつ正確 提供した。									
必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)									
		十分必要である	□ おおむね必	要であ	る [] あまり必要でな	い		
車	有效	効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)							
事 業		+分寄与する □ おおむね寄与する] あまり寄与して「	いない		
の 評	経済	キ・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)							
価		十分できている	□ おおむねで		いる				
		達成できている	□ おおむね達						
内部評価		A	優れた取組が多く						
判定説明 及び考察	* 大字 * 大 1 × - 1 / 1 × 1 1 ×								
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す	■ 継続実施す る	ナる		」 改善見直しを	検討する		
							ı		
外部評価		Α	評価委員意見		内部	3評価のとおり			

事務事業	名	入学祝金	事業(新規)	担当課名		教育推進課		
総合計画の 施策名	D	希望が叶う結婚・出産・子育ての支援		援担当班名 電話番号(内:	~ .	教育総務·指導班 1187-84-4914(2414)		
事業の目的 児童生徒が、小学校または中学校に入学する際に、入学祝金を支給することによりおける保護者の経済的負担の軽減、子育てへの支援及び児童生徒の健全な育成を								
事業の内容	容		に入学する児童生 E 1人につき30,000 E 1人につき30,000)円	象に入学祝い金	を支給する。		
事業の対象	象	美郷町に住所を有している児童生徒の保護者。						
古 业 #	ė.	令和3		令和4		令和5年度		
事業費	Ĩ	当初予算 ————————————————————————————————————	決 算 -	当初予算 7,320	決 算 6,660	当初予 算 7,057		
	評価年度目標 (目指すべき姿) 翌年度に小学校または中学校に入学する児童生徒の保護者に対し入学祝金を支給する。					学祝金を支給する。		
実績•成果 [。] (数値)	等	入学予定者の保護 はこちらから確認の	者に対し、個別に対し、個別に対し、	通知を送付し申請 忘れがないよう取	を呼びかけ、申り組んだ。	ンている各小中学校の 請が遅れている家庭に		
	必要	性(町民のニーズ)	こ変化があり、事業	を行う必要がある	らか。)			
		十分必要である	□ おおむね必須		□ あまり必要でな	īl'		
事	有效		 針等目的の実現に	寄与しているか。)			
業		十分寄与する	□ おおむね寄り	ラ する	□ あまり寄与して	いない		
の 評	経済	F·効率性(事務効率	区化、コスト縮減して	こいるか。)				
価		十分できている	□ おおむねでき	きている	□ できていない			
	目標	達成度(計画通り)	こ目標を達成できた	ニか。)				
		達成できている	□ おおむね達成	成できている	□ 達成できていた	il)		
内部評価		Α	優れた取組が多く	、十分成果が上が	うている			
判定説明 及び考察	がで 新	ト学校、園と連携しながら、対象となる児童生徒の保護者に対し、入学祝金について周知することでき、令和5年度に入学する新入生全員の保護者に入学祝金を支給することができた。 新規事業として実施したが、保護者の負担軽減及び子育て支援に結び付いているものと考えられため、今後もこの事業を継続していきたい。						
事業の 方向性		□ さらに重点化する□ 改善見直しを検討する□ 休止、廃止を検討する						
外部評価		А	評価委員意見	内部評価のとおり				

事務事業	名	就学	援助事業	担当課名	· 教	育推進課		
				————担当班名	.	総務∙指導班		
総合計画の 施策名	か	次代を担う子どもの育成		電話番号(内	線) 0187-8	4-4914(2405)		
事業の目に	的		経済的な理由で就学困難な児童生徒の保護者に対し、教育に必要な経費を援助することで保護者の経済的負担を軽減し、義務教育の円滑な実施に資する。					
事業の内容	容	生活に困窮していると認めた児童生徒の保護者に対し、学用品費や通学用品費、 学校給食費、医療費等の給付金を支給する。						
事業の対象	象	生活保護法(昭和25年法律第144号)第6条第2項に規定する要保護者とそれに準ず る程度に困窮していると認めた者						
410	,		3年度	令和-	4年度	令和5年度		
事業費	ŧ	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算		
(113)		12,515	7,739	11,587	8,136	11,747		
評価年度目(目指すべき		制度の周知を原	広く行い、就学に』	必要な経費を補 り	めし、教育機会均	等の保持を図る。		
*小・中学校児童生徒の全保護者への個別通知及び町広報・町ムページに掲載し、広く制度の周知を行った。また、関係課や各・社会情勢の変化に伴う経済的影響を受けている保護者の負担・令和4年度就学援助児童生徒数 小学生51人 中学生37人(令和3年度 小学生54人 中学生40人 計94人)					、関係課や各学校 保護者の負担軽減 中学生37人 計8	交と連携を図った。 載の一助となった。		
必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)								
		十分必要である						
±	有交	サガルタである 日 8888年888年 日 8889年888年 1889年888年 1889年888年 1889年8884 日 8889年888年8884 日 8889年888年888年888年8884 日 8889年8884 日 8889年88884 日 8889年8884 日 88894 日						
事 業		十分寄与する	□ おおむね			いない		
の 評	経済	*・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)						
価		十分できている	□ おおむねっ					
			りに目標を達成で					
		達成できている		達成できている	□ 達成できていな	:L\		
内部評価		А	優れた取組が多	く、十分成果がよ				
判定説明 及び考察	減し	ている。社会情勢	連携しながら制度の 勢や経済・雇用情勢 事等に向けて事業	勢の変化等に応	じ、適宜適切に制	経済的負担を軽 J度の見直しを図る		
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討		ぎする	□ 改善見直しを	検討する		
	<u> </u>							
外部評価		А	評価委員意見		内部評価のとお	IJ		

事務事業	名	授	学資金事業		担当課名		教	育推進課
(n) A = 1 = 7					担当班名		教育	総務•指導班
総合計画の 施策名	D	次代を担う子どもの育成		電話番号(内	線)	0187-84-4914(2405)		
事業の目的		奨学資金は、教育機会均等を保証するため、経済的理由により高等学校、高等専門学校、専修学校(専門課程)、短期大学、大学の修学困難な者に対し、学資を貸与し、有用な人物の育成を目的とする。						
事業の内容	容	上級学校に在籍し、経済的理由で修学困難な者に対して資金を貸与する。 ・高等学校 月額15,000円 ・高等専門学校、専修学校(専門課程)、短期大学、大学 月額40,000円以内(1万円単位)						
事業の対	象		る者で、次の条件を具 行方正で学業優良な者			の子	弟 (3)学資金に	工困難な者
		令和	3年度		令和44	年度		令和5年度
事 業 費 (千円)	ŧ	当初予算	決算	į	当初予算		決算	当初予算
(十円)		15,746	8,239		14,481		4,879	8,421
評価年度目(目指すべき		目標とする。 ②償還:歳入確保	囲内で、経済的理由等 に向けて、返還者一人 回数を増やす等対策を	一人	の経済状況に	応じ	た返還計画に	基く償還、また未納者
実績・成果等 (数値)		校枠1人で、選考の 歳出(貸与): ②償還 ・返還者との納付れ 歳入(償還):収)と町ホームページであり結果全てに貸与が決 令和4年度奨学生貸与 相談、また未納者へのは ス入未済額 3,047,200 ち令和4年度未納額 令和4年度収納率	定者 通知、 0円、 490,	たが、決定後1 (12人(内新規) 、電話、訪問等 、滞納者数 13, 000円、未納者	人貸 の人数の人	辞退があった。 者数2人) 対策により回収率 6人	
	必要	要性(町民のニーズ	に変化があり、事業を	行う』	 込要があるか。)		
		十分必要である	□ おおむね必要	である)	□ あまり必要でない		
事	有效	動性(施策や運営方	「針等目的の実現に寄	与して	ているか。)			
業	•	十分寄与する	□ おおむね寄与	する				よい
の 評	経済	¥·効率性(事務効率	率化、コスト縮減してい	るか	。)			
価		十分できている	□ おおむねできて	ている			できていない	
	目標	標達成度(計画通り	に目標を達成できたか	。)				
		達成できている	■ おおむね達成	■ おおむね達成できている			達成できていない	
内部評価		Α	優れた取組が多く、十	分成	果が上がってし	いる		
判定説明 及び考察	貸与については、予算の範囲内で応募者全てに対応できている。償還については、社会情勢の悪化による経済的影響を受けた方との納付相談、また未納者への電話や通知等による催告等の対策を行い、97.07%の収納率となった。今後も経済的な理由により大学等の修学に困難な美郷町出身学生に対し、学資を貸与し、有用な人物の育成を支援するとともに、収納率向上にもしっかりと取り組んでいきたい。							
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す	■ 継続実施する	5			改善見直しを検	 計する
外部評価		Α	評価委員意見			内	部評価のとおり	

事業評価シート

7 和 4 千 及	事業評価シート						
事務事業名		学力向上対策事業 (新聞活用教育推進事業を統合) 担当課名 教育推進課					
総合計画の 施策名	次代を担う子どもの育成			担当班名		教育総務·指導班 0187-84-4914(2403)	
事業の目的	児童生徒の課題に対応した取組や新聞活用教育を推進し、学力や読解力、判断力等の向上を図る。						
事業の内容	・基礎学力の定着度調査、計画的な学習を実施するための検査の実施 ・学習状況調査の分析・活用と校内研修改善、授業力向上支援事業の実施 ・新聞活用教育の推進						
事業の対象	·知的発達検査:全 ·校内研修改善·授	章数):全小学校1、2 小学校2、5年生 中 業力向上研修会 小学校4、5、6年生	中学校1年	F 生			
	令和3	3年度		令和4	年度		令和5年度
事 業 費 (千円)	当初予算	決算	븰	á初予算		決算	当初予算
(1/17)	1,082	916		2,033 1,871		2,040	
評価年度目標 (目指すべき姿)	** ** ** ** ** ** ** *						

学習状況調査と学力検査・知的発達検査の実施により状況を把握し、課題の改善に向けた研修を行う。また、新聞を読むことで、身の周りの様々な事象に対して、興味関心をもち視野の広い児童生徒の育成を目指す。
 ・美郷町校内研修改善・授業力向上推進事業として、秋田大学教授を指導者に迎え、各小中学校で算数・数学の授業研究会を各校1回実施・美郷町学力向上授業改善研修会の実施。令和4年度から、中学校の教員も参加。・個々の教員の授業改善をねらいとする、全教員一人1回以上の町内他校の授業参観実施・令和4年度県学習状況調査(小4~中2)における県平均以上の教科:21教科中16教科(小学校4年~6年:11教科中10教科、中学校1・2年:10教科中6教科)・学力検査(小1~小3)における全国平均以上の教科:6教科中4教科・小中学校ともに5月より対象児童生徒に子ども新聞・中高生新聞を週1回配付

	必要性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業を行う必要がある	るか。)				
	■ 十分必要である	□ おおむねぬ	必要である	□ あまり必要でない				
事	有効性(施策や運営)	ち針等目的の実現	目的の実現に寄与しているか。)					
事 業 の	■ 十分寄与する	□ おおむね署	手与する	□ あまり寄与していない				
評	経済・効率性(事務効	率化、コスト縮減し	しているか。)					
価	■ 十分できている	□ おおむねで	きている	□ できていない				
	目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)							
	■ 達成できている	□ おおむねぇ	を成できている	□ 達成できていない				
内部評価	Α	優れた取組が多く	(、十分成果が上が	っている				
判定説明 及び考察	状況調査や学力検査の 校では新聞記事を活用	結果にも表れている した様々な取組が行	。また、毎週1回の新聞 われており、新聞が児	之力向上に取り組んだ。その成果が県学習 聞配付や閲覧コーナーの設置に加え、各 登主徒にとって身近なものとなってきてい 限に伸ばしていくために、事業を充実させ				
事業の 方向性	■ さらに重点化する □ 継続実施する □ 改善見直しを検討する □ 休止、廃止を検討する							
外部評価	Α	評価委員意見		内部評価のとおり				

