

H29年度 『認定こども園保護者アンケート』 結果

平成30年2月 千畑なかよし園

認定こども園保護者アンケートの結果がまとまりました。
 おかげさまで、たくさんの温かい評価をいただきありがとうございました。頂戴したご意見を今後の保育に生かしていきたいと思っております。今後よろしくお願いいたします。

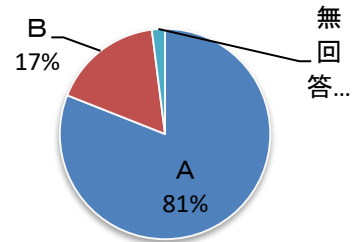
回収率 115名中 115名 (100%) 以上児(3~5歳児)

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

問1 園の教育方針についておたずねいたします。

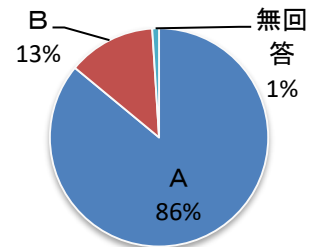
① 行事・要覧・園だより・学年だより等で、園の方針等がわかりやすいように工夫されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 93人(81%) | 20人(17%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 2人(2%) |
| 3歳児 | 32人(80%) | 8人(20%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 32人(84%) | 5人(13%) | 0人 | 0人 | 1人(3%) |
| 5歳児 | 29人(78%) | 7人(19%) | 0人 | 0人 | 1人(3%) |



② 元気いっぱい過ごせるための保育の工夫されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 99人(86%) | 15人(13%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 1人(1%) |
| 3歳児 | 36人(90%) | 4人(10%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 34人(89%) | 3人(8%) | 0人 | 0人 | 1人(3%) |
| 5歳児 | 29人(78%) | 7人(19%) | 0人 | 0人 | 1人(3%) |



問1 園の教育方針について

◎愛情弁当のお知らせを、クラスの前だけでなく遅く来た人(帰り)にも気づくように、中央(職員玄関)にも出してほしい。

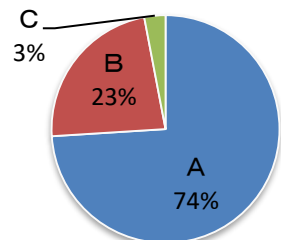
A:参考になるご意見をいただき、ありがとうございました。今月から掲示しおかずについてお家の方とお話が持てるように準備させていただきました。

- ・給食参観が食事の様子を見る良い機会になっている。
- ・ある物を使って、工作を作ったり、作ってもらったりと、「家でも子ども達と一緒に作ってみよう」と思える工夫がたくさんあります。とても参考になります。
- ・行事や持ち物の準備などの知らせが早くて助かります。特に新年度が始まってすぐに配られる年間行事・ポスターは本当に参考になります。
- ・行事ごとに先生方のメッセージがこめられていて、とても意味のある工夫がたくさんあると感じています。

問2 保育内容についておたずねいたします。

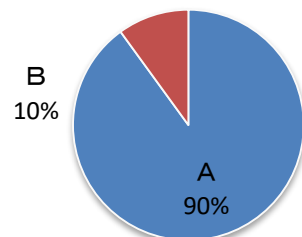
① お子さんは、喜んで登園している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 85人(74%) | 27人(23%) | 3人(3%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 28人(70%) | 9人(23%) | 3人(7%) | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 30人(79%) | 8人(21%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 27人(73%) | 10人(27%) | 0人 | 0人 | 0人 |



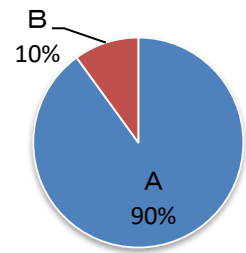
② 友だちと一緒に遊んだり友だちの遊びに刺激を受けたり、共に過ごすことの楽しさを味わっている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 103人(90%) | 11人(10%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 36人(90%) | 3人(8%) | 1人(2%) | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 35人(92%) | 3人(8%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 32人(86%) | 5人(14%) | 0人 | 0人 | 0人 |



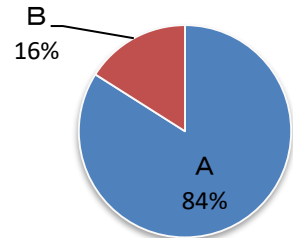
③ 園は、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度を育てている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 104人(90%) | 11人(10%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 34人(85%) | 6人(15%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 34人(89%) | 4人(11%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 36人(97%) | 1人(3%) | 0人 | 0人 | 0人 |



