

先にご協力いただきました、認定こども園保護者アンケートの結果をご報告いたします。

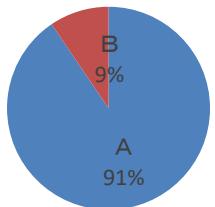
| | | | | | |
|----|-------|------|-------|-----|------|
| 対象 | 3~5歳児 | 95人中 | 95人回収 | 回収率 | 100% |
|----|-------|------|-------|-----|------|

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

問1 園の教育・保育方針について

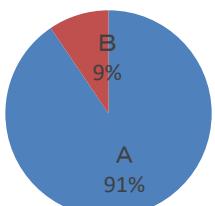
- ① 園目標を「園だより」や「学年だより」等を通して分かりやすく伝えている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|----|---|---|-----|
| 全体 | 86人 | 9人 | 人 | 人 | 人 |
| | 91% | 9% | | | |
| 3歳児 | 32人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 21人 | 3人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |



- ② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|----|---|---|-----|
| 全体 | 86人 | 9人 | 人 | 人 | 人 |
| | 91% | 9% | | | |
| 3歳児 | 32人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 21人 | 3人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |



問1 園の教育方針について

- 毎月楽しみにしています。
- 今子ども達にどういうことを教えようとしているか等、家での教え方などわかりやすいです。
- 園行事、いつも先生方のおかげで、成長した子ども達を存分に見せてもらっています。
- 園だよりや学年だよりで子どもの様子がわかり、楽しみにしています。
- おたよりいつも見やすくて助かります。行事も工夫を凝らしていて有り難いです。

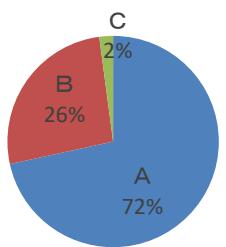
◆書いてほしいことや、もっと早く教えてほしいと思ったことがありました。

A:おたよりに掲載してもらいたいことや、行事に関して具体的に知りたいことがあれば、職員室や担任に遠慮なくお尋ねください。

問2 保育内容について

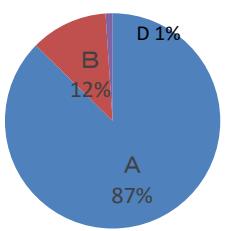
- ① お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 全体 | 68人 | 25人 | 2人 | 人 | 人 |
| | 72% | 26% | 2% | | |
| 3歳児 | 20人 | 12人 | 2人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 20人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 28人 | 9人 | 人 | 人 | 人 |



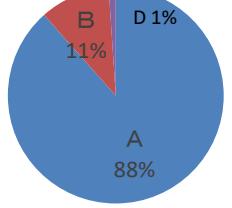
- ② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|---|----|-----|
| 全体 | 83人 | 11人 | 人 | 1人 | 人 |
| | 87% | 12% | | 1% | |
| 3歳児 | 27人 | 6人 | 人 | 1人 | 人 |
| 4歳児 | 22人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 34人 | 3人 | 人 | 人 | 人 |



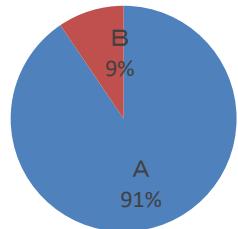
- ③ 集団生活のルールや、基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|---|----|-----|
| 全体 | 84人 | 10人 | 人 | 1人 | 人 |
| | 88% | 11% | | 1% | |
| 3歳児 | 27人 | 6人 | 人 | 1人 | 人 |
| 4歳児 | 22人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 35人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |



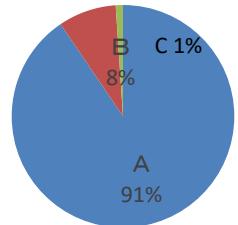
④ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-------------|-----------|---|---|-----|
| 全体 | 86 人 91% | 9 人 9% | 人 | 人 | 人 |
| | | | | | |
| 3歳児 | 28 人 | 6 人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 22 人 | 2 人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 36 人 | 1 人 | 人 | 人 | 人 |