事務事業	名	友好都市との学	校間交流推進事業	担当課名	教育	教育推進課		
総合計画の施策名	ס	次代を担う子どもの育成		担当班名	担当班名 教育総務・指導			
מסאר בו				電話番号(内線)	0187-84	-4914(2403)		
・農村部と都市部の交流を通じ、児童の豊 ・授業への参加や地域の方々とのふれあい 題などをつかむ。				あいを通して、それぞれ	かな人間性を育む。 を通して、それぞれの学校や地域のよさ、違い、課			
・千畑小学校と港区立御田小学校の交流(昭和52年〜) ・仙南小学校と文京区立千駄木小学校の交流(平成27年〜) ・六郷小学校と大田区立高畑小学校の交流(平成28年〜)								
事業の対	象	•仙南小学校5~6	年生、御田小学校4~ 年生、千駄木小学校 年生、高畑小学校全	全校児童				
		令和3	3年度	令和4年	度	令和5年度		
事業費		当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算		
(111)		900	-	900	600	900		
評価年度目(目指すべき				らさとのよさに気付き、 め直すきっかけとする		こ対する考え方		
実績•成果 [:] (数値)	実績・成果等 (数値) 新型コロナウイルスの感染状況を見ながら、学校の実情に応じて次のように交流を行った ・仙南小学校から千駄木小学校へ15人、千駄木小学校から仙南小学校へ17人が訪問。 ・千畑小学校と御田小学校の4年生児童がオンライン交流で互いの地域を紹介。 ・六郷小学校と高畑小学校の相互訪問交流を計画していたが、中止					人が訪問。		
	必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)							
		十分必要である	□ おおむね必	要である	あまり必要でな	ر).		
事	有効	効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)						
業		十分寄与する □ おおむね寄与する □ あまり寄与していない						
の 評	経済	済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)						
価		十分できている	T					
		標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)						
	目標	達成度(計画通り			できていない			
		達成度(計画通り	リーリー リング	きたか。)	できていない 達成できていな	cu		
内部評価			川に目標を達成でき	きたか。)	達成できていな			
内部評価 判定説明 及び考察	□ 各/ び/ 活め また	達成できている A 小学校の実情に応じけた交流活動を実力を通して、児童は直したりすることがで、	ルに目標を達成できる おおむね達 優れたこて、相互訪問交流を施したりした。 美郷町と交流地域とできた。 の学校から届いた新	たか。) 成できている 「取組が多く、十分成 を行ったり、新聞や動画 の共通点や相違点に気 間等を校内に掲示した。	達成できていな に果が上がって 「、オンライン等、 気付いたり、それ こり交流の様子を	いる、教科の学習と結れでいるときを見るとなっている。		
判定説明	各が活めったりす	達成できている A 小学校の実情に応じけた交流活動を実力を通して、児童は直したりすることがで、	ルに目標を達成できる おおむね達 優れたこて、相互訪問交流を施したりした。 美郷町と交流地域とできた。 の学校から届いた新	たか。) 成できている 取組が多く、十分成 を行ったり、新聞や動画 の共通点や相違点に気	達成できていな に果が上がって 「、オンライン等、 気付いたり、それ こり交流の様子を	いる、教科の学習と結れでれのよさを見を学校報で紹介し		
判定説明	□ A び活動 またり またり また	達成できている A 小学校の実情に応じけた交流活動を実力を通して、児童は直したりすることがで、各校では交流先	ルに目標を達成できる。 おおむね達像れたこで、相互訪問交流を施したりした。 美郷町と交流地域とできた。 の学校から届いた新組を発信している。 言 継続実施でき	たか。) 成できている □ 取組が多く、十分成立行ったり、新聞や動画の共通点や相違点に登ります。	達成できていな に果が上がって 「、オンライン等、 気付いたり、それ こり交流の様子を	いる 、教科の学習と結 いぞれのよさを見 を学校報で紹介し 流の充実を図り、		

サネロ岬ノー								
事務事業	名	官学.	連携事業	担当課名	教育	教育推進課		
総合計画の施策名	D	次代を担う子どもの育成		担当班名	教育総	務•指導班		
				電話番号(内	線) 0187-84-	-4914(2414)		
事業の目	的		教養大学と町内の あこがれをもたせ、					
事業の内容	容		秋田大学生によるコンサートの実施、国際教養大学の留学生を園・学校行事に招いたり、大学を訪問したりして交流する。					
事業の対	象	町内園児、小・中学校児童生徒						
	-		3年度	令和4		令和5年度		
事業費	Ī	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算		
(113)		180	_	180	75	180		
評価年度目(目指すべき		国際感覚を磨き、						
実績・成果 [:] (数値)	等	開催。(出演者18 ・国際教養大学・	郷フェスタ2022「秋 名 、来場者数188 ・・訪問交流や派遣 学生との交流を行	名) 星交流を通して、美		_		
必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)								
		十分必要である	□ おおむね必	要である	□ あまり必要でな	· L \		
事	有交	 b性(施策や運営フ	 5針等目的の実現	に寄与しているか	,)			
業		十分寄与する	□ おおむね寄与する □ あまり寄与していない					
の 評	経済		 率化、コスト縮減し	ているか。)				
価		十分できている	■ おおむねで	きている	□ できていない			
	目標	震達成度(計画通り	ーー 川に目標を達成でき	きたか。)				
		達成できている	□ おおむね達	成できている	□ 達成できていな	:(1)		
内部評価		Α	優れた取組が多く	、十分成果が上た	がっている			
判定説明 及び考察								
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す	■ 継続実施 する	する	□ 改善見直しを	検討する		
外部評価		А	評価委員意見	内	部評価のとおり			

事務事業名	子どもの感性	•創造力育成事業	担当課名		有推進課		
総合計画の 施策名	次代を担う子どもの育成		担当班名	担当班名 教育総務·指導			
"ON I	16.X-1			線) 0187-	0187-84-4914(2403)		
事業の目的	各分野において第一線で活躍している方々の一流の芸術を鑑賞したり、様々な体験を 行ったりする活動を通して、子どもの感性、創造力の育成を図る。						
事業の内容	 一流の音楽や芸術に触れる鑑賞会の開催 ・自由研究コンテストの実施 ・小学校4年生の宿泊体験活動の実施(宿泊施設:ワクアス) ・小学校6年生の交流会(美郷キッズわくわく交流会)の実施 ・学校交流音楽祭の開催 						
事業の対象	・芸術鑑賞「ドリーム体験!ほんもの講座」:小中学校全児童生徒 ・自由研究コンテスト:小学校全児童生徒、中学校総合科学部およびインターアクト部 ・宿泊体験活動:3小学校4年生 ・美郷キッズわくわく交流会:3小学校6年生 ・学校交流音楽祭:小・中学校の金管バンド部・吹奏楽部						
	令和3	3年度	令和	1年度	令和5年度		
事業費	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算		
(111)	5,489	3,460	4,122	3,677	2,765		
評価年度目標 (目指すべき姿)		こいる本物のパフォー を深めたりすることに					
実績·成果等 (数値)	小学 ・自由研究コンテスト ・宿泊体験活動: 初め ・美郷キッズ交流会:	校1~3学年「わらび座 校4~6年・中学校1~; : 出品数213点(最優秀) つて家族と離れて宿泊6] 他の学校の人と進んで か加児童生徒数88名、	3年「わらび座観劇 賞・優秀賞16点) 9%、宿泊が楽し7 ふれあえた98.2%、	大変よかった89.2% いった86.6%(複数[5、よかった10.5% 回答)		

	必要性(町民のニーズ	に変化があり、事	業を行う必要があ	るか。)				
	■ 十分必要である	□ おおむね!	必要である	□ あまり必要でない				
事	有効性(施策や運営方	う針等目的の実現 に	こ寄与しているか。	,)				
業 の	■ 十分寄与する	□ おおむね	寄与する	□ あまり寄与していない				
評	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)							
価	■ 十分できている	□ おおむね ⁻	できている	□ できていない				
	目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)							
	■ 達成できている	□ おおむね	達成できている	□ 達成できていない				
内部評価	Α	優れた取組が多く	、十分成果が上か	うている				
判定説明 及び考察	も事業の目的を達成す	ることができたと捉え	えている。本事業は	ができた。 実施後のアンケート結果から 、どれも子どもたちの感動や発見を生 を工夫し、実施していきたい。				
事業の	■ さらに重点化する	□ 継続実施	iする	□ 改善見直しを検討する				
方向性	□ 休止、廃止を検討す	- る						
外部評価	А	評価委員意見		内部評価のとおり				

事務事業名	各		ヤリア教育推進事 材編集事業から改称)	担当課:	名	教育	推進課		
総合計画の施策名)	次代を担	う子どもの育成	,—,—,,,,	担当班名 教育総務·指導班 電話番号(内線) 0187-84-4914(2414)				
事業の目的	约	将来の美郷を町の内外から担っていこうとするたくましい児童生徒の育成を目指して、美郷町の特色ある自然、歴史、文化、産業、観光、スポーツ、行政、教育などを記載した教材としての本を編集・出版する。							
事業の内容	容	・小学校5、6年生を対象に、キャリアスクール(職場体験活動)を実施 ・小中学校において地域の人材や産業を学ぶ美郷ふるさと活動を実施 ・学習教材編集に係る校了及び校正作業の実施							
事業の対象	象	小学校5•6年生	及び中学生						
		令和:	3年度	令和]4年度		令和5年度		
事業費	į	 当初予算	決算	当初予算		決算	当初予算		
(千円)		3,392	2,828	3,832		643	485		
評価年度目: (目指すべき		とで、子どもたちの	ないまとめて教材)認識や視野を広ん さと教育・キャリア教	ずる。また、それる					
実績•成果等 (数値)	・小学校5、6年生を対象に、キャリアスクール(職場体験活動)は新型コロナウイルス 拡大により実施直前に中止となった。								
	必要	厚性(町民のニース	に変化があり、事	業を行う必要が	あるか	。)			
		十分必要である	□ おおむね必	 公要である		あまり必要でな	ر،		
事	有郊	カ性(施策や運営力	5針等目的の実現!	こ寄与しているだ	ر _° را				
業		十分寄与する	□ おおむね暑	子与する	与する □ あまり寄与していない				
の 評	経済	ݙ∙効率性(事務効	率化、コスト縮減し	ているか。)					
価		十分できている	□ おおむねて	ぎきている		できていない			
	目標	標達成度(計画通り	に目標を達成でき	たか。)					
		達成できている	■ おおむねき	を成できている		達成できていな	· L\		
内部評価		Α	 優れた取組が多く 	、十分成果が上	がって	いる			
判定説明 及び考察									
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す		する		改善見直しを	検討する		
外部評価		Α	評価委員意見	ı	内部評	価のとおり			