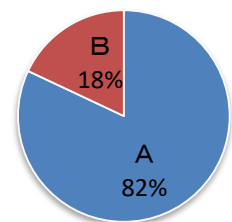
④ さまざまな物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などを育てている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 97人(84%) | 18人(16%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 33人(83%) | 7人(17%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 34人(89%) | 4人(11%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 30人(81%) | 7人(19%) | 0人 | 0人 | 0人 |



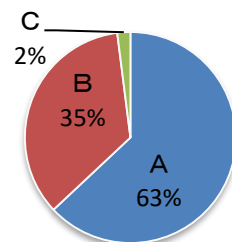
⑤ 人に対する思いやりの気持ちや我慢する力などを育てている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 94人(82%) | 21人(18%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 34人(85%) | 6人(15%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 30人(79%) | 8人(21%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 30人(81%) | 7人(19%) | 0人 | 0人 | 0人 |



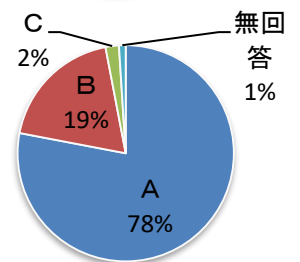
⑥ 家族や近所の人等に、良くあいさつするように育てている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 73人(63%) | 40人(35%) | 2人(2%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 27人(67%) | 12人(30%) | 1人(3%) | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 24人(63%) | 14人(37%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 22人(59%) | 14人(38%) | 1人(3%) | 0人 | 0人 |



⑦ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 90人(78%) | 22人(19%) | 2人(2%) | 0人(0%) | 1人(1%) |
| 3歳児 | 29人(73%) | 8人(20%) | 2人(5%) | 0人 | 1人(2%) |
| 4歳児 | 32人(84%) | 6人(16%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 29人(78%) | 8人(22%) | 0人 | 0人 | 0人 |



問2 保育内容について

◎英語の歌のCDなど流してもらえるとより嬉しいです。

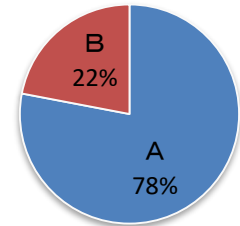
A:教材の一つとして耳からも刺激がもらえるよう、他のCDと一緒に使えるように購入の検討をしています。

- ・帰ってから楽しかった事を話したり再現したりすることが多く、楽しく過ごしているのが伝わってきます。
- ・園で楽しかった事など、いろいろ話してくれるようになり、充実した園生活を過ごしている事を嬉しく思っている。
- ・「～先生に教えてもらったらできたよ～」 「～先生がこの歌教えてくれた！」と嬉しそうに教えてくれる事が多く、ありがたい。
- ・1号認定のお友達が長期休業の時は、人数が少なく寂しいようですが、登園するのが毎日楽しいようです。友だちの刺激を受けて、自発的にひらがなの勉強も頑張っています。先生とのふれあひもすごく楽しいようです。
- ・個別に対応してくださり子どもの自尊心を大切にしてくださっていると感じました。そのため子ども自身も園での生活が楽しい様子でいつも聞かせてくれます。

問3 給食・食育についておたずねいたします。

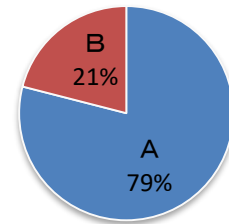
① 野菜や果物などの栽培物を通して、子どもたちの食に対する関心を育てている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 90人(78%) | 25人(22%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 30人(75%) | 10人(25%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 31人(81%) | 7人(19%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 29人(78%) | 8人(22%) | 0人 | 0人 | 0人 |



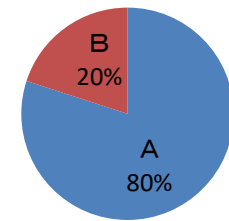
② 季節感のある献立を取り入れている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 91人(79%) | 24人(21%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 34人(75%) | 6人(15%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 29人(76%) | 9人(24%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 28人(76%) | 9人(24%) | 0人 | 0人 | 0人 |



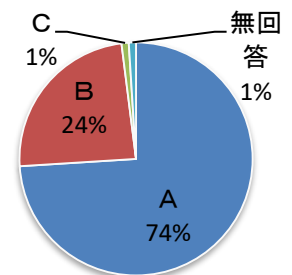
③ 子ども達が何を食べているか家庭に情報が提供されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 92人(80%) | 23人(20%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 30人(75%) | 10人(25%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 31人(82%) | 7人(18%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 31人(84%) | 6人(16%) | 0人 | 0人 | 0人 |