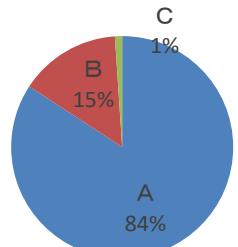
⑤ 思いやの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-------------|-----------|-----------|---|-----|
| 全体 | 86 人 91% | 8 人 8% | 1 人 1% | 人 | 人 |
| | | | | | |
| 3歳児 | 29 人 | 4 人 | 1 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 22 人 | 2 人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 35 人 | 2 人 | 人 | 人 | 人 |



⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-------------|-------------|-----------|---|-----|
| 全体 | 80 人 84% | 14 人 15% | 1 人 1% | 人 | 人 |
| | | | | | |
| 3歳児 | 29 人 | 5 人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 21 人 | 3 人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 30 人 | 6 人 | 1 人 | 人 | 人 |



問2 保育内容について

- 泣いて登園していたのが今では笑顔で行くようになりました。帰宅後も毎日楽しかったとお話ししてくれます。日々楽しく活動しているんだなと伝わってきました。
- 登園も嫌がることなく、友達とも仲良く楽しめています。
- 友達や先生に会うことが楽しみで仕方ない様子です。他の組の友達や先生のことも沢山お話ししてくれます。
- 時々「休みたい…」が出ますが、行くと楽しそうです。いつのまにか、なわとびができるようになっていてビックリ！
- 子ども個々に合わせた保育がされていて手厚く保育してくださり、有り難い限りです。
- 先生の言っていることを覚え、家で教えてくれます。いろんなことが身に付いていると思います。
- 家ではできなかった（やらなかった）ことが、園での遊びや活動をきっかけにできるようになることがあります。感謝しています。
- 行事や給食当番など、活動を楽しみにしていて、「早くいかないと！」と張り切っています。
- いつも沢山子どもに声を掛けいただき、励ましていただき、本当に有り難いです。消極的だったことにも、前向きに取り組めるようになりました。
- 普段は気付かないことも、発表会や作品等で集団生活のルールや物事に意欲的に取り組む気持ちなど、いろいろ教えてもらっています。気が付きます。
- 園でなわとびをやるようになります。家でも練習していますが、友達から刺激を受けているようでどんどん上手になります。一人でやるより、みんなでやると頑張れるようです!!
- 汗をかくほど遊んできてくれると、嬉しくなります。

◆予想でしかないことや、先生にもよると思います。

A:園でのお子さんの姿がわかるように、連絡帳や写真掲示などでお伝えしていきたいと思います。

◆行事等の都合でホールや園庭で遊ぶ時間が少ないように感じました。もう卒園するので、下の学年の子達は沢山遊べるようになればいいと思います。

A:ご意見の通り、5歳児は行事のため、ホールや園庭で遊ぶ時間が他の学年に比べて少ないのが現状です。様々な行事を通して育つ力も大きいので、無理のないように取り組みながら、広い空間で十分に体を動かす活動もできるようにしていきたいと思います。

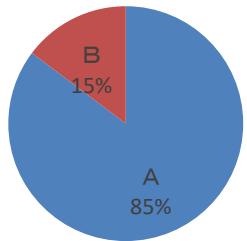
◆テレビの時間が多いくらいを感じます。友達と沢山交流してほしいです。

A:お子さんの登降園が多く、職員が少ない時間帯は、テレビ視聴をしていることがあります。安全に留意しながら、なるべく減らせるようにしていきたいと思います。

問3 給食・食育について

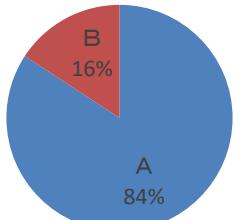
① 野菜の栽培・収穫や食育教室などを通して、子ども達が食に対する関心をもてるようしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 全体 | 81人 | 14人 | 人 | 人 | 人 |
| | 85% | 15% | | | |
| 3歳児 | 26人 | 8人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 22人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |



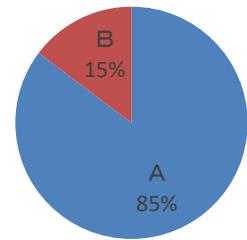
② 季節感のある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 全体 | 80人 | 15人 | 人 | 人 | 人 |
| | 84% | 16% | | | |
| 3歳児 | 27人 | 7人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 22人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 31人 | 6人 | 人 | 人 | 人 |