事務事業名	名		育推進事業 充実事業から改称)	担当課名	教	教育推進課			
総合計画 <i>の</i> 施策名	0	次代を担	う子どもの育成	担当班名		教育総務·指導班 0187-84-4914(2403)			
				电动留写(内称	0167-6	84-4914(2403)			
事業の目的	的	新学習指導要領	質に対応した児童生徒	走への外国語教育の	の充実と国際交流	流の進展を図る。			
事業の内容	容	ALT(外国語指	ALT(外国語指導助手)3人を小中学校に、英語専科教員1人を小学校に配置						
事業の対象	象	町内小・中学校	児童生徒						
		令和:	3年度	令和4年	度	令和5年度			
事業費	Ì	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算			
(千円)		15,840	13,885	17,160	16,682	17,159			
評価年度目(目指すべき		小中学校にALT	、小学校に外国語専	戸科教員を配置し、	外国語教育の推	進と充実を図る。			
実績•成果等 (数値)	・小中学校へ3名のALTを配置 ・小学校3・4年生の外国語活動及び5・6年生の外国語、中学校の英語の授業でTT(ティーム ティーチング)を実施 ・英語専科教員や担任とのTTを実施 ・令和4年県学習状況調査より「外国語活動・外国語の勉強は好きだ」(県平均との比較) 小4:90.6%(+10.3) 小5:76.5%(-0.8) 小6:84.8%(+8.3) 中1:60.9%(-9.5) 中2:70.9%(+6.0) ※参考:前年度数値 小4:73.8%(-5.5) 小5:75.2%(-2.3) 小6:60.7%(-17.9) 中1:71.3%(-1.3) 中2:66.5%(-3.2)								
	必要	 [性(町民のニーズ	に変化があり、事業	を行う必要があるが	יט")				
		十分必要である	□ おおむね必要	要である [」 あまり必要でない	١			
車	有效	 性(施策や運営力	 5針等目的の実現に	寄与しているか。)					
事業		十分寄与する	□ おおむね寄与	手する □] あまり寄与してい	ていない			
の 評			 率化、コスト縮減して	いるか。)					
価									
		□ 十分できている □ おあむねできている □ できていない							
	┃目樽] できていない				
		に に 注成度(計画通り 達成できている	□ おおむねできた	か。)] できていない] 達成できていない	1			
内部評価			に目標を達成できた	か。)] 達成できていない	1			
内部評価 判定説明 及び考察	Al た。 児童	達成できている B LTの配置により、イル学校では英語専 生徒が県平均を	に目標を達成できた ■ おおむね達成	が。) 成できている のかあり、成果が上に でのねらいと指導計 ぎまり、県学習状況 るようになり、楽しく] 達成できていない がっている 画に対応した授う 調査では、「外国 分かりやすい授う	業を行うことができ 語が好き」と答えた 業づくりの成果が表			
判定説明	Al た。 現れを ロ	達成できている B LTの配置により、名 小学校では英語専 全生徒が県平均を きていると捉えてい	■ おおむね達成できた ■ おおむね達成 優れた取組がいくつ 各学校の外国語教育 評科教員との連携も深 上回る傾向が見られる いる。今後もより一層、	が。) 成できている 「 かあり、成果が上だのねらいと指導計 きまり、県学習状況 るようになり、楽しくな 、教員とALTとの効] 達成できていない がっている 画に対応した授う 調査では、「外国 分かりやすい授う	業を行うことができ 語が好き」と答えた 業づくりの成果が表 ティーチングの充実			

事務事業名	各	ICT活用	教育推進事業	担当課名	3	教育推進課			
総合計画の施策名)	次代を担	う子どもの育成	担当班名					
事業の目的	内	・ICT支援員を配 活用されるようサ	・GIGAスクール構想によるタブレット端末を活用して、学習活動の一層の充実を図る。 ・ICT支援員を配置し、学校におけるICT機器が教育活動においてスムーズで効果的に 活用されるようサポートする。 ・学習者用デジタル教科書実証事業を活用して児童生徒の学びの充実を図る。						
事業の内容	容	・タブレット端末や電子黒板等を活用した効果的な教育実践を研究し、活用事例集を作成する。・ICT支援員による児童生徒や教師のICT機器活用状況の把握と支援を行う。・学習用デジタル教科書を活用し、学習内容の定着を図ったり、興味関心を高めたりすることの実現を図る。							
事業の対象	象	児童生徒							
		令和(3年度	令和-	4年度	令和5年度			
事業費	į	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算			
(113)		5,726	5,666	4,038	6,601	32,654			
評価年度目(目指すべき		を学びに取り入れ	いることで、より一層	層の学習内容の気	定着を図る。	等のデジタルコンテンツ			
実績•成果 ^拿 (数値)	・令和4年度美郷町小・中学校ICT機器活用事例集を作成した。 ・学校におけるICT機器の利活用が図られるよう、ICT支援員を1名配置した。 ・学習者用デジタル教科書を配備した。 ・全国学力・学習状況調査質問紙から(令和4年度結果) 「学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う」 【小学校6年生:美郷町99.2%、県96.7% 中学校3年生:美郷町96.0%、県95.3%】								
	必要	要性(町民のニー)	ズに変化があり、	事業を行う必要が	ぶあるか。)				
		十分必要である	□ おおむね!	—————— 必要である	□ あまり必要	でない			
事	有效	効性(施策や運営	方針等目的の実現	現に寄与している	か。)				
業		十分寄与する	□ おおむね	寄与する	「る 」 あまり寄与していない				
の 評	経済	퇔•効率性(事務效	カ率化、コスト縮減	しているか。)					
価		十分できている	■ おおむね ⁻	できている	□ できていな	l,			
	目標	票達成度(計画通	りに目標を達成で	きたか。)					
		達成できている	□ おおむね;	達成できている	□ 達成できて	いない			
内部評価		Α	優れた取組が多	く、十分成果が上	:がっている				
判定説明 及び考察	が区 され	られている。また、	ICT支援員が町内。 器のより一層の利活	小・中学校を巡回っ	することにより、I	高まり、活用の機会の充実 ICT機器の利活用が促進 機器整備の充実や教職員			
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討		正する	□ 改善見直	しを検討する			
外部評価		А	評価委員意見		内部評価の	とおり			

事務事業	名		等応援事業 応援事業から改称)	担当課名	共	教育推進課			
₩△計画(7			担当班名	数 幸	「総務•指導班			
総合計画の施策名	,	暮らしの安	全安心の確保	電話番号(内線	V-1,-	0187-84-4914(2414)			
		が刊しいよう!	マば沈岸の影響に						
事業の目的	的	は帰省を自粛してい の特産品をお届け	ハただくなど、親元	を離れて不安を感じ 皆さんの気持ちが利	ながら過ごして	校に在籍する学生にいることから、美郷町学生生活が快適で有			
事業の内容	容	遠方でがんばる学生へ美郷町の特産品をお届けし、ふるさと美郷から元気を与える。							
事業の対象	象	美郷町出身で町外に住所のある学生で、高等学校、専修学校・短期大学・大学・大学院等在学しており、保護者が美郷町内に住民登録をしている方							
事業費	₽	令和3		令和4年	·· ·	令和5年度			
(千円)	Đ.	当初予算	決 算 338	当初予算 2,400	決 算 839	当初予算			
						<u> </u>			
評価年度目(目指すべき									
実績・成果 ³ (数値)	等	他、メールでの受作	すを行なって、学生	kでの周知を図り、『 等が気づきやすくか :3人、大学生等:1	つ申込みしやす	や郵送によるものの けいようにした。			
	必要	要性(町民のニーズ)	こ変化があり、事業	を行う必要があるが	jν。)				
		十分必要である	□ おおむね必要	要である [」あまり必要でない	۸,			
事	有效	動性(施策や運営方	針等目的の実現に	寄与しているか。)					
業 の		十分寄与する	□ おおむね寄り	ラする [] あまり寄与してい	いない			
評	経済	F·効率性(事務効率	区化、コスト縮減して	こいるか。)					
価		十分できている	□ おおむねでき	きている [□ できていない				
	目標	標達成度(計画通り)	こ目標を達成できた	ニか。)					
		達成できている	□ おおむね達成	成できている [] 達成できていな	l)			
内部評価		Α	優れた取組が多く	、十分成果が上がっ	っている				
判定説明 及び考察	える	ことができ、改めて	美郷の良さに気付い	急郷町の特産品を届いてもらうきっかけと 全員に特産品を贈る	なった。	るさと美郷から元気を与			
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す		⁻ る [コナウイルスの5類和	〕 改善見直しを 多行に伴い、令和				
外部評価		А	評価委員意見		内部評価のとお	ક ા			

事務事業名	ž	奨学金返還!	助成事業(新規)	担当課名	l	教	育推進課	
∞ △卦両 <i>σ</i>				担当班名	i	教育	総務•指導班	
総合計画の 施策名	,	豊かに暮らす	定住・移住の現実	電話番号(内	線)	0187-84-4914(2405)		
事業の目的	内		学中に貸し付けを	受けた高校・大学	生等學	奨学金を返還	専門学校、短期大する者に対し、返還	
事業の内容	容	令和3年度に助成 に3分の1を乗じて					引中に返還した金額	
事業の対象	業の対象 美郷町に住所を有し居住する就労者のうち、高等学校、高等専門学校、専門学校、短期学または大学の在学中に貸し付けを受けた高校・大学生等奨学金を返還する者							
		令和3			4年度		令和5年度	
事業費	Ì	当初予算	決算	当初予算	当初予算 決算		当初予算	
		-	_	256		164	533	
評価年度目								
実績・成果等 (数値)							中学校卒業生等に	
	必要	受性(町民のニーズ	に変化があり、事業	集を行う必要があ ^ん	るか。))		
		十分必要である	□ おおむね必	要である	口あ	あまり必要でない	`	
事	有效	動性(施策や運営方	針等目的の実現に	寄与しているか。)			
業		十分寄与する	□ おおむね寄	与する	□ あまり寄与していない			
の 評	経済	F·効率性(事務効率	を化、コスト縮減し	ているか。)				
価		十分できている	□ おおむねで	きている	□ 7	ごきていない		
	目標	標達成度(計画通り)	こ目標を達成できた	たか。)				
		達成できている	■ おおむね達	成できている	□道	達成できていなし	`	
内部評価		Α	優れた取組が多く	、十分成果が上が	がってし	いる		
判定説明 及び考察	•認	たな事業であること 定となった対象者に 後も事業の周知及で	ニ対し、滞りなく助成	え金を支給すること	だができ	きた。		
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す	■ 継続実施する	 		枚善見直しを 検	· 計する	
外部評価		А	評価委員意見		内部	部評価のとお	Ŋ	

事務事業	名		中学生交流事業 (中学生交流事業)から改		担当課名		教育	教育推進課	
総合計画の施策名	D	つながりが生	まれる交流の創出		担当班名		教育総務•指導班		
池朱石					電話番号(内	∣線)	0187-84-	-4914(2403)	
事業の目的	的		・風習・文化等にんり、コミュニケーショ					代の中学生と	
事業の内容	容	美郷町と教育交流協定を締結しているタイ王国ノンタブリー県の中学生と、ホームステイ等を体験し、生きた英語にふれながら、生活様式、習慣等を学ぶ。併せて、タイ王国の自然、文化、歴史、産業等を学ぶ。							
事業の対象	象	中学校1~3年生							
		令和3	3年度		令和4	1年度		令和5年度	
事業費	Į	当初予算	決算		当初予算		決算	当初予算	
(千円)		3,814	13		4,129		864	6,695	
	評価年度目標 異文化にふれ、視野を広げるとともに、他国の中学生と積極的に英語でのコミュニ ケーションを図ろうとする積極性や態度を育成する。								
実績・成果 ⁽ (数値)	等	•令和5年度以降	レス感染拡大により の相互交流訪問の 引延長するための	つ実	施に向け、ノン	ノタフ	ブリー県第一社	刀等教育局と、	
	必要	厚性(町民のニース	でに変化があり、事	業	を行う必要が	ある	ή\ ₀)		
		十分必要である	□ おおむねぬ				あまり必要でなり	い	
事	有交		 5針等目的の実現	に暑	子与しているか	N ₀)			
業		十分寄与する	□ おおむね署	寄与す	-る		あまり寄与してし	いない	
の 評	経済		率化、コスト縮減し	してし	いるか。)				
価		十分できている	■ おおむねて	きて	いる		できていない		
	目標	標達成度(計画通り	川に目標を達成でる	きた	か。)				
		達成できている	■ おおむねき	を成て	きている		達成できていな	い	
内部評価		В	優れた取組が多く	(, +	-分成果が上:	がっ ⁻	ている		
判定説明 及び考察	ブリ	和4年度の相互説 一県第一初等教育 、相互交流訪問の	育局と教育協定を	再網	結した。ノンタ				
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す		する			改善見直しを	検討する	
外部評価		В	評価委員意見		Þ	勺部言	評価のとおり		

