## 事業評価シート

| 事務事業名          | 高齢者教育事業        | 担当課名  | 社会教育課 |
|----------------|----------------|-------|-------|
| 総合計画の<br>主要施策名 | 高齢者の生きがいづくりの推進 | 班名    | 生涯学習班 |
|                |                | 事業コード | 3442  |

| 事業の目的 | 心身ともに元気で生きがいをもって暮らすために、楽しく仲間づくりができる学習や<br>交流の場の提供。 |          |          |          |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 事業の内容 | 美郷いきいき大学の開催  |          |          |          |
| 事業の対象 | 60歳以上の町民   |          |          |          |
| 事業費   | 年度·区分  | 平成19年度決算 | 平成20年度決算 | 平成21年度予算 |
|       | 金 額  | 67 千円    | 167 千円   | 178 千円   |

事業の効果等

継続して学習している高齢者が増えている。いきいき大学で20単位以上取得した方には「学士」の称号をおくるなど学習の目標としていただいており、平成20年度では30人におくることができた。

平成19年度開催 6回 参加者(延べ) 650人 平成20年度開催 6回 参加者(延べ) 682人

|              | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)   |                               |            |        |  |
|--------------|--|-------------------------------|------------|--------|--|
|              | 増加   | 横ばい                           | 減少         | かなり減少  |  |
| 事            | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)  |                               |            |        |  |
| 業<br>の       | 十分寄与する   | 概ね寄与する                        | あまり寄与していない | できていない |  |
| 評            | 経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)  |                               |            |        |  |
| 価            | 十分できている  | できている                         | あまりできていない  | できていない |  |
|              | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)   |                               |            |        |  |
|              | 十分できている  | できている                         | あまりできていない  | できていない |  |
| 内部評価         | Α  | <b>人</b> 優れた取組が多く、十分成果が上がっている |            |        |  |
| 判定説明<br>及び考察 | 学習や交流の中から生きがいを発見できるような参加型の定期講座を、毎年違ったメニューで開催している。受講者も年々増加し、生きがいづくりに貢献している。 |                               |            |        |  |
| 事業の<br>方向性   | さらに重点化する 現状のまま継続する 見直しのうえ継続する<br>事業の縮小を検討する 休止、廃止を検討する                     |                               |            |        |  |

| 外部評価 | Α | 評価委員意見 | 地区によって参加者数に差があるので、今後<br>はそれらの解消を課題としていただきたい。 |
|------|---|--------|--|
|------|---|--------|--|