③ 楽しく食事(給食)ができるように工夫をしている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 全体 | 81人 | 14人 | 人 | 人 | 人 |
| | 85% | 15% | | | |
| 3歳児 | 27人 | 7人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 23人 | 1人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 31人 | 6人 | 人 | 人 | 人 |



問3：給食・食育について

- 自分たちで育てた野菜を調理して食べる、子ども達のいい経験になると思います。
- 自分で作ったことのない献立などがあり、毎回美味しいことを話してくれます。そして、野菜などにも触れ合うことができ、家でも収穫する際などは手伝ってくれる時もあります。毎年何度か一緒に給食を食べれる機会があれば…と思います。
- 毎日帰りに玄関の給食メニューの写真を見て「おかわりしたよ！」など摂取量を教えてくれます。春と秋のさつまいも植えと収穫も楽しかったようです。
- 家では食べないもの（苦手なもの）でも、給食ではチャレンジしているようです。調理の仕方や食べる環境のおかげだと感じています。
- 家では野菜をほぼ食べないのですが、給食は食べているようです。
- 家では食べられなかった野菜も、園でチャレンジして食べられるようになったものがあり、成長を感じています。
- 「野菜全部食べたよー!!」「今日の給食は○○だったよ！」と、いつも嬉しそうに教えてくれます。楽しく食べていることが伝わってきて嬉しいです。
- 家では好きなものだけ食べがちですが、給食ではいろんなものを食べられているようで助かっています。最近は完食しているようで嬉しいです。
- 朝は食が細くてあまり食べていけないのですが、園での給食はおかわりするくらい大好きで沢山食べているようなので、1日の栄養は給食のおかげで大丈夫だなと安心しております。
- 給食は毎日、前日に献立表をチェックするほど楽しみにしています!!苦手な食材にも少しずつ挑戦しています。
- 季節の食材、美郷の食材、私たちの参考にもなっています。
- お当番を楽しんでいるようです。家では一人で食べられることは少なく、どのように食事をしているのか気になります。
- 上の子は残すことが多かったですが、○○は「今日も全部食べた」「好きなものだった」と話してくれます。帰りに写真を見て帰るのが日課です。
- 給食当番が始まり、楽しいようで張り切っています。
- 小学校に向け今から給食当番をしていただけるため、小学校でもスムーズに活動できそうです。

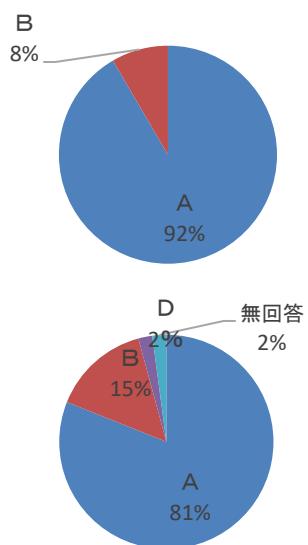
◆楽しいとは別かもしれません、家の子は毎日のように何かしら残してしまっているようです。

A:食べられる量は個人差がありますので、楽しい雰囲気の中で少しずつ様々な食材や味に慣れていくことができればと思います。

問4 行事・小学校との連携について

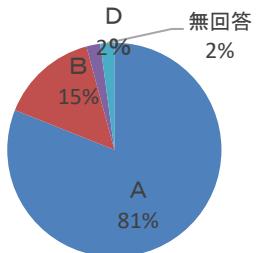
- ① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるように工夫されている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|----|---|---|-----|
| 全体 | 87人 | 8人 | 人 | 人 | 人 |
| | 92% | 8% | | | |
| 3歳児 | 33人 | 1人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 21人 | 3人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |



- ② 小学校との交流を深め、連絡を取り合っている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|---|----|-----|
| 全体 | 77人 | 14人 | 人 | 2人 | 2人 |
| | 81% | 15% | | 2% | 2% |
| 3歳児 | 22人 | 14人 | 人 | 人 | 1人 |
| 4歳児 | 17人 | 4人 | 人 | 2人 | 1人 |
| 5歳児 | 34人 | 3人 | 人 | 人 | 人 |



