

事業評価シート

| | | | |
|----------------|---------------|-------|-------|
| 事務事業名 | 青少年健全育成対策事業 | 担当課名 | 生涯学習課 |
| 総合計画の 主要施策名 | 青少年育成団体への活動助成 | 事業コード | 7312 |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|----------|----------|----------|
| 事業の目的 | 青少年育成団体の活動の充実を図る。 | | | |
| 事業の内容 | 青少年育成美郷町民会議への補助、美郷町PTA連合会への補助 | | | |
| 事業の対象 | 青少年育成団体 | | | |
| 事業費 | 年度・区分 | 平成24年度決算 | 平成25年度決算 | 平成26年度予算 |
| | 金額 | 515 千円 | 515 千円 | 515 千円 |

| | | | | |
|----------------|--|-------|----------------|------|
| 事業の効果等 | 活動費を助成したことにより青少年育成団体の活動が維持され、本町の青少年の健全育成に寄与した。 | | | |
| 実績・成果等 (数値) | 青少年育成美郷町民会議補助金 | 470千円 | 美郷町PTA連合会への補助金 | 45千円 |

| | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 事業の 評価 | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 | <input type="checkbox"/> かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない | <input type="checkbox"/> できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまりできていない | <input type="checkbox"/> できていない |
| 内部評価 | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。) | | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまりできていない | <input type="checkbox"/> できていない |
| 内部評価 | B | 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている | | |
| 判定説明 及び考察 | 町民会議については、青少年育成団体の活動の維持が図られている。PTA連合会については、町事業「親力アップ講演会」との共催により研修会の機会を設けているが、より効果が出るよう参加者の増加を図る必要がある。 | | | |
| 事業の 方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input checked="" type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する | | | |

| | | | |
|------|----------|--------|---|
| 外部評価 | B | 評価委員意見 | 部局評価のとおり 社会教育事業の効果的な開催につながるよう、補助団体との連携を強化すべきである。 |
|------|----------|--------|---|