④ 落ち着いて食事(給食)ができるように工夫されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 85人(74%) | 28人(24%) | 1人(1%) | 0人(0%) | 1人(1%) |
| 3歳児 | 27人(68%) | 12人(30%) | 1人(2%) | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 31人(82%) | 6人(16%) | 0人 | 0人 | 1人(2%) |
| 5歳児 | 27人(73%) | 10人(27%) | 0人 | 0人 | 0人 |



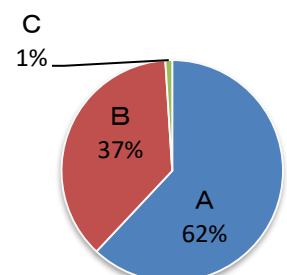
問3 給食・食育について

- ・家では食べない野菜も「園の物はおいしい」と言い食べているようでうれしい。
- ・メニューを写真で見られるので、「こんなの食べたよ」と教えてくれメニューの参考になります。
- ・給食参観が食事の様子を見る良い機会になっている。
- ・給食のお当番をすることで、お家でもお手伝いを進んでやってくれるようになり、嬉しく思っています。
- ・さつまいもほりからリース作りまで一貫して伝えることができる食育も印象的でした。
- ・園に行って今日の献立の写真がありすごくありがたいです。
- ・給食の展示がされるようになり、いつも帰りに「今日の給食チェックしよう」と、楽しみになっています。「全部食べた」「これ少し残した」などの会話がされている。

問4 行事・地域との連携についておたずねいたします。

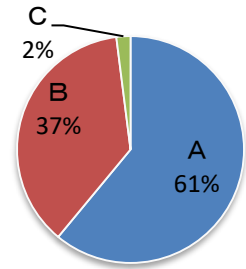
① 保護者や地域の人に参加しやすいように工夫されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 71人(62%) | 43人(37%) | 1人(1%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 25人(63%) | 15人(37%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 25人(66%) | 13人(34%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 21人(57%) | 15人(40%) | 1人(3%) | 0人 | 0人 |



② 小学校または地域との連携を大事にしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 70人(61%) | 43人(37%) | 2人(2%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 21人(53%) | 17人(42%) | 2人(5%) | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 24人(63%) | 14人(37%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 25人(68%) | 12人(32%) | 0人 | 0人 | 0人 |



問4 行事・地域との連携について

- ◎保育体験の期間、いつも繁忙期なので期間を長くしてほしい。
- ◎小学校と同じ週の参観日は少し大変だった。
- ◎園行事など、月末になることがあると思いますが、仕事の都合で月末だとお休みが両親とも取りづらい場合が多く、月初め～中頃だと助かるのにと感じています。

A:いろいろな行事の日を決めるに当たり参考にさせていただきます。

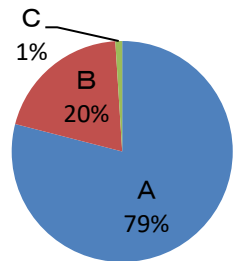
特に今年度は学校と行事が重なってしまうことがあり、すみませんでした。学校の行事にも目を向け、参加しやすいように検討していきたいと思っています。

- ・園児達で招待状を配りに行くなど工夫されていると感じました。

問5 保護者と園の連携についておたずねいたします。

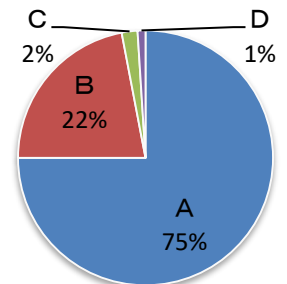
① 送迎時の会話や連絡帳などで、園や家庭でのお子さんの様子について情報交換をしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 91人(79%) | 23人(20%) | 1人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 34人(85%) | 5人(13%) | 1人(2%) | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 28人(74%) | 10人(26%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 29人(78%) | 8人(22%) | 0人 | 0人 | 0人 |



② 困ったことや気になることがあった時に、園の保育者に相談している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 86人(75%) | 26人(22%) | 2人(2%) | 1人(1%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 33人(83%) | 7人(17%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 27人(71%) | 10人(26%) | 0人 | 1人(3%) | 0人 |
| 5歳児 | 26人(70%) | 9人(25%) | 2人(5%) | 0人 | 0人 |