問4：行事、地域との連携について

- ・祖父母も参加できて、家族で楽しみにしています。
- ・大きな行事を土曜日にしていただけているため助かっています。小学校の予定とも合わせてもらっているので、そこも助かっています。
- ・懐メロなど、親子で一緒に盛り上がれることが多く、行事の後にも楽しんでいます。小学校とも、先生方がしっかり連携してくれているなど感じます。
- ・小学校との交流とてもいいと思います。小学生になるという実感をもてたと思います。
- ・1年生との交流が楽しく、より学校へ親しみがもてるようです。

◆兄の同級生が来てくれたことをずっと覚えていて、見かけるたびに話してくれます。行事、時間差で行う場合であっても、駐車場はトレセンでなければならないのかな…と思ったり…。

A:なるべく多くの保護者の方に、園駐車場を使用していただけるようにと思いますが、入れ違いになる時間帯や混みあつた際の事故の危険などを考え、セミナーハウス前(トレセン)も使用していることをご了承ください。

◆入園式や卒園式、運動会・発表会は土曜日でもいいのですが、保育参観(祖父母参観も)はできれば平日にしてもらいたいです。

A:土曜日のお休みが取りづらい中、調整していただき恐縮です。保護者会の役員の方々にもご意見を伺いながら、来年度の日程を検討したいと思います。

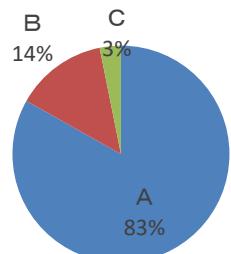
◆行事の詳しいことを早めに知れると助かります。姉弟年が離れているので、夏祭りと発表会が途中時間が空いて、1度帰つてもう一度園に戻ったのが大変でした。

A:夏祭り・発表会では、移動にご難儀をおかけしてすみませんでした。今年度の反省を踏まえて十分に話し合いをしながら来年度の計画を立てていきたいと思います。また、行事について詳細が決まったものは、なるべく早めにお知らせできればと思います。

問5 保護者と園の連携について

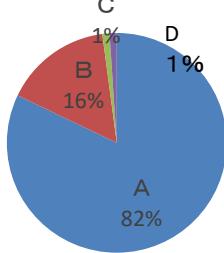
- ① 園は、送迎時の会話や連絡帳などで、お子さんの活動や様子について伝えながら、成長を共有している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 全体 | 79人 | 13人 | 3人 | 人 | 人 |
| | 83% | 14% | 3% | | |
| 3歳児 | 26人 | 7人 | 1人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 20人 | 3人 | 1人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 3人 | 1人 | 人 | 人 |



- ② 困ったことや気になることがあった時に、園の保育者に相談できる。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 全体 | 78人 | 15人 | 1人 | 1人 | 人 |
| | 82% | 16% | 1% | 1% | |
| 3歳児 | 28人 | 5人 | 人 | 1人 | 人 |
| 4歳児 | 19人 | 5人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 31人 | 5人 | 1人 | 人 | 人 |



問5：保護者と園の連携について

- 子どものちょっとした変化にもよく気が付いて報告していただき、感謝しています。
- 園に行くことがほとんどないため、今日は何をして遊んでいた、〇〇ちゃんと仲が良いとか詳しく書いてくれるため、とてもわかりやすい。
- 心配なことがある時に聞くと、丁寧に対応してくださるので有り難いです。
- クラスの先生方も皆話しやすく、送迎時に相談してアドバイスをもらえ、有り難かったです。
- 帰り際、わざわざ職員室から出てきて挨拶をしてくれる先生です。
- 心配事が多くても、親身になってくれるので、つい相談してしまいます。
- 「友達を励ましたよ！」など、家では末っ子なので見ることがない姿を教えていただきましたが、親と離れている時にそんなしっかりやっているんだ!!と嬉しくなります。本人に話すと「なんで知ってるの？」と聞かれるので、「先生が教えてくれたよ」と話すと、先生が見ていてくれていたことが嬉しかったようでニコニコしています。
- お忙しいだろうに丁寧に書かれた連絡帳が本当に有り難いです。子ども達に目を配らなければいけない所、細かい所まで見ていただき、それを記入してくれています。
- 連絡帳を通して園での子どもの様子や今頑張っていることなども知ることができ、家でも取り入れることができます。私は連絡帳に書くことが楽しくてたまらないこともあります。多々書くことがあります、読む先生も大変だと反省してしまう程です。
- いつも園での細かいことなども連絡帳で教えていただけるので、子どもの様子がわかりとても有り難いです。
- 送迎時はいつも声掛けをしてくれ、連絡帳でもいつも丁寧に園での様子を教えてくれ、とても安心です。
- 送迎時や連絡帳で園での生活のことを詳しく教えていただき、大変助かっています。困りごとを相談させていただいた時も真摯に対応していただき、とても感謝しています。
- 日々、些細なことにも丁寧に対応していただいている。