事務事業名	3	家庭	E 教育事業		担当課名 生涯学習課				
総合計画の 施策名)	心を豊かにす	する生涯学習の創!	Ц	担当班名		社会教育班 0187-84-4915(4103)		
事業の目的	勺	心身ともに健や	かな子どもを育む	ために	、家庭教育に	関す	る学習機会を打	是供する。	
事業の内容	īş	 ① 就学時健診子育て講座 (南教育事務所 湯野澤兄一氏 小笠原重夫氏 「家族を笑顔にする10のヒント」「子どもの伸ばし方ー「やる気」を引き出すコツー」) ② 親力アップ講演会 (大森山動物園長 小松 守氏「動物の子育てに学ぶ」) ③ 幼児期家庭教育講座 (かずみ音楽教室 佐藤香純氏「親子deリトミック」、小松かおり氏、佐々木恵理子氏、堀川紀子氏「親子で楽しくリトミック」) 							
事業の対象	象	① 就学時健診対象児の保護者 ② 小中学校PTA会員、認定こども園保護者会員 ③ 各こども園園児、保護者							
			3年度		令和4	年度		令和5年度	
事 業 費 (千円)		当初予算	決算	È	当初予算		決算	当初予算	
(TD)		514	75		514		149	328	
評価年度目標(目指すべき		家庭や地域全体 講座満足度80%	本で子育てや教育 %以上	を応援	し支えていくだ	きめの	の学習機会を携	と供する。	
実績・成果等 (数値)	等	② 満足度 84.9%	6、受講者数 88人(6、受講者数 145人 6、受講者数 191人	(仙南/	小学校会場145	人、	千畑小学校中止) 、、千畑なかよし園63人)	
	必要	更性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業を行	う必要がある	か。)		
		十分必要である	□ おおむねぇ	必要であ	る		あまり必要でない		
事 業	有效	カ性(施策や運営フ	方針等目的の実現	に寄与	しているか。)				
え の	_	十分寄与する	□ おおむねã				あまり寄与してい	ない	
評			率化、コスト縮減し		-	_	エキエハナン		
価	_	十分できている 聖達成度(計画通し	□ おおむねで Jに目標を達成でき				できていない		
		₹建成及(計画週5 達成できている	/ □ おおむね道			П	達成できていない		
内部評価		Α	優れた取組が多く						
判定説明 及び考察									
事業の 方向性									
外部評価		Α	評価委員意見			内	部評価のとおり	J	

			ず木 町					
事務事業名	3	青少年	教育事業	担当課名	<u>!</u>	上涯学習課		
総合計画の 施策名	心を豊	かにする	る生涯学習の創出	担当班名	Ť	社会教育班		
池木石				電話番号(内:	線) 0187-	-84-4915(4103)		
事業の目的	タ 子どもた	ちの健っ	やかな成長の一助	」となるよう、様々な	体験活動や学習	の場を提供する。		
事業の内容	② コズミッ ③ 子ども:	 ① わくわくスクール ② コズミックカレッジ (JAXAプログラム) ③ 子どもコミュニケーション教室 (新規) ④ 地域学校協働本部事業の実施 						
事業の対象	①、② 参加を希望する小学生(回によっては保護者参加可能) ③、④ 町内小中学校							
* * #		令和3		令和4		令和5年度		
事業費	当初予	算	決算	当初予算	<u>決算</u>	当初予算		
	641	-	539	2,323	1,320	1,993		
評価年度目	<mark>標</mark> しく学習て	きるプロ)満足度	ュグラムを提供する 80%以上		欲的に参加し、	学年や男女問わず楽		
実績·成果等 (数値)								
	必要性(町民の	カニーズ	に変化があり、事	事業を行う必要があ	るか。)			
	■ 十分必要で	ある	□ おおむねぬ	必要である	□ あまり必要でな	:UN		
事	有効性(施策や	や運営方	5針等目的の実現	に寄与しているか	。)			
業 の	■ 十分寄与す	る	□ おおむね署	寄与する	□ あまり寄与して	いない		
評	経済・効率性(事務効	率化、コスト縮減し	しているか。)				
価	■ 十分できてし	いる	□ おおむねで	ごきている	いる □ できていない			
	目標達成度(言	十画通り	に目標を達成でき	きたか。)				
	■ 達成できてし	いる	□ おおむねぇ	達成できている	□ 達成できていな	ti)		
内部評価	Α		優れた取組が多く	く、十分成果が上か	うている			
	①わくわくスクールは、参加者アンケートの満足度が非常に高く、青少年教育事業として定着し、保護者同士の交流の場にもなっている。 ②コズミックカレッジは、講師の指導により、宇宙に関する学習のほか、親子でのペットボトルロケット製作の体験活動を実施できた。							
事業の 方向性	■ さらに重点		□ 継続実施 する	する	□ 改善見直しを	検討する		
外部評価	Α		評価委員意見		内部評価のとね	ล _ั		

18

<u> </u>		事業評価	シート					
事務事業名	成人	教育事業	担当課名	生涯学習課				
総合計画の 施策名	心を豊かにする	る生涯学習の創出	担当班名	, , ,	社会教育班			
			電話番号(内線)	0187-84-	4915(4103)			
事業の目的	学習講座を開催で	町民の余暇活動の充実を図り、いきいきと活力にあふれる地域社会を創るための 学習講座を開催する。また、二十歳を機会に自らの成長過程を振り返りながら、成 人としての自覚と誇りを喚起し、社会参加意識の高揚を図る。						
事業の内容	①【新】スマートフ ②【新】おとなの~ ③ハンドメイド講座 ④ハンドドリップコ	生涯学習講座の開催 ①【新】スマートフォン・SNS講座(TOMO氏) ②【新】おとなのペン字講座(福島樹理氏) ③ハンドメイド講座(土田千佳子氏) ④ハンドドリップコーヒー講座(木元和人氏、山田竜平氏) ・二十歳の集いの開催(式典、記念講演、記念映像の放映、記念撮影)						
事業の対象	・生涯学習講座-受講を希望する方 ・二十歳の集い-平成13年4月2日から平成14年4月1日生まれで美郷町在住の方 (美郷中学校卒業生の転出者含む)							
	令和3	3年度	令和4年	度	令和5年度			
事業費	令和3 当初予算	3年度 決算	令和4年 当初予算	度 決算	令和5年度 当初予算			
事業費(千円)	,							
	当初予算 395 ・生涯学習講座誌 継続の講座に力 実を図る。また、生 目標値 生涯学 ・二十歳の集い	決算 373	当初予算 1,135 ドの機会を増やす サークル化を図る 6以上、自主サー	決算 844 ことで余暇活動 ウル化 50%以	当初予算 1,176 動の一層の充 以上			

	必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)							
	■ 十分必要である	□ おおむね必要である	□ あまり必要でない					
事 業 の	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)							
	□ 十分寄与する	■ おおむね寄与する	□ あまり寄与していない					
評	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)							
価	■ 十分できている	□ おおむねできている	□ できていない					
	目標達成度(計画通りに目	目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)						
	□ 達成できている	■ おおむね達成できている	□ 達成できていない					

内部評価	В	優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている				
判定説明	生涯学習講座については、いずれの講座も、回を重ねるごとに、講師と受講生、受講生同士が打ち解け、よりよい講座になるよう協力し合う姿が見られた。詩吟入門講座は、令和4年度より自主サークルとして活動することとなった。今後も講座の開設にあたっては、住民のニーズ等をとらえ取り組むことが必要と考える。					
及び考察	二十歳の集いについては、コロナ禍もあり参加率は目標値に至らなかったが、感染対策を講じ集合形式で行うことができ、式典・記念講演等を通じて成人としての自覚や意識を高めることができた。					
事業の	□ さらに重点化する	■ 継続実施	でする □ 改善見直しを検討する			
方向性	□ 休止、廃止を検討す	する				
外部評価	Α	評価委員意見	コロナ禍であることから、二十歳の集いの参加率が目標値の80%に届いておらず、目標達成度の面から内部評価はBとなっているが、事業の目的・内容等から鑑みて、本事業の有効性は「十分寄与する」として差し支えないため、外部評価はAとする。			

事務事業	名	高齢者	 		担当課名		生涯生	学習課	
総合計画 <i>0</i> 施策名	D	心を豊かにする生涯学習の創出		担当班名	白丶	社会教育班 0187-84-4915(4103)			
					電話番号(内線			, ,	
事業の目的	-	心身ともに元気で生きがいをもって暮らせるよう、楽しく仲間づくりができる学習や 交流の場を提供する。							
事業の内容	「座ってできる運動で体をほぐそう!」(健康運動指導士) ⑤ 「心を今に集中して幸福感を高めよう」(由利エンターテインメント代表由利栄美氏) 朗読劇「助け合い 家族の笑顔 サキホコレ」(美郷町男女共同参画住民懇話会) ⑥ 「バルーンアートを体験してみよう!」(ふうせんやSHIBU氏)								
事業の対象	家	*****	1 1 2 4 4 1 1 1 1 1 1	つ力		午亩	•	今和5 年度	
事業費		当初予算	3年度 決算		当初予算	十戌	· 決算	令和5年度 当初予算	
(千円)	_	408	54		408		62	408	
	高齢者が生きがいを持って継続して受講できるように、参加型の講演会や町外研 (目指すべき姿)								
実績•成果 ⁽ (数値)	 (型) 満足度 82%、受講者数 72人 (型) 満足度 76%、受講者数 71人 (3) 満足度 75%、受講者数 57人 (4) 満足度 87%、受講者数 80人 (5) 満足度 73%、受講者数 61人 (⑥) 満足度 92%、受講者数 69人 満足度平均80.8%、受講者数延べ410人 							べ410人	
	必要	性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業を	を行う必要があ	るだ	jv。)		
	■ -	十分必要である	□ おおむねぬ	必要で	 		あまり必要でな	い	
車	有効	性(施策や運営)	方針等目的の実現	記に著	字与して いるか	。)			
事業	-	十分寄与する	□ おおむね¥	寄与す					
の 評	経済	•効率性(事務効	率化、コスト縮減し	してし	いるか。)				
価	-	十分できている	□ おおむねで	ごきて	いる		できていない		
	目標	達成度(計画通り	ルに目標を達成で	きたが	か。)				
	Πì	達成できている	■ おおむねき	達成で	きている		達成できていな	l)	
内部評価		Α	優れた取組が多く	·. +	分成果が上か	うて	ている		
判定説明 及び考察	細心 間が	の注意を払い、 多くなる中、体を)開催となった。 参 事業を実施した。 新 動かす軽運動の 請 い、魅力的なプロク	「型コ 構座 [*]	ロナウィルス愿 では満足度が高	以染 高か	拡大のため、 った。今後も	家にいる時	
事業の 方向性		さらに重点化する ■ 継続実施する □ 改善見直しを検討する							
外部評価		Α	評価委員意見		内部	部評	で 価のとおり		