問5 保護者と園の連携について

- ◎以上児だからと思うが、園での様子や活動の様子、お友達との関わりをもう少し教えてほしいと思う。

A:子どもの様子について、年齢に関わらず全担任と確認し合いました。

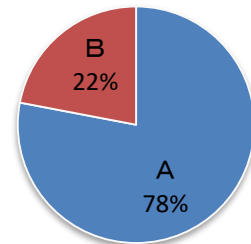
お家の方からのご意見も聞き入れお互い協力し合い、よいよ保育に努めたいと思います。

- ・バス通園なのであまり出入りをしていないが、連絡帳に先生がよく書いてくれているのでわかりやすくありがたい。
- ・忙しくても足を止めて聞いてくれます。連絡帳にも園での様子を細かく聞いてくださりわかりやすいです。
- ・いつも丁寧に教えてくださり助かっています。
- ・ボランティアや保育参観に参加することや、保護者会の役員になってみたことで、子どもとのふれあいの時間が増える事につながり、親が園に足を運ぶ機会ができ、子どもとても喜んでいました。
- ・バスを利用しているため、先生と直接お話をすることが少なくなったものの、毎日園での様子を連絡帳に書いて教えてくれありがたい。

問6 安全管理について

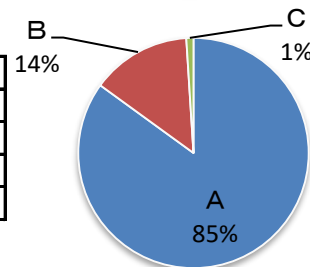
① 健康管理・感染症に関して適切に対応している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 90人(78%) | 25人(22%) | 0人(0%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 32人(80%) | 8人(20%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 30人(79%) | 8人(21%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 28人(76%) | 9人(24%) | 0人 | 0人 | 0人 |



② 緊急連絡がスムーズに伝わるように工夫されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 98人(85%) | 16人(14%) | 1人(1%) | 0人(0%) | 0人(0%) |
| 3歳児 | 35人(87%) | 5人(13%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 4歳児 | 31人(81%) | 6人(16%) | 1人(3%) | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 32人(86%) | 5人(14%) | 0人 | 0人 | 0人 |

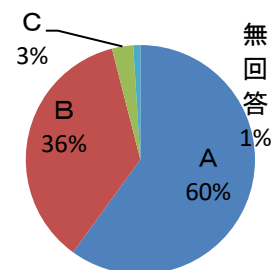


・感染症等情報、連絡・対応は早くたすかります。親としても対応が取りやすいです。

問7 絵本紹介や貸し出しについておたずねいたします。

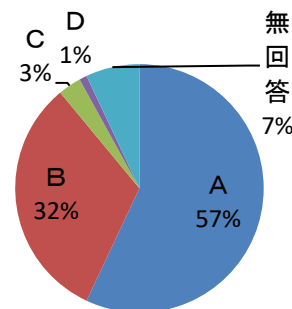
① 毎月学年だよりで年齢にあった絵本を紹介していますが参考になっていますか。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|--------|--------|--------|
| 全体 | 68人(60%) | 42人(36%) | 4人(3%) | 0人(0%) | 1人(1%) |
| 3歳児 | 19人(48%) | 19人(48%) | 1人(2%) | 0人 | 1人(2%) |
| 4歳児 | 26人(68%) | 12人(32%) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 5歳児 | 23人(62%) | 11人(30%) | 3人(8%) | 0人 | 0人 |



② 月末に絵本の貸し出しをしていますが、どう思いますか。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|----------|----------|---------|--------|---------|
| 全体 | 65人(57%) | 37人(32%) | 4人(3%) | 1人(1%) | 8人(7%) |
| 3歳児 | 21人(53%) | 14人(35%) | 0人 | 0人 | 5人(12%) |
| 4歳児 | 23人(61%) | 13人(34%) | 0人 | 0人 | 2人(5%) |
| 5歳児 | 21人(57%) | 10人(27%) | 4人(10%) | 1人(3%) | 1人(3%) |



問7 絵本貸し出しについて

- ◎絵本の貸し出しは、今後も活用したいと思います。貸し出し時間に間に合わない時は残念でした。
- ◎もう少し貸し出し期間が長いとうれしい。
- ◎絵本の貸し出しの回数を増やしてほしい。
- ◎バス通なので、親の送り迎えができる日はほとんどなくて見てみたい、借りてみたいと思うができない。
- ◎貸し出し日が一日に限られているので、もう少し増えると借りやすい気がします。
- ◎本人が見つけて借りられる事ができれば家庭でも一緒に楽しめると思う。

A: 今年度途中より絵本の貸し出しを始めましたが、絵本への関心を感じる多くのご意見ありがとうございました。少しずつご希望に添えるように改善の方向で検討していきたいと思っています。