◆忙しいとは思いますが、何も書いていない日は残念です。〇〇先生はわりと長い文で書いてくれていました。
因みに、違う名前の子で書かれている時もありました。

A:連絡帳に違うお子さんの名前が書かれていたとのことで、嫌な思いをさせてしまい、本当に申し訳ありませんでした。間違いのないように職員一同で、気を引き締めていきたいと思います。

連絡帳につきましては、未満児は1クラスにつき数人の職員が午睡の時間に記入しますが、以上児は基本的に担任（不在の際は他の職員）が記入しています。全員に記入することは時間的にも難しく、口頭でお伝えする場合もありますので、ご了承ください。

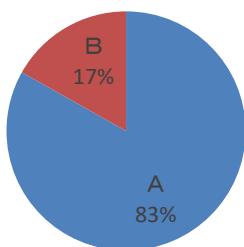
◆対応が先生による感じがします。5歳児の先生方は優しく接してくださり有り難いです。（言い方、連絡帳の言葉の表現、態度など）

A:戸惑わせてしまい申し訳ありません。園の職員一人一人が丁寧にお伝えできるよう努めていきたいと思います。気になることがあれば、いつでもお声掛けください。

問6 安全管理について

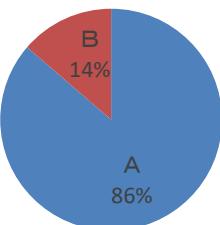
① 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|------------|------------|---|---|-----|
| 全体 | 79人 83% | 16人 17% | 人 | 人 | 人 |
| 3歳児 | 27人 | 7人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 19人 | 5人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |



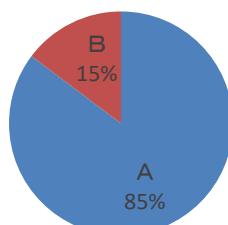
② 園児が安全に過ごせる環境の整備や交通安全の周知を行っている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|------------|------------|---|---|-----|
| 全体 | 82人 86% | 13人 14% | 人 | 人 | 人 |
| 3歳児 | 27人 | 7人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 22人 | 2人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |



③ 緊急時等の一斉メールの配信について、的確にわかりやすく発信している。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|------------|------------|---|---|-----|
| 全体 | 81人 85% | 14人 15% | 人 | 人 | 人 |
| 3歳児 | 28人 | 6人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 20人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 33人 | 4人 | 人 | 人 | 人 |



問6：安全管理について

- ・感染症関係や大雪の時のメールなど、いつも迅速かつ、わかりやすくとても助かります。
- ・感染症流行時メールや口頭で知らせていただき有り難いです。時々連絡なく知らないうちに発熱、診断受けた際に、玄関の掲示の欠席状況で見て驚くこともあります。
- ・日々感染対策していただき、ありがとうございます。
- ・吐し物など、感染対策すればやく感服します。流行りもののお知らせも気が引き締まるので、助かります。
- ・園の駐車場はなぜあんなに凍って滑りやすいのでしょうか…。（汗）朝早くから、村田さんが溶雪剤をまいてくれて有り難いです。
- ・きれいに除雪してもらったり、毎朝玄関前で見守ってもらい、安心して登園しています。

◆友達や親、消毒しないで入る人結構います。子どもも真似してそのまま入ってしまうこともあります。鍵も次の人々が来るであろうと閉めない人、親同士が立ち話で、その間子どもが出て行ったり、いろんな光景見てます。

A:現在は、消毒することについてはそれぞれの保護者の方の判断にお任せしているところです。危険な場面を見掛けましたら、職員室の方にお知らせください。

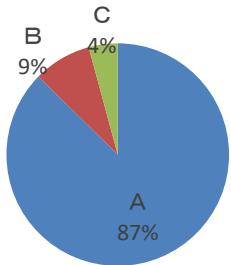
◆今学年で何の病気が流行しているかなどわかりづらく、大流行しているものしかわかりません。