事務事業	名 芸術文	化推進事業	担当課名	<u>'</u>	生涯学習課						
総合計画の施策名	心を豊かにす	る生涯学習の創出	担当班名 電話番号(内線		育班/歴史文化財班 (4103)/0187-84-4040 (3403)						
事業の目的	は 住民の豊かな		こ触れる機会を創	出する	ける						
事業の内容	優れた芸術・文 (1)音楽コンサ	優れた芸術・文化に触れる機会を提供し、個々の個性と想像力を育む。 (1)音楽コンサート(自衛隊音楽隊、ジャズコンサート) (2)学友館特別展									
事業の対象	東 町内外の観覧	を希望する方									
事業費		3年度	令和4年		令和5年度						
(千円)	当初予算 16,428	決 算 14,555	当初予算 9,010	決 算 8,236	当初予算 9,073						
評価年度目(目指すべき	住民が芸術文 (1)満足度80%	上 化に触れる機会を創出	出し、豊かな心を剥	きう。	,,,,,						
実績·成果 ⁽ (数値)	①美郷ジャス (10月22日 ②海上自衛隊 (11月13日 (2)学友館特別 ①大川清一「 (7月30日 (関連行事 ②ふるさとき) (10月29日 (関連行事 ※ 3)秋田県美術	(関連行事として大川氏による写真教室開催、20人参加) ②ふるさと美郷の画家三人展 一渋谷重弘・髙橋清見・藤井勉一 (10月29日~11月27日、入館者数1,011人、満足度97.44%) (関連行事として藤井隆太氏らフルート演奏によるギャラリーコンサート、 藤井由紀子氏によるギャラリートーク開催) ③秋田県美術展覧会第20回仙北地域展 (令和5年1月21日~2月19日、入館者数751人、満足度100.00%)									
	必要性(町民のニー:	ズに変化があり、事業	を行う必要がある	か。)							
	■ 十分必要である	□ おおむね必要	である] あまり必要でな	lı						
事	有効性(施策や運営	方針等目的の実現に	寄与しているか。)							
業	■ 十分寄与する	□ おおむね寄与	する □	あまり寄与して	いない						
の 評	経済・効率性(事務效	カ率化、コスト縮減して	いるか。)								
価	□ 十分できている	■ おおむねでき	ている] できていない							
	目標達成度(計画通	りに目標を達成できた	:か。)								
	■ 達成できている	□ おおむね達成	できている	達成できていな	:UN						
内部評価	Α	優れた取組が多く、	十分成果が上がっ	っている							
判定説明 及び考察	(1) 感染症対策をしつつ、入場制限を設けずに実施したが、満員御礼かつ高い満足度であった。 (2) 来館者の満足度向上を図るために実施した関連行事や作品解説は、好評をいただき、満足 度は直近3年間の平均95.79%から99.10%と約3ポイント高めることができた。この取組は、今後も 継続していきたい。										
事業の 方向性	□ さらに重点化する □ 休止、廃止を検討	■ 継続実施する	<u> </u>	〕改善見直しを							
外部評価	А	評価委員意見		内部評価のと	おり						

事務事業名

事業評価シート

担当課名

生涯学習課

芸術文化交流促進事業(新規)

総合計画 <i>0</i> 施策名	D	心を豊かにす	る生涯学習の創出	1	担当班名			教育班-4915(4103)	
					电动笛万(内	形ノ	0107-04	4910(4103)	
事業の目的	的	友好都市交流自治体の人や作品などの交流を通して町芸術文化活動の活性化を 図り、地域住民の芸術文化理解、及び相互交流を深めることを目的とする。							
事業の内容	容	友好都市におい の交換展示。	ける生涯学習団体、	、各	種サークル間	の活	動紹介や情報	報発信、作品	
事業の対象	象	交流を通じて活	交流を通じて活動強化を図りたい町内サークル・団体の会員等						
	令和3年度 令和4年度 令和55						令和5年度		
事業費	Ē	当初予算	決算		当初予算		決算	当初予算	
(千円)		-	-		329		77	478	
評価年度目(目指すべき		促進する。	自主学習サークル 交換展示、人的交			情報	·発信、他自治	台体との交流を	
実績•成果 ⁽ (数値)	等 事業実現性の可否も含め、大田区地域力推進課との打ち合わせを1回実施した。								
	必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)								
		十分必要である	■ おおむね必				・。/ あまり必要でな		
							のより必安でな	υ·	
事 業			方針等目的の実現 						
の		十分寄与する	■ おおむね客			<u>Ц</u>	あまり寄与してい	いない	
評 価	経済 	₹• 効率性(事務効	率化、コスト縮減し	ノてし	ハるか。)				
IШ		十分できている	■ おおむねて	きて					
	目標	震達成度(計画通り	川に目標を達成でき	きた	か。)				
		達成できている	□ おおむね道	を成て	ごきている		達成できていな	い	
内部評価		С	成果が十分に上れ	がつ	ておらず、改善	善の?	余地が多い		
判定説明 及び考察			体との交流につい そのため、生涯学						
事業の 方向性		□ さらに重点化する □ 継続実施する ■ 改善見直しを検討する □ 休止、廃止を検討する							
外部評価				で な し		,て玄 評価	を流を行うま を行うことに	との交渉段階 でに至ってい は、正確性に	

事務事業名	3	芸術文化	団体支援事業		担当課名	,	生涯	学習課	
総合計画の 施策名		心を豊かにす	る生涯学習の創出	7	担当班名		社会教育班 0187-84-4915(4103)		
事業の目的	勺	電話番号(内線) 0187-84-4915(4103) 芸術文化団体の活動を支援する。							
事業の内容		芸術文化団体の店動を文後する。 美郷町芸術文化協会やかけ唄保存会などの芸術文化団体の事業に対して補助							
事業の対象		を行う。 芸術文化団体	を行う。						
ず木のバス							_		
事業費	Ļ		3年度		令和4	4年度		令和5年度	
(千円)		当初予算	決算		当初予算		決算	当初予算	
		672	260		372		343	372	
評価年度目標(目指すべき		団体の事業に対	対して補助金を交付	计す	ることで、団体	体の沿	計動が活発化	する。	
実績·成果等 (数値)	*美郷町芸術文化協会補助金 271,000円 補助金を活用し、芸術文化賞の選考・授与、会報の発行・配布、会員研修などを 実施した。 ・かけ唄保存会補助金 72,000円 補助金を活用し、熊野神社で全県かけ唄大会が開催された。							員研修などを	
	必要	性(町民のニース	、 ぐに変化があり、事	業	を行う必要が	あるフ	່ງ _{າ。})		
		十分必要である	■ おおむね必	必要で			あまり必要でな	:U)	
	有效		 方針等目的の実現	!(こ		(יינ			
事 業		十分寄与する	■ おおむねる				あまり寄与して	いない	
の 評	経済	· 効率性(事務効		.71	いるか。)			_	
価		・分率性(事務効率化、コスト縮減しているか。) +分できている				できていない			
			川に目標を達成でき				72 73 0.0		
		達成できている	□ おおむね道			П	達成できていな	2L.\	
内部評価		В	優れた取組がいく	くつか	かあり、成果か	が上た	がっている		
判定説明 及び考察	図のおいる	町芸術文化協会への助成を通して加入団体の活動が活発化し、会員相互の交流が図られた。また、会報「芸文協だより」の発行や芸術文化賞の選考・授与等により、町民の芸術文化への関心や活動意欲も高まった。かけ唄保存会については、全県かけ唄大会を開催し、伝統芸能の保存につながっている。 今後も、芸術文化団体のさらなる活性化のため、支援を継続していく。							
事業の 方向性		さらに重点化する							
外部評価		В	評価委員意見		内	部評	価のとおり		

			于不同日						
事務事業名	名	学習成	果発表事業	担当課名	i 生	涯学習課			
総合計画 <i>の</i> 施策名)	心を豊かにする生涯学習の創出 電話番号(内線) 0187-84-491							
事業の目的	的	学習成果を発え	長する機会を提供	することで、会員の)学習意欲向上	き図る。			
事業の内容	容	美郷フェスタ文	美郷フェスタ文化展						
事業の対象	象	町の生涯学習詞	町の生涯学習講座受講者、サークルや団体の会員等で出品を希望する方						
		令和:	3年度	令和4	4年度	令和5年度			
事業費	Ī	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算			
(千円)		47	-	47	7	47			
評価年度目の		フェスタへの出展	の受講生やサーク を促し、学習意欲 エスタ文化展出展	を喚起する。		する方にも美郷			
実績•成果 ⁹ (数値)	等	美郷フェスタ文化	《展(令和4年度出)	展者数 159人、4	46点)				
	必要	学性(町民のニース	 ズに変化があり、事	業を行う必要が	 あるか。)				
		十分必要である	■ おおむね业		□ あまり必要で	でない			
	_								
事 業		十分寄与する	フェーラー おおむねる		」 あまり寄与し	プレン			
の			一		ロ めより可子に	20.20.			
評 価		十分できている	■ おおむねで		□ できていない	\			
					П сесича				
			リに目標を達成でる ローナナナカップ		■ '≠+'-+	\+\!\			
	┞╙	達成できている 	□ おおむね追 	ERV じさしいる	■ 達成できてし	, ነ⁄ፈሁ ነ			
内部評価		В	優れた取組がいくつ	かあり、成果が上	がっている				
判定説明 及び考察									
事業の 方向性		□ さらに重点化する ■ 継続実施する □ 改善見直しを検討する □ 休止、廃止を検討する							
外部評価		В	評価委員意見	ф	羽部評価のとお	IJ			

事務事業名	Ż	美郷カレ	ッジ開催事業	担当課	!名	生涯	学習課		
総合計画の施策名)	心を豊かにす	心を豊かにする生涯学習の創出 担当班名 社会教育班						
				電話番号(内線)	0187-84-	-4915(4103)		
事業の目的	勺		が、創造的で充実 ただくための学習			づくりや地域文	で化の創造に主		
事業の内容	灬	美郷カレッジの関	開催(7月2日から10	月29日まで 計	4講座)	ı			
事業の対象	·····································	町内外で受講を	 ·希望する方						
3 510 30 7 32	,		3年度	수:	和4年度	,	令和5年度		
事業費	į	当初予算	決算	当初予算	IH . 173	` 決算	当初予算		
(千円)									
		909	597	909		569	1,060		
評価年度目では、日指すべき			或文化創造に寄与 [、] 足度80%以上、受			力ある学習機	会を提供する。		
実績·成果等 (数値)	・「JALの心をひとつにする仕事」清水新一郎氏 (7月2日開催、受講者86人、満足度97%) ・「監督が怒ってはいけない大会を開催した理由」益子直美氏 (8月20日開催、受講者103人、満足度94.6%) ・「布のはなし(布のこころ)布をつくる、つから、まとう、そして考える」須藤玲子氏 (9月24日開催、受講者87人、満足度93.2%) ・「自然を通して美を学ぶ」渋谷重弘氏 (10月29日開催、受講者数66人、満足度96.1%) 満足度平均 95.2%、受講者数342人								
	必要	厚性(町民のニーズ	に変化があり、事	業を行う必要がる	あるか。	,)			
		十分必要である	□ おおむねぬ	必要である		あまり必要でなし	۸,		
事	有交	助性(施策や運営力	が針等目的の実現(こ寄与しているだ	ر _ە ()				
業		十分寄与する	□ おおむね箸	 寄与する		あまり寄与してい	いない		
の 評	経済	· 効率性(事務効)	 率化、コスト縮減し	ているか。)					
価		十分できている	口 おおむねつ			できていない			
		177 12 11 0	に目標を達成でき			- CC CV - GV			
)+ - <u>+</u> + + + + + +			
		達成できている	□ おおむね返	美成でさている		達成できていな	L'1		
内部評価		Α	優れた取組が多く	、十分成果が上	がって	いる			
判定説明 及び考察	各別立てまれば	「意(い・こころ)」を共通テーマとして4講座を開催した。身近な分野から専門的事項まで、各界の第一線で活躍する幅広い講師陣を招聘することにより、受講者の知的好奇心が掻き立てられていることがアンケートやリピーターが多いことから読み取れる。 また、新型コロナウイルスの感染状況等を考慮し、リモート会場(中央ふれあい館、北ふれあい館)を設置した。全体の満足度、継続受講希望者も95%を超えていることから、若い世代など新たな受講者の呼び込みにつなげたい。事業への期待は非常に高いものと考えられる。							
事業の 方向性		■ さらに重点化する □ 継続実施する □ 改善見直しを検討する □ 休止、廃止を検討する							
外部評価		Α	評価委員意見		内部	評価のとおり			