A:正面玄関に欠席理由なども掲示しておりますので、参考にしていただければと思います。また、流行の兆候があれば、降園時などに口頭でお知らせしたいと思います。

問7 絵本紹介や貸し出しについて

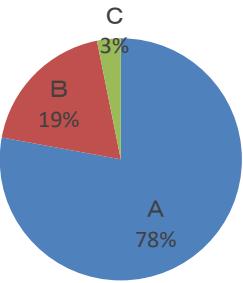
① 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続してほしい。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|----|----|---|-----|
| 全体 | 83人 | 8人 | 4人 | 人 | 人 |
| | 87% | 8% | 4% | | |
| 3歳児 | 30人 | 3人 | 1人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 18人 | 4人 | 2人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 35人 | 1人 | 1人 | 人 | 人 |



② 絵本の貸し出しが親子で触れ合う機会につながっている。

| | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 全体 | 74人 | 18人 | 3人 | 人 | 人 |
| | 78% | 19% | 3% | | |
| 3歳児 | 25人 | 9人 | 人 | 人 | 人 |
| 4歳児 | 19人 | 4人 | 1人 | 人 | 人 |
| 5歳児 | 30人 | 5人 | 2人 | 人 | 人 |



問7：絵本紹介や貸し出しについて

- ・毎回楽しみにしています。ありがとうございます。
- ・喜んで借りてきますが、なかなか読んであげられません。時間を作るようになにたいと思います。
- ・家にないジャンルの絵本を借りてきて読むのを楽しみにしています。
- ・親子もですが、兄弟で読んでいる姿が見られ、微笑ましいです。（お兄ちゃんが読んでくれます）
- ・まだ落書きをしたりやぶいたりしてしまうことがあるため、借りたことはありませんが、貸し出しのところで興味のある本を知れたら、それを買ってあげたりできるので良いと思っています。本を大切に扱えるようになってきたら、利用したいと思います。
- ・大きくなってから絵本を買う、読む時間が減ってしまいましたが、貸し出しの日は必ず借りたがるので、素晴らしい取り組みだと思います。
- ・毎度楽しんで本を選んでいます。是非、貸し出しを続けていただきたいです。
- ・購入するより手軽で、毎回いろいろ楽しめて嬉しいです。
- ・お気に入りの絵本をリピートしたり、今興味がある物事がわかり、会話につながったりするので、これからも継続してほしいと思います。
- ・喜んで借りてきますが、家でなかなか時間がとれません。テレビに負けてしまいます。
- ・最近は弟に読んであげたいという思いで絵本を選んでいる様子も見られます。

◇以前の貸し出し時間から変更していただいたおかげで、絵本を選ばせていただけるようになり、とても喜んでいます。先生方の負担は増えてしまったと思いますが、対応してくださり感謝しております。

A:全く負担ではありません。笑顔で絵本を借りて行く姿を見ると、こちらも嬉しいです。

◆先生によって全部書いてくれる先生もいたので、そうしてくれると助かります。

A:記入の仕方を簡略化したこともあり、基本的にはお家の方に記入していただいている。お手数をおかけしますが、よろしくお願ひいたします。

◆布団の持ち帰り日に本の貸し出しがあるとちょっと大変なので、できれば布団持ち帰り日とずらしてほしいです。

A:バスを利用しているご家庭も、布団持ち帰り日は来園いただくことから、同日を絵本貸し出し日としています。

特にきょうだいがいる場合は荷物が多く恐縮ですが、ご理解ください。

◆帰りの時間でなく、保育時間で決めてほしいです。

A:お家の方と絵本を選ぶ時間から“絵本を通した触れ合いタイム”が始まっていると考えています。どんなものに興味や関心をもちながら選ぶかを見守っていただけると有り難いです。お忙しい時間に恐縮です。

※その他のご意見等

- いつも声を掛けいただき、安心して保育をお願いできています。いつのまにかできることも増えていて、先生たちには感謝しかありません。
- 信頼できる先生ばかりで、とても安心しています。
- 友達の名前も聞くようになり、成長しているのだなと感じます。
- 園での様子も良く教えていただき、感謝しております。
- すべての先生方、職員の皆様、感謝してもしきれません。先生方の笑顔、元気な姿は素晴らしいです!!
- 一年を通して、行事や日々の生活で沢山の成長を見ることができました。不安なことや園での生活での出来事などを直接聞いていただいたら、連絡帳や迎えの際に丁寧に伝えていただいたら、担任の先生を含めた沢山の先生方に良くしていただき、とても感謝しています。
- いじわるされると一度話してくれたことがありますが、その後は一度も聞いたことがありません。きっと嫌な気持ちよりも楽しい気持ちが上回って園生活を送っているのだと思います。先生方や友達に恵まれていると感じています。
- 毎日の検温お手数お掛けしています。先生方との面談も行っていただき、状態を共有できて把握していただけるのは有り難いです。
- 今年度役員の仕事をやらせていただきましたが、先生方がとても仲良くチームワークが良かつたことが印象的でした。先生方が普段からそのような姿を子どもたちに見せてくださっていることが、自然と子ども達の「仲間大事にする心、支え合うことの大切さ」を育てているんだなと感じました。小学校に上がるまでの期間に、とてもいい環境で保育してくださっていることが、その後の生活に大きく影響してくると思います。わくわく園で楽しく、心も体も成長していってほしいと思います。
- 園生活を送る上で、家とは違う環境で沢山のことを覚えてきて教えてくれること、やってみようとする気持ち、友達を大事にすること等、多々ありますが、日々成長していくビックリしてしまいます。そして、いつも声を掛けてくれる先生方に娘も私もですが、目を配っていただいていることを嬉しく思います。
- お忙しい中、丁寧な保育を日頃から行っていただき、本当に感謝しています。
- 上の子含めて6年間お世話になりました。ありがとうございます。
- いつも子どものことをよく見てくださり有り難いです。毎日園での「〇〇があったよ!!」「〇〇なことしたよ!!」と話を聞くのが楽しみです。子どもも先生方、友達、わくわく園が大好きで、最近は「卒園したくな~い!寂しい!!」と言っています。いつも本当にありがとうございます。
- 先生方には毎日子ども達のために、いろんなことを教えていただきありがとうございます。その日、園でてきた正月の遊び等、家ではなかなかできないことをしてきて、とても楽しそうに話してくれます。最近は尚生意気になってきて、聞いたことのない言葉遣いで話したりするので、その時は注意していますが、友達の真似っこでもしているのかな~と思っています。変なことを言っていたら、注意してくれたら有り難いです。もうしてくれているかもしれません…。残り少なくなった園での生活を、友達、先生たちと楽しく過ごしてほしいなと思います。

◆姉弟で同じプリントを持ち帰ってきて2枚同じものがある時もあるので少し気になっています。被っているのはどちらかに1枚でも良いかと…。

A:配布する際ミスのないように園児一人一人に渡していますが、改めて町内の3園で検討していきたいと思います。

◆感染対策について難しい所があるかもしれません、仕事もあるので、保護者の気持ちを汲みとつていただけると嬉しいです。毎日の保育にはとても感謝しております。先生方、みんな明るく、子ども達も楽しそうです。

A:担当課や園医との協議の下、美郷町として3園で同じ対応をしていますが、お家の方を応援したい気持ちももちろんあり、非常に心苦しいことがあります。年齢が低いお子さんの集団施設ということをご理解いただけだと有り難いです。対応の仕方が変わりましたら、お知らせしたいと思います。

ご協力ありがとうございました

たくさんのご意見や温かい言葉をいただき、ありがとうございました。皆様からいただいた貴重なご意見やご要望を今後の園運営に役立て、改善しつつ園生活に生かしていきたいと考えています。

園で対応可能なことは速やかに実施し、町内こども園3園に共通することは連携しながら、美郷の教育や園の教育・保育目標に近づくために、職員一同頑張っていきたいと思います。また、個別の事柄については園長より対応させていただきましたことをご報告いたします。

子育てでお悩みの事やご不明な点は、いつでも担任や園長までお問い合わせください。お子さんの成長に合わせて、ご家庭でのお子さんとのやり取りやおたより(園・学年等)から、園での様子を受け止めていただけたら嬉しく思います。

六郷わくわく園 園長 寺山 和子