事務事業名	各	伝統行事	伝統行事等伝承事業 担当課名 生涯学習課							
総合計画の施策名)	心を豊かにす	る生涯学習の創出	担当班名		型史文化財班 -84-4040(3402)				
事業の目的	的	伝統行事を地域	或で継承することで	、地域活動の活性	生化を図る。					
事業の内容	容	(1) 六郷の七夕まつり(舟ッコ流し)の開催 (2) 六郷のカマクラ行事継承会への補助								
事業の対象	象	(1) 六郷地区各町内会(子ども会) (2) 六郷のカマクラ行事継承会								
事業費	7		3年度 決算	令和4 少切圣質		令和5年度 当初予算				
(千円)		1,615	421	1,628	当初予算決算1,6281,643					
評価年度目		郷土の誇りであ 化する。	る伝統行事が地域	なで継承され、その	活動を通じ	て地域活動が活性				
実績•成果 〔 (数値)										
	必要	性(町民のニース	ズに変化があり、事	事業を行 う必 要があ	あるか。)					
		十分必要である	□ おおむね必	必要である	□ あまり必	要でない				
事	有效	性(施策や運営	方針等目的の実現	に寄与しているか	\ _o)					
業 の		十分寄与する	□ おおむね著	寄与する	□ あまり寄-	与していない				
評価	経済	f·効率性(事務效	」率化、コスト縮減し	しているか。)						
ηщ		十分できている	■ おおむねて		□ できてい?	ない				
			ルに目標を達成でき 一	•						
	닏	達成できている	■ おおむね違	筐成できている	□ 達成でき	ていない				
内部評価		В	優れた取組がいく	(つかあり、成果か	上がってい	る				
判定説明 及び考察	(1) 少子化の影響で行事に参加できない(実施できない)町内子ども会が増え、伝統行事の継続が難しくなっている。運営主体含め、行事のあり方を検討していく必要がある。 (2) 町民が主体となって行事を運営する組織が立ちあがり、一連の行事を実施することができた。末永く行事が実施され、伝承されるよう、町も支援していきたい。									
事業の		さらに重点化する	■ 継続実施	 する	口 改善見画	直しを検討する				
方向性		休止、廃止を検討	する							

事務事業名	各	後三年合	戦関連事業	担当課名	担当課名 生涯学習課						
総合計画 <i>の</i> 施策名)	心を豊かにす	る生涯学習の創出	担当班名			文化財班-4040(3402)				
事業の目的	内	平泉の世界遺産 の進展を図る。	平泉の世界遺産登録を契機として、後三年合戦の啓発を行い、地域の歴史研究								
事業の内容	心	後三年合戦みさ	後三年合戦みさとプロジェクト実行委員会への支援								
事業の対象	象	後三年合戦みさとプロジェクト実行委員会									
		令和3	3年度	令和4	1年度		令和5年度				
事業費	į	当初予算	決算	当初予算		決算	当初予算				
(千円)		40	6	40		40	40				
評価年度目		後三年合戦を学	ዾぶことにより、郷土	:の歴史の理解と	郷土	愛の醸成を	図る。				
実績・成果等 (数値)	事業費の一部として、団体に補助金(4万円)を交付した。 (事業等実施状況) 令和4年度末 会員数44人(前年度より▲12人) 6月11日 総会及び講演会(参加者数 27人) 9月14日 平泉中尊寺等県外視察研修(参加者数 22人)										
	必要	要性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業を行う必要がる	あるか) [°])					
		十分必要である	■ おおむね必	要である		あまり必要でな	il)				
事	有效	動性(施策や運営)	5針等目的の実現	に寄与しているだ	۱°)						
業		十分寄与する	■ おおむね寄	与する		あまり寄与して	いない				
の 評	経済		――――――――――――――――――――――――――――――――――――	ているか。)							
価		十分できている	■ おおむねで	きている		できていない					
	目標		 ルに目標を達成でき	たか。)							
		達成できている	■ おおむね達	• •		達成できていた	Į()				
内部評価		В	優れた取組がいく	つかあり、成果か	ヾ上か	うている					
判定説明 及び考察	でい	実行委員会が主体となって事業を実施しており、地域の方々が自ら郷土の歴史を学んがいる。後三年合戦関連遺跡や施設を見学したことで、後三年合戦に対する理解や興いが深まった。郷土愛の醸成につながっており、引き続き支援が必要である。									
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す		する	□ ī	改善見直しを	検討する				

内部評価のとおり

評価委員意見

В

外部評価

事務事業名	呂	わら細こ	工文化事業		担当課名		生涯生	学習課	
総合計画の)	心を豊かにす	る生涯学習の創出	1	担当班名		歴史文	歷史文化財班	
施策名					電話番号(内線) 0187-84-4040(3402)				
事業の目的	的	地域の伝統文化	とである「わら細工	<u>」</u> の′	保存と伝承を[図る。			
事業の内容	容	わらの文化交流	事業の開催						
事業の対象	象	町内外の参加を							
		令和3	3年度			1 年 月		令和5年度	
事業費	į	当初予算	決算		当初予算		 決算	当初予算	
(千円)		827	0(中止)		811		549	784	
評価年度目に(目指すべき)			わら文化の保存と ら文化の大切さを			らの	文化交流事	業」を開催	
実績•成果等 (数値)									
	必要	更性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業	を行 う必 要がる	あるが	か。)		
	•	十分必要である	□ おおむねぬ	必要で	である		あまり必要でな	しい	
事	有效	加性(施策や運営フ	ち針等目的の実現	引に著	寄与しているか	۱ _°)			
業		十分寄与する	□ おおむね	寄与す	トる		あまり寄与して	いない	
の 評	経済	斉・ 効率性(事務効	率化、コスト縮減し	して	い るか。)				
価		十分できている	□ おおむねで	ごきて	いる		できていない		
	目標	標達成度(計画通り	川に目標を達成で	きた	か。)				
		達成できている	□ おおむねぇ	達成で	ごきている		達成できていな	:11	
内部評価		Α	優れた取組が多く、	十分	分成果が上がっ	てい	3		
判定説明 及び考察	代の	トラングである。 おら文化を次世代に繋いでいく意識を高めることができた。また、SDGs意識や若い世での関心の高さをうかがい知ることができた。美郷の手仕事として、伝統を引き継いでいめます。							
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討す		する			改善見直しを	検討する	
外部評価		А	評価委員意見			部評	価のとおり		

			ナ ルロ						
事務事業名	各	ブックン	スタート事業	担当課名	生涯 生涯	王学習課			
総合計画の 施策名		次代を担	う子どもの育成	担当班名	歴史	文化財班			
				電話番号(内	7線) 0187-84	-4040 (3405)			
事業の目的	内	乳児と保護者が絵本を介してふれあうきっかけを作り、行政や地域が支えながら 健やかに子育てできる環境を提供する。							
事業の内容	容		民登録している7ヵ)読みきかせや絵			獲者に絵本を			
事業の対象	事業の対象 美郷町に住民登録している7ヵ月児、10ヵ月児の乳児とその保護者								
		令和:	3年度	令和	4年度	令和5年度			
事業費	į	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算			
(千円)		469	295	424	265	404			
評価年度目に (目指すべき			月児とその保護者 蚀れ合い、語り合う						
実績•成果等 (数値)									
		原性(町民のニース	ズに変化があり、	工業を行う必要が	あるか.)				
			□ おおむね!			:t>1 \			
		十分必要である			┃ □ あまり必要で	<i>7</i> 461			
事	有郊	加性(施策や連宮)	方針等目的の実現	見に寄与しているが	ره (م)				
業 の		十分寄与する	■ おおむね	寄与する	□ あまり寄与し	ていない			
評	経済	脊·効率性(事務效	率化、コスト縮減	しているか。)					
価		十分できている	□ おおむね ⁻	できている	□ できていない				
	目標	標達成度(計画通り	リに目標を達成で	きたか。)					
		達成できている	□ おおむね	達成できている	□ 達成できてい	ない			
内部評価		Α	優れた取組が多	く、十分成果が上	がっている				
判定説明 及び考察	た。 きっ なが	受け取ったその場 かけとした親子の	 話しながら絵本を則 まで絵本遊びを始 ふれあい創出や記 い、子育て支援の	めるなど保護者か 売書推進に寄与し	らも好評を得て: ている。また、保	おり、絵本を は護者同士がつ			
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討	■ 継続実施 する	正する	□ 改善見直し [:]	を検討する			
外部評価		Α	評価委員意見	<u></u>	可部評価のとおり				

事務事業名	名	美郷オリジナル約	会本作成事業(新規	担当課名	生涯:	学習課					
総合計画 <i>の</i> 施策名		次代を担う	う子どもの育成	担当班名 電話番号(内線		て化財班 4040(3402)					
事業の目的	的	郷土愛の醸成と情	郷土愛の醸成と情操教育を目的に、オリジナル絵本を作成する。								
事業の内容	容	美郷町を舞台にし	美郷町を舞台にした絵本の作成(令和5年度刊行)								
事業の対象	象	町内在住の3~7歳	町内在住の3~7歳児								
		令和3	3年度	令和4年	度	令和5年度					
事業費	Ī	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算					
(111)			_	1,821	1,201	3,340					
評価年度目(目指すべき		オリジナル絵本の	オリジナル絵本の挿絵作成								
実績・成果 ⁽ (数値)	等	令和3年度に完成したストーリーを基に、絵本作家で美郷大使の永田萠氏に挿絵の作成を委託した。 10月下旬に永田氏が来町され、町内取材やストーリー編成委員と意見交換した。									
	必要	性(町民のニーズ)	こ変化があり、事業を	そ行う必要があるか	。)						
		十分必要である	□ おおむね必	要である [] あまり必要でな	ال ال					
事			□ おおむね必針等目的の実現に答] あまり必要でな	l)					
事業の	有效			7与しているか。)] あまり必要でな						
の 評	有效■	b性(施策や運営方€ +分寄与する	針等目的の実現に寄	子与しているか。)							
の	有郊 ■ 経済	b性(施策や運営方€ +分寄与する	針等目的の実現に客	子与しているか。) 与する [いるか。)							
の 評	有效 ■ 経済	h性(施策や運営方質 +分寄与する チ・効率性(事務効率 +分できている	針等目的の実現に客 □ おおむね寄	子与しているか。) 与する [いるか。) きている [] あまり寄与して						
の 評	有郊 ■ 経済 ■	h性(施策や運営方質 +分寄与する チ・効率性(事務効率 +分できている	針等目的の実現に客 おおむね寄 おおむね寄 おおむねで	子与しているか。) 与する [いるか。) きている [い。)] あまり寄与して	いない					
の 評	有郊 ■ 経済 ■	h性(施策や運営方 +分寄与する ・効率性(事務効率 +分できている 要達成度(計画通りに	針等目的の実現に客 おおむね寄 化、コスト縮減している おおむねできる。	F与しているか。) 「与する [いるか。) 「きている [い。) 「 はできている [] あまり寄与して] できていない] 達成できていな	いない					
の 評 価	有郊 ■ 経済 ■ 日標	か性(施策や運営方式 十分寄与する ・効率性(事務効率 十分できている 達成度(計画通りに 達成できている 本の制作は順調に	針等目的の実現に客 おおむね寄 おおむねできる。 おおむねできる。 おおむねできる。 おおむねできたがまます。 おおむね達が	#与しているか。) #する [***] あまり寄与して] できていない] 達成できていな ている 込みである。永	いない					
の 評価 内部評価 判定説明	有	か性(施策や運営方式 十分寄与する ・効率性(事務効率 十分できている 達成度(計画通りに 達成できている 本の制作は順調に	針等目的の実現に著 □ おおむね寄 ■ これが減している □ おおむねできたができたができたができたができたができたができたができたができたができたが	#与しているか。) #する [いるか。) #さている [い。) #なできている [い。) #なできている [い。) #なできている [い。) #なできている [いっこう [いっこう] だいく必要がある。] あまり寄与して] できていない] 達成できていな ている 込みである。永	いない :い 田氏と連絡を					

<u> </u>												
事務事業名	Ż	読書•視聴覚	党環境向上事業		担当課名		生涯	学習課				
総合計画の 施策名)	心を豊かにす	る生涯学習の創出	Į Į	担当班名		歴史文化財班					
			電話番号(内線) 0187-84-4040(34									
事業の目的	内		活字離れや読書離れが問題となっていることから、読書への興味を喚起し、「読む・ 考える・表現する」ための習慣づけの一助とする。									
事業の内容	容) 読書・図書館に関連したイベント等の開催2) 図書館内に視聴覚ブースの設置									
事業の対象	象	(1)参加を希望する(2)図書館利用を										
		令和(3年度		令和4	年度	Ę	令和5年度				
事業費		当初予算	決算		当初予算		決算	当初予算				
(十円)		1,730	680		2,951		3,017	734				
評価年度目標(目指すべき		ともに本に親しん (2) 視聴覚ブース	べの設置	美を多	実施し、幅広い	層(こ読書への関	心を喚起すると				
実績・成果等 (数値)	(1) 関連事業の実施											
	必要	性(町民のニース	(に変化があり、事	業を	ト行う必要があ	らるだ	່ງາຸ)					
		十分必要である	口 おおむねぬ				あまり必要でな	LY				
			 5針等目的の実現				0)572.2 (3	v -				
事 業		十分寄与する	日 おおむねる				あまり寄与してし	ハない				
の 評			率化、コスト縮減し				0,01,1,101					
価		十分できている	□ おおむねで				できていない					
	目標	悪達成度(計画通り	 //に目標を達成でき	きたか								
		達成できている	□ おおむね道	を成て	きている		達成できていな	い				
 内部評価		Α	 優れた取組が多く	<u> </u>	 -分成果が上 <i>た</i>	バっ	ている					
		7 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
判定説明 及び考察												
事業の 方向性		■ さらに重点化する □ 継続実施する □ 改善見直しを検討する □ 休止、廃止を検討する										
外部評価		А	評価委員意見		ק	勺部	評価のとおり					

事務事業名	名	文化則	才保護事業		担当課名		生涯	学習課		
総合計画の施策名	0	心を豊かにす	る生涯学習の創出		担当班名			(化財班		
		mr 4 ~ 4 m # # =	チェム のに コン	- '				` '		
事業の目的	的		重要なものについ P文化について学、				のため必要7。	は指直を講		
事業の内容	容	町内の史跡等の	D維持管理、文化原	材等	保存修復処理	里、戈	て化財保護に	関する啓発。		
事業の対象	象	指定文化財、収	収蔵施設							
			3年度			1年度		令和5年度		
事業費	Ī	当初予算	決算		当初予算		. 	当初予算		
(千円)		4,310	4,329		4,123		5,542	3,886		
評価年度目(目指すべき		町指定文化財の 環境を整備する。	町指定文化財の管理や歴史資料の修復等を行い、町の歴史について学習できる環境を整備する。							
実績•成果等 (数値)	等	 ・文化財等保存修復処理 秋田県指定有形文化財 慶長十九年本堂城廻村絵図1点(表装替え等) ・町指定文化財の施設設備管理 施設維持、本堂城跡管理、草刈り、千屋断層ロードマップ標柱更新等 								
	必要	厚性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業者	ト行う必要が2	ある	か。)			
		十分必要である	□ おおむね业				あまり必要でな	い		
事	有交		 方針等目的の実現	!(こ署	字与しているか	\ _{\omega}				
業		十分寄与する	□ おおむね箸	手与す	⁻ る		あまり寄与してい	いない		
の 評	経済		 ∣率化、コスト縮減し	てし	いるか。)					
価		十分できている	■ おおむねて	きて	いる		できていない			
	目標	標達成度(計画通り	りに目標を達成でき	きたが	か。)					
		達成できている	■ おおむね選	を成て	きている		達成できていな	い		
内部評価		В	優れた取組がいく	つた	いあり、成果か	・上が	がっている			
判定説明 及び考察	うに ・史 する	・町収蔵資料の適正管理により、展示公開をとおして次世代に伝えていくことができるようになった。今後も収蔵資料の修復等を計画的に進めていく必要がある。 ・史跡等を適正に管理したことにより良好な学習環境が保たれ、郷土の歴史や文化に対する理解、文化財保護意識が醸成されている。今後も文化財や史跡等を適正に管理していく必要がある。								
事業の 方向性		さらに重点化する ■ 継続実施する □ 改善見直しを検討する 休止、廃止を検討する								
外部評価		В	評価委員意見		内	部部	平価のとおり			

事務事業名	各	埋蔵文化	心財調査事業	担当課名	生涯	学習課		
総合計画の		心を豊かにする生涯学習の創出		担当班名	歴史ス	文化財班		
施策名				電話番号(内線)	0187-84-	-4040 (3402)		
事業の目的	内	町内に所在する遺跡を良好な状態で後世に残し、発掘調査によって得られた遺跡 青報や出土した遺物を町民の学習の場に活用する。						
事業の内容	容	ほ場整備事業領	ほ場整備事業実施に伴う遺跡の調査					
事業の対象	象	明田地野際、(何	仮称) 六郷西部2区					
		令和:	3年度	令和4年原	变	令和5年度		
事 業 費 (千円)	į	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算		
(十円)		7,328	6,502	1,688	1,605	2,606		
評価年度目		圃場整備事業領	実施に伴う遺跡の調]査実施(2地区)				
実績・成果等 (数値)	等	・2地区とも11月に調査を実施した。 ・明田地野際は、試掘の結果、遺構や遺物は発見されなかった。 ・(仮称) 六郷西部2区は、試掘の結果、六郷城跡に接していることから、建 物の柱痕や柱穴とおもわれる遺構を検出した。						
必要性(町民のニーズに変化があり、事業を行う必要があるか。)								
	必要	性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業を行う必要がある	か。)			
		原性(町民の二一2 十分必要である	ぐに変化があり、事		か 。) あまり必要でな	()		
車		十分必要である	■ おおむね必			()		
事業	□ 有效	十分必要である	■ おおむね必	要である □				
の	有效	十分必要である h性(施策や運営ス 十分寄与する	■ おおむね必 方針等目的の実現に	要である □ に寄与しているか。) 与する □	あまり必要でな			
	有郊口経済	十分必要である h性(施策や運営ス 十分寄与する	■ おおむね必 方針等目的の実現! ■ おおむね寄	要である □ に寄与しているか。) 与する □ ているか。)	あまり必要でな			
の	有效日本	十分必要である 対性(施策や運営ス 十分寄与する ・効率性(事務効 十分できている	■ おおむね必 方針等目的の実現! ■ おおむね寄 率化、コスト縮減し	要である □ に寄与しているか。) 与する □ ているか。) さているか。	あまり必要でな			
の	有郊 □ 経済 □ 目標	十分必要である 対性(施策や運営ス 十分寄与する ・効率性(事務効 十分できている	■ おおむね必 方針等目的の実現! ■ おおむね寄 率化、コスト縮減し ■ おおむねで	要である □ に寄与しているか。) 与する □ ているか。) さている たか。)	あまり必要でな	いない		
の	有郊 □ 経済 □ 目標	十分必要である 加性(施策や運営ス 十分寄与する ・効率性(事務効 十分できている 要達成度(計画通り	■ おおむね必 方針等目的の実現に ■ おおむね寄 率化、コスト縮減し ■ おおむねで リに目標を達成でき □ おおむね達	要である □ に寄与しているか。) 与する □ ているか。) さている たか。)	あまり必要でな あまり寄与してい できていない 達成できていな	いない		
の 評 価	有□ 経□ 目標■	十分必要である か性(施策や運営プリナ分寄与する ・効率性(事務効サインできている に達成度(計画通り) 達成できている	■ おおむね必 方針等目的の実現! ■ おおむね寄 率化、コスト縮減し ■ おおむねで リに目標を達成でき □ おおむね達 優れた取組がいく	要である	あまり必要でな あまり寄与してい できていない 達成できていな がっている	いない		
の 評価 内部評価 判定説明	有□ 経□ 目標 ■ 文□	十分必要である か性(施策や運営プリナ分寄与する ・効率性(事務効サインできている に達成度(計画通り) 達成できている	■ おおむね必 方針等目的の実現 ■ おおむね寄 率化、コスト縮減し ■ おおむねで 以に目標を達成でき □ おおむね達 優れた取組がいく	要である □ に寄与しているか。) 与する □ でいるか。) きている □ たか。) 成できている □ つかあり、成果が上記	あまり必要でな あまり寄与してい できていない 達成できていな がっている	いない		

事務事業	名	民俗文化財継承活動推進事業(新規) 担当課名 生涯学習記				E学習課		
総合計画 <i>0</i> 施策名	Ö	心を豊かにす	る生涯学習の創出	担当班名	歴史文化財班 8) 0187-84-4040(3402)			
事業の目的	的	町内の指定民俗文化財となっている「六郷のカマクラ」(国指定)及び「わら細工及び製作道具」(県・町指定)に関連するわら文化の記録映像を作成し、伝統文化の安定した継承を図る。						
事業の内容	容	「六郷のカマクラ」及び「わら文化(わら細工・ショウキ様)」の歴史や活動、準備や祭りなど、作法含め記録映像を制作する。(1作品10分程度、令和7年度完成予定)						
事業の対象	象		アクラ行事継承会、美					
+ ** #	ь		3年度	令和4年		令和5年度		
事業費	[当初予算	決算	当初予算	<u>決</u> 算	当初予算		
(111)		_	_	930	847	941		
評価年度目(目指すべき		「六郷のカマクライ	行事」及び「わら文化」	」の行事や伝承活動	」を取材し、映像	象撮影する。		
実績·成果 ⁽ (数値)								
				·/ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	で、 矢 湖 (会の活動を取		
	必要	材し、映像撮影した)会の活動を取		
		材し、映像撮影した		そ行う必要があるか	,)			
*		材し、映像撮影した 性(町民のニーズ) 十分必要である	こ変化があり、事業を口 おおむね必要	そ行 う必要があるか 要である	,)			
事業	■有效	材し、映像撮影した 性(町民のニーズ) 十分必要である	こ変化があり、事業を	そ行う必要があるか 要である 「 子与しているか。)	。)] あまり必要でな	el)		
業 の	有效	材し、映像撮影した 性(町民のニーズ) 十分必要である か性(施策や運営方 十分寄与する	こ変化があり、事業を □ おおむね必要 針等目的の実現に寄 □ おおむね寄	そ行う必要があるか 要である 「 子与しているか。) ラする 「	,)	el)		
業	有郊■	材し、映像撮影した 性(町民のニーズ) 十分必要である か性(施策や運営方 十分寄与する	こ変化があり、事業を 口 おおむね必動 針等目的の実現に寄	そ行う必要があるか 要である 「 子与しているか。) ラする 「	。)] あまり必要でな	el)		
業 の 評	有效■	材し、映像撮影した 性(町民のニーズ) 十分必要である か性(施策や運営方 十分寄与する ・効率性(事務効率 十分できている	た。 こ変化があり、事業を	そ行う必要があるか 要である 「 子与しているか。) ラする 「 いるか。)	。) あまり必要でな あまり寄与して「	el)		
業 の 評	有郊■ 経済■ 目標	材し、映像撮影した 性(町民のニーズ) 十分必要である か性(施策や運営方 十分寄与する ・効率性(事務効率 十分できている	こ変化があり、事業を はおむね必要 針等目的の実現に寄 はおむね寄生 を化、コスト縮減してし はおむねできたが こ目標を達成できたが	そ行う必要があるか 要である 「 子与しているか。) 子する 「 いるか。) きている 「	。) あまり必要でな あまり寄与して「	いない		
業 の 評	有郊■ 経済■ 目標	村し、映像撮影した 性(町民のニーズ) 十分必要である か性(施策や運営方 十分寄与する ・効率性(事務効率 十分できている 震達成度(計画通り)	た。 こ変化があり、事業を	そ行う必要があるか 要である 「 子与しているか。) 子する 「 いるか。) きている 「 い。) はできている 「	。) あまり必要でな あまり寄与して できていない 達成できていな	いない		
業 の 評 価	有郊■経済■日標■人	材し、映像撮影した 性(町民のニーズI 十分必要である か性(施策や運営方 十分寄与する ・効率性(事務効率 十分できている 達成度(計画通りI 達成できている	こ変化があり、事業を	E行う必要があるか 要である 「 F与しているか。) ラする 「 いるか。) きている 「 が。) 対できている 「 十分成果が上がって の希薄化、祭りへの	。) あまり必要でな あまり寄与して できていない 達成できていな でいる	い いない により、映像記		
業 の評価 内部評価 判定説明	■ 有効 ■ 経済 ■ 日標 ■ 人の □	材し、映像撮影した 性(町民のニーズI 十分必要である か性(施策や運営方 十分寄与する ・効率性(事務効率 十分できている 達成度(計画通りI 達成できている	に変化があり、事業を	を行う必要があるか 要である 「 「与しているか。) ラする 「 いるか。) きている 「 が。) せできている 「 十分成果が上がって の希薄化、祭りへの の完成に向けて引	。) あまり必要でな あまり寄与して できていない 達成できていな でいる	いいいいない により、映像記 に要がある。		

3- 2/41 IM-6 1								
事務事業	名	少年スポ	ーツ振興事業		担当課名	l	生涯	学習課
総合計画の 施策名		心を豊かにす	る生涯学習の創出	医学習の創出	担当班名	l	スポーツ振興班	
					電話番号(内線) 0187-84-49		4916(4301)	
事業の目的	的	スポーツ少年団の活動を通して、団員の健全育成と単位団の育成を図る。また、駅伝大会を通して、中学生の健全な精神と体力の向上を図る。						
事業の内容	容	・スポーツ少年団の運営、20単位団への育成費の助成 ・県大会以上の出場チーム等に対し派遣費の助成 ・中学校新人駅伝競走大会の開催						
事業の対象	象	・スポーツ少年団・美郷中学校生徒						
		令和(3年度		令和4	4年度		令和5年度
事業費	Ì	当初予算	決算		当初予算		決算	当初予算
(千円)		2, 461	2, 112		2, 825		2,095	2, 763
評価年度目(目指すべき			の活動を支援し、 少年の健全育成を :会を開催する。					
実績•成果 ⁽ (数値)	等	・選手派遣費補助・10月25日に男子	20団体 350人がE 9団体 14大会へ 14校、女子12校(に第15回美郷町中 子は第3位。	補助 各校1	チーム) が参加			
	心 耳	性(町民のニース	(に変化があり、事	国業な	- 行う必要が	ある /	h))	
		十分必要である □ おおむね必要である □ あまり必要でない						
							のより必安でな	
事業			方針等目的の実現 					
の	드	十分寄与する	おおむね著				あまり寄与して	いない
評価	経済	₹•効率性(事務効	率化、コスト縮減し	してし	いるか。)			
Juni		十分できている □ おおむねできている □ できていない				できていない		
	目標	標達成度(計画通り	川に目標を達成で	きたた	jν _。)			
		達成できている	□ おおむね〕	達成で	きている		達成できていな	il v
内部評価		人 優れた取組が多く、十分成果が上がっている						
判定説明								
及び考察	る。馬	で好成績を収めてあり、子ともたらの心身の向上や社芸性を育む一助となっていると考えられ ,駅伝大会も「走る美郷」の基礎となる事業である。今後も、スポーツを楽しむという概念をもって き続き青少年の健全育成を推進していく必要があると考える。						
事業の		さらに重点化する	■ 継続実施	する			改善見直しを	検討する
方向性		休止、廃止を検討す	する					
外部評価		A 評価委員意見 内部評価のとおり						

			尹木 町I	-				
事務事業	名	スポーツ〉	担当課名	3	生涯学習課			
総合計画の 施策名		心を豊かにする生涯学習の創出		担当班名電話番号(内				
事業の目的	的	スポーツに関する情報や機会を提供し、継続的な生涯スポーツの推進を た、各種スポーツ大会を通して交流機会を創出し、コミュニティの醸成と運動 向上を図る。						
事業の内容	容	・各種町民スポー	教室、ウォーキンク・ツ大会、ニュース の運営、育成費の	ポーツ大会、チャ				
事業の対象	象	町民及び町スオ	ペーツ協会並びに	17盟スポーツ団体	\$			
		令和公	3年度	令和	4年度		令和5年度	
事業費	Ì	当初予算	決算	当初予算		決算	当初予算	
(千円)		4,513	3,615	4,126		4,214	3,991	
	生涯スポーツ振興のためにスポーツ協会の運営を支援し、加盟スポーツ団織力強化に努める。また、スポーツ協会及び加盟団体によるスポーツ教室や会の開催を促進し、町民の健康増進を図る。							
実績・成果 ⁽ (数値)	実績・成果等 (数値) ・町スポーツ賞の授与とスポーツ協会を通して、18の加盟団体に育成費の助成を行った。 ・13競技の町民スポーツ大会を開催し、1,531名が参加した。 ・屋外15回(267人)、屋内23回(321人)のウォーキング教室を開催した。						成を行った。	
	必要	要性(町民のニース	- ぐに変化があり、事	業を行う必要が	あるた) \ °)		
		十分必要である	■ おおむね必要である □ あまり必要でない			:l\		
事	有交	カ性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)						
業		十分寄与する	□ おおむね寄与する □ あまり寄与していない				いない	
の 評	経済	・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)						
価		十分できている	■ おおむねできている □ できていない					
	目標	標達成度(計画通り	成度(計画通りに目標を達成できたか。)					
		達成できている	■ おおむね達成できている □ 達成できていない					
内部評価		B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている						
判定説明 及び考察	ある ポー	Tスポーツ賞は、町民がスポーツに励む一つのきっかけともなるため、継続する必要がる。スポーツ協会加盟団体は、会員の高齢化傾向も見受けられるが、多くの町民がスーツに参加できる環境づくりに努めており、今後も町スポーツ協会に支援することによ生涯スポーツの浸透を図っていく必要がある。						
事業の 方向性		さらに重点化する □ 改善見直しを検討する 休止、廃止を検討する					検討する	
外部評価		評価委員意見 内部評価のとおり						

事務事業名		連携企業スポーツ活動推進事業 担当課名		<u> </u>	上涯学習課			
総合計画 <i>の</i> 施策名	心を豊かにす	る生涯学習の創出	担当班名 電話番号(内紙		ポーツ振興班-84-4916(4301)			
事業の目的		ヨネックスと連携し、スポーツ教室による競技力の向上と生涯スポーツへの取組を推進す る。また、モンベルと連携し、登山教室による美郷中学生への情操教育に寄与する。						
事業の内容		一流のアスリートによるスポーツ教室の開催 美郷中学生への登山教室の開催						
事業の対象	東 町民							
		3年度	令和4:	年度	令和5年度			
事業費	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算			
(千円)	570	498	1,103	655	1,368			
評価年度目		ライフスタイルなどに こ親しめる機会を創		取り組む習慣を	身につけるため、様々			
実績・成果等 (数値)	松本麻佑氏、永 開催。美郷中学 わせて町民等10 ・10月30日に同 え、美郷中学校 ス部31人合わせ 【モンベルレ連携導 ・モンベルと美郷 日は美郷中学校 10月14日、登山	【ヨネックス連携事業】 ・9月10日にオリンピックに出場した池田信太郎氏、嘉村健士氏、北都銀行バドミントン音松本麻佑氏、永原和可那氏を講師に迎え、美郷町総合体育館を会場にバドミントン教室開催。美郷中学校の男女バドミントン部16人、美郷町バドミントンスポーツ少年団員42人わせて町民等107人が参加。 ・10月30日に同社社員でソフトテニスの国内大会で活躍している貝瀬ほのか氏を講師にえ、美郷中学校テニスコートを会場にソフトテニス教室を開催。美郷中学校の男女ソフトラス部31人合わせて町民等37人が参加。 【モンベル連携事業】 ・モンベルと美郷山岳会の協力を得て、美郷中学生を対象とした登山教室を開催。9月2日は美郷中学校において、登山の基礎知識や必要な道具など本番に向けた座学を実施10月14日、登山教室本番は天候にも恵まれ、生徒4人、保護者1人、スタッフ7人で真屋赤倉登山口から山頂までの登山を実施。						
	必要性(町民のニー	ズに変化があり、事	業を行う必要があ	るか。)				
	■ 十分必要である	□ おおむね必	要である	□ あまり必要でな	い			
事	有効性(施策や運営)	営方針等目的の実現に寄与しているか。)						
業	■ 十分寄与する	□ おおむね寄		<u>・・</u> □ あまり寄与して	いない			
の 評	経済・効率性(事務效							
価	■ 十分できている	□ おおむねで						
	目標達成度(計画诵	標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)						
	■ 達成できている	□ おおむね達			:11			
内部評価	Α	優れた取組が多く	、十分成果が上か	うている				
判定説明 及び考察	がった。登山教室で <i>l</i> 登ったことで、達成感	ポーツ教室では一流アスリートの直接指導により競技者の技術習得や士気の高揚につなった。登山教室では初めて登山する参加者が多かったが、きつい中耐え、互いに協力してったことで、達成感や充実感を味わい、登山の魅力を伝えることができた。 今後も連携企業の力を得て、スポーツの魅力発信と競技力向上を図る機会を創出していく必要がある。						
事業の 方向性	■ さらに重点化する □ 休止、廃止を検討		<u></u>	□ 改善見直しを	検討する			
外部評価	Α	評価委員意見	内部評価のとおり					

事務事業名	名		ーツ交流促進事美 交流キャンプ事業)から改			生涯学習課	
総合計画の 施策名		つながりが生まれる交流の創出		担当班名	7	スポーツ振興班	
				電話番号(内	線) 018	0187-84-4916(4301)	
事業の目的	的	タイバドミントンナショナルチームの合宿支援や文化講座の開催によって相互交流を促進する。					
事業の内容	容	・タイバドミントンナショナルチームの合宿支援・タイバドミントン選手と町民や小中学生との交流・タイ文化講座の開催					
事業の対象	象	町民	<u>, </u>				
		令和:	3年度	令和4	·年度	令和5年度	
事業費	Ì	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	
(千円)		20,053	1,546	5,263	695	2,009	
評価年度目			ナショナルチームの 祭交流の機会の拡		そ入態勢を整	備	
実績∙成果 [≨] (数値)	等	・タイバドミントンナショナルチームが7月25日~31日に秋田市で開催されるヨネックス秋田マスターズ大会に向けて美郷キャンプを行う予定だったが、新型コロナウイルス感染拡大のため大会が中止となった。 ・タイ王国関係者と町民等がより交流しやすく、またより交流を深めることを目的に設立した「タイ王国ファンクラブ『プーアン』」の活動として、8月22日~23日に東京都で開催された世界バドミントン選手権2022に東京都在住の会員1人と町職員3人が「タイ選手がんばれ」と書かれた横断幕を掲げてタイ王国の選手を応援した。なお、秋田マスターズ大会が中止となったことから応援団派遣も中止とした。 ・JAL特別協力によりJALのタイ人キャビンアテンダントを講師に迎え、タイ文化講座を開催予定だったが、教育交流事業が新型コロナウイルス感染拡大のため中止となったため、同事業も中止とした。					
	必要	を性(町民のニース	ぐに変化があり、事	業を行う必要があ	5るか。)		
	П	十分必要である	■ おおむね必	要である	□ あまり必要	でない	
-			方針等目的の実現				
事 業					•		
の		十分寄与する	□おおむね寄		■ あまり寄与	.C (61/461	
評	経済	斉• 効率性(事務効	率化、コスト縮減し	たいるか。)			
価		十分できている ■ おおむねできている □ できていない				(L)	
	目標	票達成度(計画通りに目標を達成できたか。)					
		達成できている □ おおむね達成できている ■ 達成できていない			いない		
内部評価		C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い					
判定説明 及び考察	業と 今後 流を	型コロナウイルス感染症拡大防止により事前合宿は中止となったが、ホストタウン推進事じて、東京で開催された国際大会においてタイバドミントンナショナルチームを応援した。後も東京2020オリンピックを契機としたタイ王国との交流を継続し、文化・教育・経済の交性進していくことは必要と考えるが、費用対効果を意識した内容を検討するなどの見直し必要と考える。					
事業の 方向性		さらに重点化する 休止、廃止を検討・		する	■ 改善見直	しを検討する	
外部評価		_	評価安貝思兄 	により中止となっ ^っ	ているが、やむ E受けて評価	ルス感染症拡大防止 むを得ない事情による を行うことは、正確性 。	